

# Bon à savoir

Sélection d'informations  
du Centre Ressources  
Illettrisme de l'Isère



1er trimestre 2023

rédigés par Marie-Hélène Lachaud

Actualités internationales  
& nationales

Dernière minute

Actualités Régionales &  
Départementales

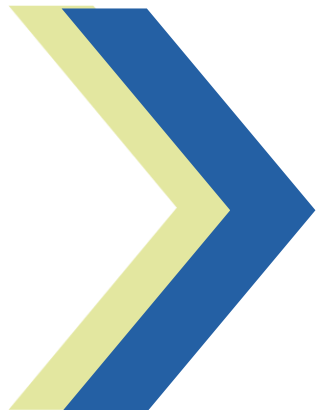
Colloques,  
Etudes et Statistiques

Formation et Ingénierie

Evènements, Initiatives &  
Appels à projets

**IREPS Auvergne Rhône Alpes**

Centre Ressources Illettrisme de l'Isère - IRIS  
97, galerie de l'Arlequin – 38100 Grenoble  
Tel : 04 76 40 16 00 – <http://www.cri38-iris.fr>



# Le Bon à Savoir de Janvier à Mars 2023

<b>DERNIERE MINUTE .....</b>	<b>3</b>
Semaine de la langue française et de la Francophonie.....	3
<b>ACTUALITES INTERNATIONALES &amp; NATIONALES .....</b>	<b>4</b>
La DGEFP nouvelle pilote du Plan d'investissement dans les compétences.....	4
Plan d'investissement des compétences – Rapport de capitalisation .....	4
« La totalité » des demandeur.e.s d'emploi exonérée de reste à charge ? .....	4
Les chiffres de l'apprentissage en 2022 .....	4
« Aide à l'apprentissage 2023 : une heure pour passer à l'action ! » : rediffusion des échanges.....	5
Alimentation, logement, transport : sur qui l'inflation pèse-t-elle le plus ?.....	5
Retour sur trois décennies de médiation numérique avec Stéphane Delahaye.....	5
Cénum - Lettre d'information inclusion et numérique .....	5
<b>ACTUALITES DEPARTEMENTALES ET REGIONALES.....</b>	<b>6</b>
Illectronisme en Auvergne-Rhône-Alpes.....	6
VAE pour les structures d'insertion par l'activité économique .....	6
Enregistrement des certifications et Handicap.....	6
Bilans des projets d'expérimentation du Pacte Auvergne-Rhône-Alpes .....	7
Une appli gratuite pour s'initier à la langue des signes .....	7
Le 4 avril 2023 - 3 <sup>ème</sup> édition du Salon des Talents H+ le 4 avril 2023 à Grenoble.....	7
<b>FORMATION &amp; INGENIERIE.....</b>	<b>8</b>
Innover en formation .....	8
Publication du rapport de comparaison entre le cadre européen des certifications et le cadre ukrainien des certifications .....	8
L'algo-littératie pour tous en 10 points.....	8
<b>ÉTUDES, RECHERCHE &amp; STATISTIQUE .....</b>	<b>9</b>
L'accès à l'emploi des immigré.e.s et enfants d'immigré.e.s de la Génération 2017.....	9
L'Insee travaille à « l'amélioration de ses connaissances sur le caractère multidimensionnel de la pauvreté ».....	9
Quel apport des périodes en entreprise durant les formations des personnes en recherche d'emploi ?.....	9
Les usages du CPF : les formations abandonnées.....	9
Comment l'insertion en emploi six mois après un contrat aidé non marchand évolue-t-elle depuis 2015 ? .....	10
Insertion des sortants du secondaire, la voie professionnelle reste un atout.....	10
Quels effets de la Garantie Jeunes sur l'insertion professionnelle de ses bénéficiaires ?.....	10
L'insertion par l'activité économique en 2021.....	10
Les salarié.e.s des entreprises sous-traitantes sont-ils, elles davantage exposé.e.s aux accidents du travail ?.....	11
Conditions de travail et mixité : quelles différences entre professions, et entre femmes et hommes ?.....	11

