

Formation de base en ASL

Vous êtes intervenant pédagogique en ASL. Vous souhaitez mieux connaître le cadre institutionnel et pédagogique des actions sociolinguistiques. Vous vous interrogez sur la posture à adopter et les ressources à utiliser pour accompagner les apprenants adultes dans leurs apprentissages.

Cette formation vous permettra de rencontrer d'autres intervenants pédagogiques et de manipuler différents outils d'animation de séances.



Objectifs pédagogiques

A l'issue de la formation, les participants seront en capacité de :

- Situer le dispositif ASL dans son cadre institutionnel et pédagogique
- Identifier et s'adapter aux différents profils d'apprenants
- Mesurer les enjeux d'une posture andragogique auprès d'adultes migrants pour favoriser les apprentissages
- Choisir des objectifs pédagogiques et des activités adaptés pour animer des séances



Profils des participants

Toute personne engagée professionnellement ou bénévolement en ASL.

Les publics du département de l'Isère sont prioritaires.



Si vous êtes en situation de handicap ou si vous avez des besoins particuliers, merci de nous contacter afin de vérifier ensemble les possibilités d'aménagements.



Pré-requis

Il n'y a pas de prérequis pour accéder à cette formation.



DATE(S)

**3, 4, 11 et 16 avril
2024**

DURÉE

4 jours soit 24h au total
J1, J2 et J3: 9h-12h30/ 13h30-17h
J4: 13h30 -16h30



LIEU

Communauté de communes de
bièvre Est - 1352 rue Auguste
Blanchet - 38690 Colombe



GROUPE

10 à 15 personnes

INTERVENANT.E.S

Ophélie PASSEMARD,
formatrice de FLE, alpha et
illettrisme, pour l'IREPS
Auvergne Rhône Alpes,
délégation Centre ressources
illettrisme de l'Isère



Programme

JOUR 1 : Titre

- Découvrir le contexte institutionnel des ASL
- Identifier les publics ASL
- S'approprier les référentiels pédagogiques de ce dispositif

JOUR 2 : La posture andragogique

- Se positionner face à un adulte migrant en apprentissage de la langue
- Envisager l'apprentissage comme vecteur d'émancipation
- Analyser les besoins des apprenants pour les transformer en objectifs pédagogiques

JOUR 3 : Concevoir des contenus pédagogiques

- S'approprier une trame de séance pour favoriser la dynamique d'apprentissage à chaque atelier
- Identifier et manipuler des activités permettant aux apprenants d'acquérir des compétences sociolinguistiques

JOUR 4 : Bilan de formation

- Découvrir certains apports des neurosciences dans les processus d'apprentissage
- Evaluer sa pratique en ASL et le cycle de formation



Modalités pédagogiques

Formation en présentiel dans une salle équipée et dédiée à la formation.

Démarche participative qui alterne apports théoriques, travaux de groupes et mises en situation.

Mise à disposition des ressources pédagogiques via un extranet.



Suivi et évaluation

Evaluation des acquis : questionnaire d'auto-positionnement avant et après la formation ; questions, exercices et mises en situation pendant la formation.

Suivi de la formation : émargement par demi-journée, remise d'un certificat de réalisation en fin de formation.

Evaluation de la formation : questionnaires de satisfaction à chaud et à froid.



TARIF

Sans frais pédagogiques grâce au soutien de la DDETS de l'Isère. Les frais de déplacement et de repas restent à la charge des participants.



CONTACTS

Contact pédagogique :

Ophélie PASSEMARD

ophelie.passemard@ireps-ara.org

Contact administratif :

Alicia NATALE

cri38.iris@ireps-ara.org

04 76 40 16 00



PRÉ-INSCRIPTION

Date limite 25 mars 2024 dans la limite des places disponibles.

Site internet : cri38-iris.fr

[Je me pré-inscris](#)



Avec le soutien de :

