

Initiation à la Méthode Naturelle de lecture-écriture (MNLE) pédagogie Freinet :

Une démarche active pour apprendre à lire et à écrire à l'adolescence et à l'âge adulte

Cette sensibilisation a pour objectif de présenter aux formateurs une démarche qui peut compléter leurs pratiques pour permettre aux apprenants d'être plus autonomes dans leur apprentissage et, ainsi, d'améliorer leurs résultats.



Objectifs pédagogiques

A l'issue de la sensibilisation, les participants seront en capacité de :

- Mieux connaître la démarche de la Méthode Naturelle de Lecture Ecriture (MNLE)
- Concevoir, construire une progression et animer des séquences pédagogiques qui permettent aux apprenants d'acquérir des compétences en lecture-écriture



Profils des participants

Formateurs.trices, salariés ou bénévoles

→ accompagnant des adultes dans l'apprentissage des savoirs de base (degrés 1 et 2 ANLCl) ou des adultes ayant un niveau A2 oral a minima

→ ayant pour objectif de leur permettre l'accès à la langue française écrite (lecture et écriture).

Les acteurs du département de l'Isère sont prioritaires.



Si vous êtes en situation de handicap ou si vous avez des besoins particuliers, merci de nous contacter afin de vérifier ensemble les possibilités d'aménagements.



Pré-requis

Aucun



DATES

10 et 11 juin 2024

DURÉE

2 jours – 12,5 heures

Horaires :

Lundi 10/06 : 9h30-12h30 / 13h30-17h

Mardi 11/06 : 9h30-12h30/13h30-16h30



LIEU

Centre social l'Estressin
Quai Claude Bernard – 38200 Vienne
Tél : 04 74 53 76 00



GROUPE

10 à 15 personnes



INTERVENANTE

Elisabeth PELLOQUIN,
praticien-chercheur en
pédagogie des
apprentissages de base



Programme

JOUR 1

- Apprentissage de la langue orale et acquisition de la lecture et de l'écriture : priorités pédagogiques, compétences à solliciter et à développer
- La MNLE : fondements éthiques, historiques et pédagogiques
- La démarche pédagogique : attitude du formateur
- Découverte et activités à partir des textes d'apprenants

JOUR 2

- Découverte et activités à partir des textes d'apprenants (Suite)
- Les « textes-découvertes »
- La production d'écrits : du guidage à l'autonomie



Modalités pédagogiques

Sensibilisation en présentiel dans une salle équipée.

Alternance d'apports théoriques et d'analyse de situations concrètes. Travaux collectifs, individuels et en petits groupes à partir de productions d'apprenants. Elaboration de séquences pédagogiques.

Mise à disposition des ressources pédagogiques via un extranet.



Suivi et évaluation

Recueil des attentes avant la sensibilisation; questionnaire de satisfaction à chaud après la sensibilisation.

Emargement par demi-journée, remise d'une attestation de suivi.



TARIF

Sans frais pédagogiques grâce au soutien de la DDETS et de la Région. Les frais de déplacement et de repas restent à la charge des participants.



CONTACTS

Contact pédagogique :

Isabelle Kraft
isabelle.kraft@ireps-ara.org

Contact administratif :

Alicia Natale
cri38.iris@ireps-ara.org
04 76 40 16 00



INSCRIPTION

Date limite 02 juin 2024 dans la limite des places disponibles.

Site internet : cri38-iris.fr

[Je me pré-inscris](#)



Avec le soutien de :



La Région
Auvergne-Rhône-Alpes