En souscription : L'Illettrisme. Sociologie et pédagogie .....	11
<b>INITIATIVES ET APPELS A PROJETS .....</b>	<b>12</b>
Appel à projets - Inclusion par le travail indépendant des personnes en difficulté d'accès à l'emploi.....	12
Lancement du programme Action culturelle et langue française – édition 2023 .....	12
Fondation SNCF - programme spécial pour l'insertion des réfugié.e.s.....	12
Revoir le webinaire sur la Coopérative des solutions - 23 février 2023.....	12
Quand les adolescent.e.s prennent la parole : oral en scène, écrit en coulisses ? .....	13
Du 18 avril au 21 avril 2023 - Hello handicap : recrutement et handicap .....	13
Super idée ! action innovante de littératie familiale .....	13
1 <sup>er</sup> mars sortie du film Les Petites Victoires (film) .....	13
18 janvier sortie du film « Brillantes » de Sylvie Gautier .....	14
EPALE - Discussion en ligne sur les compétences pour une vie démocratique .....	14
Citoyen.ne.s éduqué.e.s aux médias et à l'information : penser de manière critique, cliquer à bon escient .....	14
France compétences : une grande bibliothèque des observatoires de branches .....	14



## Dernière minute

### Semaine de la langue française et de la Francophonie

28<sup>ème</sup> édition, du 18 au 26 mars 2023, des événements sont proposés en France et dans le monde.

Accéder au programme / Publier un événement :  
<https://semainelanguefrancaise.culture.gouv.fr/>

## Actualités internationales & nationales

### La DGEFP nouvelle pilote du Plan d'investissement dans les compétences



Le Haut-commissariat aux compétences a cessé son activité le 31 décembre 2022. C'est la Délégation générale à l'emploi et à la formation professionnelle (DGEFP) qui a pris le relais et pilote désormais le Plan d'investissement dans les compétences (PIC).

Source : Via Compétences, 12/01/2023

En savoir plus :

<https://www.via-competences.fr/pro/politiques-publiques/politiques-regionales/pic-et-pacte-regional/la-dgefnp-nouvelle-pilote-du-plan-d-investissement-dans-les-competences-162017.kjsp?RH=ESPACE-PRO>

### Plan d'investissement des compétences – Rapport de capitalisation

Publication du rapport d'analyse des pratiques au service des parcours intégrés dans le cadre des appels à projets 100 % inclusion et intégration professionnelle des réfugié.e.s.

Source : Ministère du travail, du plein emploi et de l'insertion, 13/02/2023

Accéder au document :

[https://www.extranet-acteurs-competences.emploi.gouv.fr/jcms/3751023\\_DBFileDocument/fr/rapport-de-capitalisation?details=true&details=true&details=true](https://www.extranet-acteurs-competences.emploi.gouv.fr/jcms/3751023_DBFileDocument/fr/rapport-de-capitalisation?details=true&details=true&details=true)

### « La totalité » des demandeur.e.s d'emploi exonérée de reste à charge ? »

Interrogé en marge de l'Université d'hiver de la formation professionnelle, le président d'Acteurs de la compétence Pierre Courbebaisse a estimé que « la totalité des demandeurs d'emploi » devait être exonérée de reste à charge sur leur compte personnel de formation.

Source : Centre Inffo, 07/03/2023

En savoir plus :

<https://www.centre-inffo.fr/site-centre-inffo/actualites-centre-inffo/le-quotidien-de-la-formation-actualite-formation-professionnelle-apprentissage/articles-2023/la-totalite-des-demandeurs-demploi-exoneree-de-reste-a-charge>

### Les chiffres de l'apprentissage en 2022

Le ministère du Travail, du Plein emploi et de l'Insertion a communiqué les chiffres de l'apprentissage en 2022. 837 000 nouveaux contrats d'apprentissage ont été publiés au cours de l'année dans les secteurs public et privé.

Source : Ministère du travail, du plein emploi et de l'insertion, 03/03/2023

En savoir plus :

<https://travail-emploi.gouv.fr/actualites/l-actualite-du-ministere/article/les-chiffres-de-l-apprentissage-en-2022>

## « Aide à l'apprentissage 2023 : une heure pour passer à l'action ! » : rediffusion des échanges

Pour l'année 2023, le gouvernement renouvelle son soutien au recrutement des apprenti.e.s et des salarié.e.s en contrat de professionnalisation, pour tous les contrats conclus entre le 1er janvier 2023 et le 31 décembre 2023, quel que soit l'âge de l'apprenti.e et jusqu'à 29 ans révolus en contrat de professionnalisation, jusqu'au niveau master et pour toutes les entreprises.

