



## Faciliter l'entrée dans l'écrit des adultes peu ou pas scolarisés

8 au 10 novembre + 24 novembre 2023

Angers

Les primo-arrivants pas ou peu scolarisés n'ont pas toujours acquis les prérequis nécessaires à l'entrée dans l'écrit, et ont développé des représentations particulières sur le fait d'apprendre et d'écrire. Ils disposent bien souvent de nombreuses compétences, mais le nonaccès à l'écrit reste un frein à leur insertion sociale et professionnelle. Le projet POP ALPHA vous propose de vous former et vous outiller. En savoir plus: <http://reseau-cria.fr/pop-alpha/>

### OBJECTIFS

A l'issue de cette formation, les participants seront en capacité de :

- Identifier les spécificités du public analphabète
- Situer les mécanismes du lire - écrire à l'âge adulte en y intégrant la place de l'oral
- Reconnaître les enjeux d'une posture andragogique
- Choisir des outils adaptés à un public non-lecteur et/ou non-scripteur dans un objectif de gain d'autonomie au quotidien

### PUBLICS

Formateur-trices salariés et bénévoles issus des différentes structures accompagnant l'intégration des primo-arrivants en région Pays de la Loire.

Votre présence aux 3 jours de formation est impérative.

Si vous êtes porteur d'un handicap, nous vous invitons à contacter le-la responsable pédagogique (cf. p.2), afin de vérifier ensemble que l'environnement

### PRÉREQUIS

Il n'y a pas de prérequis pour accéder à cette formation.

### INTERVENANTES

Dominique GENTY, formatrice à AFI/ECRIT 69, Centre Ressources Illettrisme du Rhône.

Isabelle KRAFT, formatrice à l'IREPS Auvergne Rhône Alpes, Centre Ressources illettrisme de l'Isère.

### LIEU

France Terre d'Asile -(CPH)  
5, Square de la Belle Etoile  
49 100 ANGERS  
Tél : 02.41.45.88.10

### DURÉE & HORAIRES

3 jours soit 18 h au total

8 et 9 novembre, de 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30—10 novembre de 9h30 à 12h30.

24 novembre de 9h30 à 12h30.

Tarif : sans frais pédagogique

Grâce au soutien du  
ministère de l'intérieur et  
des Outre-Mer



Version du 25/05/2023

Proposé par le Réseau National des Professionnels et des Centre Ressources Illettrisme et Analphabétisme, le projet POP ALPHA est porté par l'IREPS ARA, Centre Ressources Illettrisme de l'Isère.

1/2



Réseau National  
des Professionnels  
et des Centres Ressources  
Illettrisme et Analphabétisme



## Faciliter l'entrée dans l'écrit des adultes peu ou pas scolarisés

8 au 10 novembre + 24 novembre 2023

### MODALITÉS PÉDAGOGIQUES ET EVALUATION

Angers

Formation en présentiel dans une salle dédiée à la formation avec vidéo-projecteur.

Formation en distanciel la dernière demi-journée.

Groupe de 10 à 14 participants.

Démarche participative alternant apports théoriques, études de cas et travaux de groupes.

Mise à disposition des ressources pédagogiques (supports de formation, bibliographie, documentation complémentaire) via un espace extranet.

Emargement et suivi de présence par demi-journée de formation.

Evaluation : questionnaire de positionnement en amont, évaluation des acquis par questionnaire en fin de formation, auto-évaluation, questionnaire de satisfaction à chaud, questionnaire de suivi à froid.

Remise d'un certificat de réalisation en fin de formation.

### PROGRAMME

#### Jour 1

- Les besoins et motivations des personnes analphabètes pour apprendre la langue
- Les prérequis d'entrée dans la lecture, l'analphabétisme et ses conséquences cognitives
- Les différentes approches pédagogiques pour apprendre à lire et à écrire

#### Jour 2

- Les compétences orales et écrites attendues au niveau A1.1 selon le Cadre Européen Commun de Référence pour les langues
- L'hétérogénéité des publics analphabètes
- Le développement de la compétence « apprendre à apprendre »

#### Jour 3

- Les outils pour passer de la chaîne orale à la chaîne écrite
- L'utilisation d'écrits contextualisés
- La prise en main d'outils numériques pour entrer dans l'écrit

*Renseignements pédagogiques ou administratifs :*  
**IREPS ARA Délégation CRI IRIS**  
Tél. 04 76 40 16 00  
[cri38.iris@ireps-ara.org](mailto:cri38.iris@ireps-ara.org)