



Faciliter l'entrée dans l'écrit des adultes peu ou pas scolarisés

17, 18 et 19 janvier et 15 février 2024

Limoges

Les primo-arrivants pas ou peu scolarisés n'ont pas toujours acquis les prérequis nécessaires à l'entrée dans l'écrit, et ont développé des représentations particulières sur le fait d'apprendre et d'écrire. Ils disposent bien souvent de nombreuses compétences, mais le nonaccès à l'écrit reste un frein à leur insertion sociale et professionnelle. Le projet POP ALPHA vous propose de vous former et vous outiller. En savoir plus: <http://reseau-cria.fr/pop-alpha/>

OBJECTIFS

A l'issue de cette formation, les participants seront en capacité de :

- Identifier les spécificités du public analphabète
- Situer les mécanismes du lire - écrire à l'âge adulte en y intégrant la place de l'oral
- Reconnaître les enjeux d'une posture andragogique
- Choisir des outils adaptés à un public non-lecteur et/ou non-scripteur dans un objectif de gain d'autonomie au quotidien

PUBLICS

Formateur-trices salariés et bénévoles issus des différentes structures accompagnant l'intégration des primo-arrivants en région Nouvelle Aquitaine.

Votre présence aux 3 jours de formation est impérative.

Si vous êtes porteur d'un handicap, nous vous invitons à contacter le-la responsable pédagogique (cf. p.2), afin de vérifier ensemble que l'environnement matériel et les modalités de formation sont adaptées.

PRÉREQUIS

Il n'y a pas de prérequis pour accéder à cette formation.

INTERVENANTES

Dominique GENTY, formatrice à AFI/ECRIT 69, Centre Ressources Illettrisme du Rhône.

Isabelle LECUIVRE, formatrice à l'IREPS Auvergne Rhône Alpes, Centre Ressources illettrisme Isère.

LIEU

Buro Club
18, Place Winston Churchill
87 000 LIMOGES
Tél : 07 50 59 46 75

DURÉE & HORAIRES

3 jours soit 18 h au total
17/01 et 18/01 : 9h30 à 12h30 et 13h30 à 16h30
19/01 (matin) : 9h à 12h
15/02 (matin) : 9h à 12h (en visioconférence)

Tarif : sans frais pédagogique

Grâce au soutien du
ministère de l'intérieur et
des Outre-Mer



Version du 19/09/2023

Proposé par le Réseau National des Professionnels et des Centre Ressources Illettrisme et Analphabétisme, le projet POP ALPHA est porté par l'IREPS ARA, Centre Ressources Illettrisme de l'Isère.

1/2



Réseau National
des Professionnels
et des Centres Ressources
Illettrisme et Analphabétisme

Faciliter l'entrée dans l'écrit des adultes peu ou pas scolarisés

17, 18 et 19 janvier et 15 février 2024

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES ET EVALUATION

Limoges

Formation en présentiel dans une salle dédiée à la formation avec vidéoprojecteur.

Groupe de 10 à 14 participants.

Démarche participative alternant apports théoriques, études de cas et travaux de groupes.

Mise à disposition des ressources pédagogiques (supports de formation, bibliographie, documentation complémentaire) via un espace extranet.

Emergence et suivi de présence par demi-journée de formation.

Evaluation : questionnaire de positionnement en amont, évaluation des acquis par questionnaire en fin de formation, auto-évaluation, questionnaire de satisfaction à chaud, questionnaire de suivi à froid.

PROGRAMME

Jour 1 (en présentiel)

- Les besoins et motivations des personnes analphabètes pour apprendre la langue
- Les prérequis d'entrée dans la lecture, l'analphabétisme et ses conséquences cognitives
- Les différentes approches pédagogiques pour apprendre à lire et à écrire

Jour 2 (en présentiel)

- Les compétences orales et écrites attendues au niveau A1.1 selon le Cadre Européen Commun de Référence pour les langues
- L'hétérogénéité des publics analphabètes
- Le développement de la compétence « apprendre à apprendre »

Jour 3 (demi-journée en présentiel)

- Les outils pour passer de la chaîne orale à la chaîne écrite
- L'utilisation d'écrits contextualisés

Jour 4 (demi-journée en visio)

- L'utilisation d'écrits contextualisés (suite)
- La prise en main d'outils numériques pour entrer dans l'écrit

Renseignements pédagogiques ou administratifs :

IREPS ARA Délégation CRI IRIS

Tél. 04 76 40 16 00

cri38.iris@ireps-ara.org