Source : Ministère du travail, du plein emploi et de l'insertion, 01/02/2023

En savoir plus :

<https://travail-emploi.gouv.fr/actualites/l-actualite-du-ministere/article/aide-a-l-apprentissage-2023-une-heure-pour-passer-a-l-action-rediffusion-des>

## Alimentation, logement, transport : sur qui l'inflation pèse-t-elle le plus ?



Les prix du logement, du transport et de l'alimentation ont beaucoup progressé ces cinq dernières années, surtout au cours des années 2021 et 2022. Cette hausse des prix affecte différemment les ménages selon leur profil socio-économique, leur localisation et la structure de leurs dépenses. C'est à ces différences que France Stratégie s'intéresse, en complément des notes publiées sur le coût de la vie dans les territoires.

Source : France stratégie, 22/02/2023

Accéder à l'article :

<https://www.strategie.gouv.fr/publications/alimentation-logement-transport-linflation-pese-t-plus>

## Retour sur trois décennies de médiation numérique avec Stéphane Delahaye

Ancien adjoint au numérique à la mairie de Martigues, Stéphane Delahaye est responsable du Hub du Sud, qui regroupe les écosystèmes de l'inclusion numérique du sud-est de la France. Il revient sur l'évolution des dispositifs de médiation numérique, de ses prémices à aujourd'hui.

Source : CNNum, 03/03/2023

En savoir plus :

<https://cnnumerique.fr/retour-sur-trois-decennies-de-mediation-numerique-avec-stephane-delahaye>



## Cénium - Lettre d'information inclusion et numérique

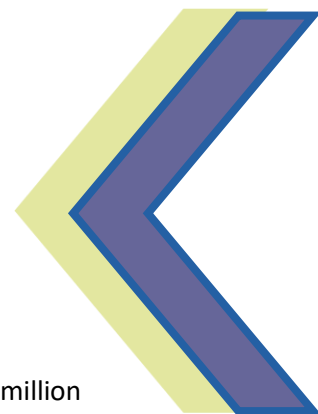
Le 31 janvier dernier, a été présentée l'édition 2022 du Baromètre du numérique. Une étude de référence pilotée par l'ANCT, l'Arcep, le CGE et l'Arcom qui dresse un tour d'horizon des usages numériques de la population française. Les nombreux usages et outils du numérique s'installent de manière plus durable dans notre quotidien. En revanche, si plus de 9 Français.e.s sur 10 sont connecté.e.s à internet et si 56% d'entre eux, elles estiment mieux maîtriser les outils numériques qu'en 2020, 54% des Français.e.s rencontrent des difficultés

face aux démarches en ligne. L'accompagnement humain et pédagogique reste privilégié, un besoin qui fait écho aux nombreux débats d'itinéraires numériques.

Source : CNNum, 15/02/2023

En savoir plus : <https://cnnumerique.fr/cenum-lettre-dinformation-inclusion-et-numerique>

## Actualités départementales et régionales



### Illectronisme en Auvergne-Rhône-Alpes



D'après une étude de l'Insee, l'illectronisme toucherait un million d'habitant.e.s d'Auvergne-Rhône-Alpes. En Auvergne-Rhône-Alpes, même lorsque l'accès au réseau est effectif, environ 70 000 personnes ne sont pas équipées pour se connecter à internet, dont les trois quarts ont 60 ans ou plus.

Source : Via Compétences, 06/01/2023

En savoir plus :

<https://www.via-competences.fr/pro/orientation-et-parcours/accompagnement-des-publics-specifiques/illectronisme-comprendre-et-agir/illectronisme-en-auvergne-rhone-alpes-161873.kjsp?RH=ESPACE-PRO>

### VAE pour les structures d'insertion par l'activité économique

L'insertion par l'activité économique (IAE) permet aux publics les plus éloignés de l'emploi de bénéficier d'un accompagnement facilitant leur insertion professionnelle. Dans ce cadre, la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE) peut donc être mobilisée comme un outil RH au service des Structures d'Insertion par l'Activité Économique (SIAE).

