

# ACCOMPAGNER DES ADULTES ANALPHABETES A ENTRER DANS L'ECRIT EN FRANCAIS

Vous êtes engagé(e) ou vous souhaitez vous engager en tant qu'intervenant(e) pédagogique auprès d'adultes migrants n'ayant pas ou peu été scolarisés antérieurement.

Vous souhaitez les accompagner dans l'entrée dans l'écrit et la montée en compétences à l'oral en français afin qu'ils gagnent en autonomie au quotidien dans leur vie en France.

Cette formation de 2 jours vous permettra de rencontrer d'autres intervenants, de découvrir l'hétérogénéité de ces publics et de manipuler divers outils pédagogiques pour vous aider à construire vos séances.



## Objectifs pédagogiques

A l'issue de la formation, les participants seront en capacité de :

- Identifier les problématiques rencontrées par les adultes non lecteurs-scripteurs en France au niveau de la communication mais aussi du rapport au temps et à l'espace
- Utiliser différents outils pédagogiques permettant aux adultes peu ou pas scolarisés dans leur langue maternelle d'entrer dans l'écrit en français.



## Profils des participants

Toute personne engagée professionnellement ou bénévolement auprès d'adultes analphabètes  
Les acteurs du département de l'Isère sont prioritaires.



Si vous êtes en situation de handicap ou si vous avez des besoins particuliers, merci de nous contacter afin de vérifier ensemble les possibilités d'aménagements.



## Pré-requis

Il n'y a pas de prérequis pour accéder à cette formation



## DATES

Jeudi 13 mars et jeudi 27 mars 2025



## DURÉE ET HORAIRES

2 jours - 13 heures  
9h30-12h30 et 13h30-16h30



## IRIS - Centre Ressources

Illettrisme de l'Isère  
1 rue des Pins 38100  
Grenoble



15 personnes  
maximum



## INTERVENANTE

Lisa LEGEAY, chargée de  
projets IREPS ARA,  
Délégation IRIS



## Programme

### JOUR 1 :

- Découvrir les spécificités des publics analphabètes et de leur rapport à l'écrit
- Explorer différentes approches d'entrée dans la lecture-écriture
- Développer une posture andragogique

### JOUR 2 :

- Mesurer l'importance de l'oral pour entrer dans l'écrit
- Comprendre comment et pourquoi développer la conscience phonologique des apprenants
- Aborder l'entrée dans la lecture-écriture par une approche actionnelle



## Modalités pédagogiques

**Formation en présentiel dans une salle équipée et dédiée à la formation.**

Démarche participative qui alterne apports théoriques, travaux de groupes et mises en situation.

Mise à disposition des ressources pédagogiques via un extranet.



## Suivi et évaluation

**Évaluation des acquis :** questionnaire d'auto-positionnement avant et après la formation ; questions, exercices et mises en situation pendant la formation.

**Suivi de la formation :** émargement par demi-journée, remise d'un certificat de réalisation en fin de formation.

**Évaluation de la formation :** questionnaires de satisfaction à chaud et à froid.



### TARIF

Sans frais pédagogiques grâce au soutien de nos financeurs. Les frais de déplacement et de repas restent à la charge des participants.



### CONTACTS

**Contact pédagogique :**  
Lisa LEGEAY  
[lisa.legeay@promotion-sante-ara.org](mailto:lisa.legeay@promotion-sante-ara.org)

### Contact administratif :

Alicia NATALE  
[cri38.iris@promotion-sante-ara.org](mailto:cri38.iris@promotion-sante-ara.org)

04 76 40 16 00



### PRÉ-INSCRIPTION

Date limite 13 février 2025 dans la limite des places disponibles.

Site internet :  
<https://www.cri38-iris.fr>

[Je me pré-inscris](#)



Avec le soutien de :

