



Cycle de trois conférences
Apprentissage de la lecture et des difficultés :
apports des sciences cognitives

Conférence 3 : Inégalités face à l'apprentissage de la lecture

Jeudi 9 juin 2022
De 14h00 à 16h00

IRIS - Centre ressources Illettrisme vous propose **un cycle de 3 conférences sur l'apport des sciences cognitives dans l'apprentissage de la lecture et ses difficultés.**

Cette troisième conférence vous apportera **des éclairages sur les conditions facilitatrices et sur certaines particularités neurocognitives dans l'apprentissage de la lecture, ainsi que sur l'importance du langage oral.**

PROGRAMME

Les différences inter-langues :

Les facteurs d'influence de la facilité d'apprentissage dans les différentes langues

La plus ou moins grande maîtrise de la langue orale :

On apprend d'autant plus facilement à lire que l'on a un bon niveau de langage oral. L'apprentissage de la lecture est donc ralenti en contexte de diglossie (lorsque la langue écrite n'est pas la même que la langue orale).

L'existence de particularités neurocognitives :

Différents mécanismes cognitifs sont impliqués dans l'apprentissage de la lecture. Ils sont plus ou moins développés selon les personnes. Certaines souffrent de déficits cognitifs conduisant à des troubles de l'apprentissage de la lecture ou dyslexies développementales. Deux types de déficits sont plus particulièrement identifiés, un déficit de la conscience phonémique et un déficit de l'empan visuo-attentionnel, qui s'accompagnent de particularités du fonctionnement cérébral et nécessitent des prises en charge spécifiques.



LIEU

Maison de la création et de l'innovation (MACI)
339 Avenue Centrale,
38400 Saint-Martin-d'Hères



PUBLICS

Tous professionnels ou bénévoles associatifs susceptibles de :

- travailler dans le secteur de l'apprentissage de la langue française
- accompagner des personnes en situation d'apprentissage du français.

Les publics du bassin grenoblois sont prioritaires.

Si vous êtes porteur d'un handicap, nous vous invitons à contacter IRIS (coordonnées à la page suivante), afin de vérifier ensemble que l'environnement matériel et les modalités de formation sont adaptées.



INTERVENANTE

Sylviane VALDOIS

Chercheuse CNRS à l'Université Grenoble-Alpes, Laboratoire de Psychologie et Neurocognition



MODALITÉS

Conférence interactive en présentiel

Tarif : gratuit

Grâce au soutien financier de Grenoble Alpes Métropole

1/2



IREPS Auvergne-Rhône-Alpes

Siège social : 62 cours Albert Thomas, 69008 Lyon

www.ireps-ara.org

N° de SIREN : 323 390 161 - N° de déclaration d'activité : 82 69 06 790 69



Soutien