Source : Via Compétences, 13/01/2023

En savoir plus :

<https://www.via-competences.fr/pro/la-vae/vae-pour-les-structures-d-insertion-par-l-activite-economique-162058.kjsp?RH=ESPACE-PRO>

### Enregistrement des certifications et Handicap

Prise en compte des situations de handicap, de l'accessibilité et de la conception universelle dans les référentiels de certification professionnelle. Concrètement, pour les certificateurs, ces prises en compte doivent se réaliser à deux niveaux :

- Dans la phase de conception de la certification au moment de l'analyse du travail qui se traduira dans le référentiel de compétences et les blocs de compétences ;

- Dans la phase d'évaluation des compétences par l'aménagement des épreuves qui se traduira dans le référentiel d'évaluation mais surtout dans les règlements des certificateurs.

Source : Via Compétences, 28/02/2023

En savoir plus :

<https://www.via-competences.fr/pro/orientation-et-parcours/accompagnement-des-publics-specifiques/travailleurs-handicapes/enregistrement-des-certifications-et-handicap--149642.kjsp?RH=ESPACE-PRO>

## Bilans des projets d'expérimentation du Pacte Auvergne-Rhône-Alpes

Via Compétences organise plusieurs webinars de 45 minutes pour s'inspirer des bonnes pratiques des projets lauréats de l'axe 3 du Pacte régional d'investissement dans les compétences.

Source : Via Compétences, 06/03/2023

En savoir plus :

<https://www.via-competences.fr/pro/politiques-publicques/politiques-regionales/pic-et-pacte-regional/decouvrez-les-bilans-des-projets-d-experimentation-du-pacte-auvergne-rhone-alpes-162763.kjsp?RH=1559650742431>

## Une appli gratuite pour s'initier à la langue des signes

La Région Auvergne-Rhône-Alpes et la Fondation Voltaire mettent à la disposition de tous.tes un outil numérique d'apprentissage de la langue des signes. Découvrez depuis votre mobile, tablette ou ordinateur un parcours d'enseignement et de vidéos ludiques visant à démocratiser l'initiation à la langue des signes française.



Source : Via Compétences, 07/03/2023

En savoir plus :

<https://www.via-competences.fr/pro/orientation-et-parcours/accompagnement-des-publics-specifiques/travailleurs-handicapes/une-appli-gratuite-pour-s-initier-a-la-langue-des-signes--162786.kjsp?RH=1556091383499>

## Le 4 avril 2023 - 3<sup>ème</sup> édition du Salon des Talents H+ le 4 avril 2023 à Grenoble

Un évènement dédié à toute personne en situation de handicap et en recherche d'emploi, de mobilité professionnelle ou d'alternance avec 40 entreprises de toutes tailles et de tous secteurs d'activité qui viendront proposer leurs postes à pourvoir.

Source : Agefiph, 23/02/2023

En savoir plus :

<https://www.agefiph.fr/evenements-handicap/3eme-edition-du-salon-des-talents-h-le-4-avril-2023-grenoble>





## Formation & ingénierie

### Innovater en formation

Une conférence-échange autour du livre « Innover en formation avec les multimodalités » dirigé par Marie-Christine LLORCA, publié aux Éditions ESF Sciences Humaines et réunissant onze contributeurs a eu lieu le 19 janvier 2023.

Source : Centre ressources illettrisme Auvergne, 09/01/2023

Revoir la conférence : <https://www.fffod.org/s-informer/article/innover-en-formation>

### Publication du rapport de comparaison entre le cadre européen des certifications et le cadre ukrainien des certifications

La Commission européenne vient de publier son rapport Comparaison du cadre européen des certifications et du cadre ukrainien des certifications rédigé conjointement avec des partenaires ukrainiens et européens, et la Fondation européenne pour la formation (ETF).

Source : EPALE, 03/03/2023

En savoir plus :

<https://epale.ec.europa.eu/fr/content/publication-du-rapport-de-comparaison-entre-le-cadre-europeen-des-certifications-et-le>

### L'algo-littératie pour tous en 10 points

Le projet européen Crossover a essayé de mettre les algorithmes à portée de tous. Il a permis de progresser dans l'algo-littératie, un sous-champ de l'Éducation aux Médias et à l'Information. Savoir\*Devenir a produit une infographie que vous pouvez télécharger comme affiche et utiliser dans vos cours, ateliers, formations...

