



Accompagner les adultes analphabètes à entrer dans l'écrit

Lundi 18 & lundi 25 mars 2024

Vous êtes ou vous souhaitez vous engager en tant qu'intervenant pédagogique auprès d'adultes migrants n'ayant pas ou peu été scolarisés dans leur langue maternelle.
Vous souhaitez les accompagner dans l'entrée dans l'écrit et la montée en compétences à l'oral afin qu'ils gagnent en autonomie au quotidien dans leur vie en France.
Cette formation de deux jours vous permettra de rencontrer d'autres intervenants, de découvrir l'hétérogénéité de ces publics et de manipuler divers outils pédagogiques pour vous aider à construire vos séances.



OBJECTIFS

A l'issue de cette formation, les participants seront en capacité de :

- Identifier les problématiques rencontrées par les adultes non lecteurs-scripteurs en France au niveau de la communication mais aussi du rapport au temps et à l'espace
- Utiliser différents outils pédagogiques permettant aux adultes peu ou pas scolarisés dans leur langue maternelle, d'entrer dans l'écrit en français



INTERVENANTE

Lisa Legeay, chargée de projets à l'IREPS ARA, délégation Centre Ressources Illettrisme IRIS



LIEU

GRENOBLE
Salle à définir



PUBLICS

Tous professionnels ou bénévoles associatifs susceptibles de mettre en place des séances d'apprentissage du français auprès d'adultes analphabètes

Les publics du bassin grenoblois sont prioritaires.
Si vous êtes porteur d'un handicap, nous vous invitons à contacter le-la responsable pédagogique (cf. p.2), afin de vérifier ensemble que l'environnement matériel et les modalités de formation sont adaptées.



DURÉE & HORAIRES

2 jours soit 12h au total
de 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30



PRÉREQUIS

Il n'y a pas de prérequis pour accéder à cette formation.

Tarif : Sans frais pédagogiques



Date de création ou mise à jour de ce programme :
28/07/2023

1/2



IREPS Auvergne-Rhône-Alpes

Siège social : 62 cours Albert Thomas, 69008 Lyon

www.ireps-ara.org

N° de SIREN : 323 390 161 - N° de déclaration d'activité : 82 69 06 790 69

Cet enregistrement ne vaut pas agrément d'Etat.





Accompagner les adultes analphabètes à entrer dans l'écrit

18 & 25 mars 2024



MODALITÉS PÉDAGOGIQUES ET EVALUATION

Formation en présentiel dans une salle dédiée à la formation avec vidéo-projecteur.

Groupe de 10 à 15 participants, minimum/maximum 2 personnes par structure.

Démarche participative qui alterne des apports théoriques, des études de cas et des travaux de groupes.

L'espace extranet de la formation met à disposition les ressources documentaires nécessaires pour les stagiaires : supports de formation, bibliographie, documentation complémentaire.

Emargement et suivi de présence par demi-journée.

Evaluation des acquis par questionnaire en fin de formation.

Remise d'une attestation de fin de formation.



PROGRAMME

Jour 1

- Découvrir les spécificités des publics analphabètes et de leur rapport à l'écrit
- Explorer différentes approches d'entrée dans la lecture et l'écriture
- Développer une posture andragogique

Jour 2

- Mesurer l'importance de l'oral pour entrer dans l'écrit
- Comprendre comment et pourquoi développer la conscience phonologique des apprenants
- Aborder l'entrée dans la lecture-écriture par une approche actionnelle

Renseignements pédagogiques :
IREPS ARA Délégation CRI IRIS
Tél. 04 76 40 16 00
cri38.iris@ireps-ara.org