Source : EPALE, Divina FRAU-MEIGS, 01/03/2023

En savoir plus :

<https://epale.ec.europa.eu/fr/content/lalgo-litteratie-pour-tous-en-10-points>

## Études, recherche & statistique



### L'accès à l'emploi des immigré.e.s et enfants d'immigré.e.s de la Génération 2017

Que nous disent les trois premières années de vie active des jeunes immigré.e.s et descendant.e.s d'immigré.e.s sorti.e.s du système éducatif en 2017 ? Leurs situations ont-elles évolué par rapport à celles de leurs aîné.e.s sortis en 2004 ? L'enquête 2020 sur la Génération 2017 permet de répondre à ce type de questions. S'intéressant plus particulièrement aux personnes ayant des liens migratoires avec l'Afrique et l'Europe du Sud, cette étude permet de documenter les situations actuelles de ces jeunes sur le marché du travail et leur évolution sur un peu plus d'une décennie.

Source : Cereq, 02/03/2023

Accéder à la publication :

<https://www.cereq.fr/lacces-lemploi-des-immigres-et-enfants-dimmigres-Generation-2017>

### L'Insee travaille à « l'amélioration de ses connaissances sur le caractère multidimensionnel de la pauvreté »

Au cours de l'année 2022, l'Institut national de la statistique et des études économiques, l'Insee, a mené un projet avec ATD Quart Monde et le Secours Catholique Caritas France pour « mieux comprendre et mesurer la grande pauvreté ». Thomas Lellouch, directeur de projets statistiques de la grande pauvreté à l'Insee, détaille les enjeux et les perspectives de ce travail.

Source : ATD Quart Monde, 13/02/2023

Accéder à l'article :

<https://www.atd-quartmonde.fr/insee-travaille-a-lamelioration-de-ses-connaissances-sur-le-caractere-multidimensionnel-de-la-pauvrete/>

### Quel apport des périodes en entreprise durant les formations des personnes en recherche d'emploi ?

Parmi les personnes en recherche d'emploi achevant une formation en 2021, 44 % ont effectué au moins une partie de leur formation en entreprise : 1 sur 3 a moins de 26 ans et 1 sur 2 n'a pas le baccalauréat.

Source : Dares analyses, 14/02/2023

Accéder à la publication :

<https://dares.travail-emploi.gouv.fr/publication/quel-apport-des-periodes-en-entreprise-durant-les-formations-des-personnes-en-recherche>

### Les usages du CPF : les formations abandonnées

La Dares et France Compétence ont mené une enquête auprès de personnes ayant mobilisé leur CPF et qui sont sorties de formation en novembre 2021 pour mieux comprendre leurs usages de ce dispositif. Elle propose un focus sur les formations commencées et abandonnées avant la fin. Si la part d'abandon varie peu selon le profil des personnes inscrites (sexe, âge, diplôme ou situation professionnelle), elle est très liée au type et au mode de délivrance de la formation.

Source : Dares analyses, 17/02/2023

Accéder à la publication :

<https://dares.travail-emploi.gouv.fr/publication/les-usages-du-cpf-les-formations-abandonnees>

## Comment l'insertion en emploi six mois après un contrat aidé non marchand évolue-t-elle depuis 2015 ?

47 % des personnes sorties d'un contrat aidé non marchand (hors accompagnants d'élève en situation de handicap) en 2020 déclarent occuper un emploi six mois plus tard.

Source : Dares analyses, 21/02/2023

Accéder à la publication :

<https://dares.travail-emploi.gouv.fr/publication/comment-linsertion-en-emploi-six-mois-apres-un-contrat-aide-non-marchand-evolue-t-elle>

## Insertion des sortants du secondaire, la voie professionnelle reste un atout

Bachelier.e.s, titulaires de CAP issus de formation en alternance ou de la voie scolaire, non-diplômés ayant ou non achevé leur formation... Les premières années de vie active des sortants du secondaire portent la marque de la diversité de leurs parcours scolaires. Détenir un diplôme, avoir connu une acculturation au monde de l'entreprise, via l'alternance ou un stage par exemple, sont des facteurs favorisant les trajectoires en emploi. Celles-ci passent par certains secteurs d'activité recrutant et fidélisant une main-d'œuvre débutante.

Source : Céreq, 18/01/2023

Accéder à la publication du Céreq Bref, n° 433, Janvier 2023, 4 p. :

<https://www.cereq.fr/insertion-des-sortants-du-secondaire>

## Quels effets de la Garantie Jeunes sur l'insertion professionnelle de ses bénéficiaires ?

Durant l'année qui suit leur entrée dans le dispositif, une grande partie des jeunes sont encore suivis, la Garantie Jeunes pouvant durer un an. Durant cette période, leur situation professionnelle n'est pas affectée par le passage par le dispositif. Par contre, au cours de la deuxième année (celle qui suit la sortie du dispositif pour la plupart des jeunes), les jeunes bénéficiaires ont un taux d'emploi de 54 %, soit 21 points de plus en moyenne que celui des autres jeunes suivis en mission locale. Cet effet sur l'emploi s'explique principalement par des contrats à durée déterminée et par l'intérim



Source : Dares analyses, 17/01/2023

Accéder à la publication :

<https://dares.travail-emploi.gouv.fr/publication/quels-effets-de-la-garantie-jeunes-sur-linsertion-professionnelle-de-ses-beneficiaires>

## L'insertion par l'activité économique en 2021

Fin 2021, 142 900 salarié.e.s en insertion travaillent dans une structure de l'Insertion par l'Activité Économique (IAE). Cet effectif croît de 5 % par rapport à fin 2020, sous l'effet d'une

forte hausse des entrées (+ 29 % en 2021), atténuée par celle des sorties, liée à l'arrivée à terme des contrats prolongés en 2020 en raison de la crise sanitaire. [...] La population en IAE, plutôt jeune et masculine, se caractérise par son éloignement à l'emploi : près de la moitié des entrants en IAE sont demandeur.e.s d'emploi depuis au moins un an à leur embauche.

Source : Dares analyses, 23/02/2023

Accéder à la publication :

<https://dares.travail-emploi.gouv.fr/publication/linsertion-par-lactivite-economique-en-2021>

## **Les salarié.e.s des entreprises sous-traitantes sont-ils, elles davantage exposé.e.s aux accidents du travail ?**

Quand un établissement du secteur privé non agricole est en situation de sous-traitance pour un.e donneur d'ordres, ses salarié.e.s sont davantage exposé.e.s à certains risques physiques et organisationnels.

Source : Dares analyses, 01/03/2023

En savoir plus :

<https://dares.travail-emploi.gouv.fr/publication/les-salaries-des-entreprises-sous-traitantes-sont-ils-davantage-exposes-aux-accidents>

## **Conditions de travail et mixité : quelles différences entre professions, et entre femmes et hommes ?**

L'étude analyse 74 conditions de travail des femmes et des hommes salarié.e.s issus de 88 professions. Elle rend compte de la plus forte exposition des hommes à la pénibilité physique et des femmes aux risques psychosociaux.

Source : Dares analyses, 19/01/2023

En savoir plus :

<https://dares.travail-emploi.gouv.fr/publication/conditions-de-travail-et-mixite-quelles-differences-entre-professions-et-entre-femmes-et-hommes>

## **En souscription : L'illettrisme. Sociologie et pédagogie**

Cet ouvrage est l'aboutissement d'une longue réflexion sur l'illettrisme chez les adultes en France, où entre 8 et 12 % de la population adulte est concernée. Il est aussi le fruit d'un engagement de trente années dans la lutte contre l'illettrisme, qui recouvre une multiplicité de situations et constitue un fait social complexe échappant à toute compréhension simplificatrice. Une remise en question de ses définitions est nécessaire afin de mieux le comprendre, car c'est avant tout un ensemble d'expériences particulières. L'auteur remet en cause les impensés, les idées préconçues ou erronées rencontrées dans son travail de formateur et de chercheur pour proposer d'autres pistes de réflexion, d'un point de vue pédagogique, éthique ou encore analytique.

En savoir plus :

<https://libre-solidaire.fr/epages/e02491b5-ce3a-4c00-b187-dc9ff39194fc.sf/secddae821abe/?ObjectPath=/Shops/e02491b5-ce3a-4c00-b187-dc9ff39194fc/Products/300>



## Initiatives et appels à projets

### Appel à projets - Inclusion par le travail indépendant des personnes en difficulté d'accès à l'emploi

L'entrepreneuriat peut constituer, au même titre que l'emploi salarié, un vecteur d'inclusion sociale et d'autonomisation économique et financière pour des personnes fragilisées sur le marché du travail. Aussi, dans le cadre du pacte d'ambition pour l'insertion par l'activité économique (IAE), le gouvernement a lancé un appel à projets relatif à l'inclusion par le travail indépendant des personnes en difficulté d'accès au marché du travail, pour soutenir une offre d'accompagnement à la création/reprise d'entreprise renforcée pour ces publics.

Source : Ministère du travail, du plein emploi et de l'insertion, 06/03/2023

En savoir plus :

<https://travail-emploi.gouv.fr/actualites/l-actualite-du-ministere/article/lancement-du-deuxieme-appel-a-projets-relatif-a-l-inclusion-par-le-travail>

### Lancement du programme Action culturelle et langue française – édition 2023

Après quatre éditions bi annuelles et plus de huit cents projets soutenus sur tout le territoire depuis 2015, le dispositif Action culturelle et langue française est reconduit en 2023 sous la forme d'un programme annuel. La dotation de 500 000 € attribuée en 2023 par le ministère de la Culture sera renouvelée chaque année, et mobilisera par effet levier 1,5 M€ de budget global.

Date limite de dépôt des candidatures : 31 mars 2023

Source : Ministère de la Culture

Accéder à l'appel à projets :

<https://www.culture.gouv.fr/Thematiques/Langue-francaise-et-langues-de-France/Actualites/Lancement-du-programme-Action-culturelle-et-langue-francaise-edition-2023>

### Fondation SNCF - programme spécial pour l'insertion des réfugié.e.s

En parallèle de ses actions de fond en faveur de l'insertion des jeunes et de l'environnement, la Fondation SNCF met en œuvre un programme dédié aux réfugié.e.s. Initié en 2019, porté par le contexte international actuel, il renouvelle ses ambitions pour soutenir l'accueil des réfugié.e.s au sein de la société.

Source : La fondation SNCF, 07/07/2022 mis à jour 06/03/2023

En savoir plus :

<https://www.sncf.com/fr/engagements/fondation-sncf/programme-insertion-refugies>

### Revoir le webinaire sur la Coopérative des solutions - 23 février 2023

Plus de 300 participant.e.s ont assisté au webinaire national du 23 février sur le programme « La Coopérative des solutions ». Le webinaire a permis de mieux comprendre cette nouvelle étape de la Coopérative des solutions, comment s'y associer et d'écouter des actrices et

acteurs engagés dans la phase précédente ou actuelle afin de témoigner de cette méthode de travail et de ses bénéfices.

Source : ANLCI, 27/02/2023

En savoir plus :

<http://www.ancli.gouv.fr/Actualites/Agir-ensemble-contre-l-illettrisme/Replay-du-webinaire-sur-la-Cooperative-des-solutions-23-fevrier-2023>

## Quand les adolescent.e.s prennent la parole : oral en scène, écrit en coulisses ?



La 6<sup>ème</sup> édition du colloque annuel de l'Observatoire de la lecture et de l'écriture des adolescents a eu lieu le 24 janvier 2023. L'oralité semble effectuer un grand retour dans les pratiques culturelles des jeunes : lecture à haute voix, mise en scène des textes, mais aussi débats dans les cercles de lecture ou prescriptions d'ouvrages à lire via des applications de partage de vidéos, concours d'éloquence ou art d'exposer un travail de recherche en un temps record. Comment interpréter cet intérêt et comment l'oral s'articule-

t-il avec la pratique de l'écrit, qu'il s'agisse de lecture ou de production de textes ?

Source : Observatoire de la lecture et de l'écriture des adolescents,

En savoir plus et accéder aux synthèses du colloque :

<https://www.lecturejeunesse.org/evenement/22/>

## Du 18 avril au 21 avril 2023 - Hello handicap : recrutement et handicap

Depuis plus de 10 ans, Hello handicap est le plus grand salon français et 100% digital dédié au recrutement des travailleurs.euses handicapé.e.s. Lors de chaque édition plus de 25 000 candidat.e.s participent et 5 000 d'entre eux/elles passent des entretiens sans se déplacer avec des centaines d'employeurs mobilisés. Deux candidat.e.s sur trois sont retenu.e.s après entretien pour poursuivre le process de recrutement.

Source : Agefiph, 22/11/2022

En savoir plus :

<https://www.agefiph.fr/evenements-handicap/hello-handicap-recrutement-et-handicap>

## Super idée ! action innovante de littératie familiale

Cette expérimentation s'inscrit dans une démarche de recherche-action dans le champ de la littératie familiale menée entre l'association Coup de Pouce et le laboratoire LIDILEM (Laboratoire de linguistique et didactique des langues étrangères et maternelles) de l'Université Grenoble-Alpes. Durant l'année du club et une partie de l'année scolaire suivante, les parents reçoivent des SMS qui les encouragent à développer des pratiques partagées avec leur enfant dans la continuité de l'action Coup de Pouce.

Source : LIDILEM

En savoir plus :

<https://www.coupdepouceassociation.fr/prix-evenements/experimentation-super-idee/>

## 1<sup>er</sup> mars sortie du film Les Petites Victoires (film)

Entre ses obligations de maire et son rôle d'institutrice au sein du petit village de Kerguen, les journées d'Alice sont déjà bien remplies. L'arrivée dans sa classe d'Émile, un sexagénaire au caractère explosif, enfin décidé à apprendre à lire et à écrire, va rendre son quotidien

ingérable. Surtout qu'Alice, qui n'avait rien vu venir, va devoir aussi sauver son village et son école...

Source : ANLCI, 28/02/2023

En savoir plus :

<http://www.anlci.gouv.fr/Actualites/Culture-societe/1er-mars-sortie-du-film-Les-Petites-Victoires-une-comedie-qui-aborde-la-problematique-de-l-illettrisme>

### **18 janvier sortie du film « Brillantes » de Sylvie Gautier**

BRILLANTES suit le parcours d'un petit groupe de femmes de ménage de nuit qui décident de résister aux demandes d'un nouveau patron qui durcit leurs conditions de travail. Karine est élue pour les représenter, mais la jeune femme, tétanisée par un handicap invisible, va se trouver devant un cas de conscience : soutenir ses collègues ou préserver son secret et se protéger elle-même. Dans ce film, il est aussi question de la charge mentale des femmes, de leur solidarité et de leur capacité à s'émanciper par elles-mêmes.

Source : CRI Auvergne, 20/01/2023

En savoir plus :

<https://www.cri-auvergne.org/brillantes-de-sylvie-gautier-distribue-par-alba-films/>

### **EPALE - Discussion en ligne sur les compétences pour une vie démocratique**

Le mercredi 29 mars, de 10 h à 16 h (GMT), EPALE accueillera la discussion en ligne « Building skills for democratic life ». Le rôle de l'apprentissage et de l'éducation des adultes.

La discussion écrite sera introduite par une retransmission en direct (10h00-10h45 GMT), au cours de laquelle des expert.e.s invité.e.s partageront leurs points de vue et leurs expériences.

Source : EPALE

En savoir plus :

<https://epale.ec.europa.eu/fr/content/tenez-vous-pret-pour-la-prochaine-discussion-epale-sur-les-competences-pour-une-vie>

### **Citoyen.ne.s éduqué.e.s aux médias et à l'information : penser de manière critique, cliquer à bon escient**



La version française du Manuel d'Éducation aux Médias et à l'Information de l'UNESCO est publiée.

Source : EPALE, Divina FRAU-MEIGS, 06/03/2023

Accéder à la publication : <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000384502>

En savoir plus :

<https://epale.ec.europa.eu/fr/content/citoyens-eduques-aux-medias-et-linformation-penser-de-maniere-critique-cliquer-bon-escient>

### **France compétences : une grande bibliothèque des observatoires de branches**

Le point d'entrée unique vers l'ensemble des travaux publiés par les observatoires des branches professionnelles.

Source : EPALE, A. CHAUVET, 23/02/2023

Accéder à l'article : <https://epale.ec.europa.eu/fr/content/france-competences-une-grande-bibliotheque-des-observatoires-de-branches>

Accéder à la Grande bibliothèque :

<https://www.la-grande-bibliotheque.francecompetences.fr/app/france-competences-anonymous/#/home>

Ces pages ont été rédigées par **Marie-Hélène Lachaud**, Consultante-Chercheure en formation linguistique d'adultes principalement à partir d'informations diffusées par les Centres Ressources Illettrisme et l'ANLCI .

Les liens vers les pages Web ont été consultés dans les jours qui précèdent la diffusion du Bon à Savoir. En cas de difficulté pour accéder aux sites, veuillez nous contacter.

