

Bon à savoir

Sélection d'informations
du Centre Ressources
Illettrisme de l'Isère



4^{ème} trimestre 2021

rédigés par Marie-Hélène Lachaud

Dernière Minute

Colloques, Etudes &
Statistiques

Actualités internationales
& nationales

Actualités Régionales &
Départementales

Formation & Ingénierie

Evènements, Initiatives &
Appels à projets

IREPS Auvergne Rhône Alpes

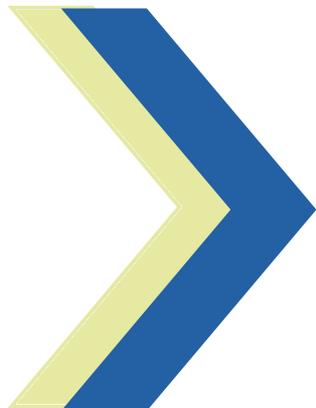
Centre Ressources Illettrisme de l'Isère - IRIS

97, galerie de l'Arlequin – 38100 Grenoble

Tel : 04 76 40 16 00 – <http://www.cri38-iris.fr>

15/12/2021

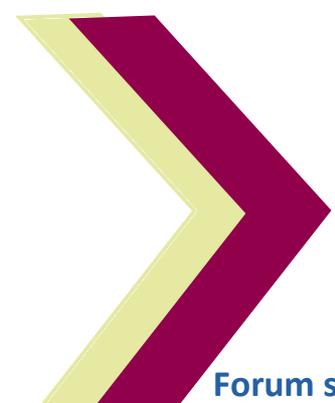




Le Bon à Savoir de Octobre à décembre 2021

ACTUALITES INTERNATIONALES & NATIONALES	3
Forum sur la gouvernance de l'Internet 2021 - Internet United.....	3
Les contrats d'apprentissage et de professionnalisation ne fusionneront pas	3
Mobilisation pour encourager la réinsertion par le travail en détention	3
Jeunes et entreprises, rendez-vous sur 1jeune1solution.gouv.fr	4
Présentation du Contrat d'Engagement Jeune	4
Plan France Relance : 500 millions d'euros pour soutenir l'inclusion et créer 70 000 nouveaux emplois	4
Mise en œuvre des mesures liées à l'insertion par l'activité économique (IAE) de la loi inclusion	5
Second rapport du comité scientifique de l'évaluation du Plan d'investissement dans les compétences	5
Lancement de l'opération « Mieux accompagner les entreprises adaptées à recruter »	5
Inclusion numérique des réfugiés #5 projet porté par Emmaüs Connect	6
Au Salon des maires, ATD Quart Monde défend la « participation des plus pauvres à l'élaboration des politiques publiques »	6
La stratégie nationale de prévention et de lutte contre la pauvreté a trois ans	6
La lutte contre la pauvreté au temps du coronavirus - Note d'étape.....	7
Un plan massif pour la formation des demandeurs d'emploi de longue durée	7
ACTUALITES DEPARTEMENTALES ET REGIONALES.....	8
DIAIR - Territoires d'intégration – Lyon	8
100 millions d'euros pour le plan régional « Retour au travail »	8
Publication du plan de professionnalisation 2022 de Via Compétences	8
FORMATION & INGENIERIE.....	9
Conférence internationale de l'UNESCO sur les difficultés et les nouvelles orientations de l'enseignement et de la formation techniques et professionnels	9
Mon Compte Formation 2 ans après son lancement : quelles perspectives ?.....	9
Le TCF Intégration, Résidence et Nationalité sera proposé à partir du 3 janvier 2022	9
Individualisation des formations : mythe ou réalité ? - Les podcasts Via Compétences.....	10
[Replay Webinar] Les métiers sanitaires et sociaux : quelles opportunités d'emploi ?	10
ÉTUDES, RECHERCHE & STATISTIQUE	11
5 ^{ème} Forum de l'UNESCO sur l'éducation transformatrice pour le développement durable, la citoyenneté mondiale, la santé et le bien-être	11
Les jeunes en situation de NEET (ni emploi, ni étude) : le rôle des compétences de base ...	11
Le handicap face à la formation et au travail : vers une employabilité inclusive ?	11
Le taux de pauvreté serait stable en 2020 : ce que dit cette première estimation et ce qu'elle ne dit pas	12
L'impact de la crise sanitaire sur les entreprises et leurs organismes de formation (rapport)	12
Antoine Burret, sociologue sur les tiers-lieux, parle à la communauté EPALE de leur rôle dans la société.....	12

Les métiers des immigrés.....	13
Séminaire en ligne - L'entrée dans l'écrit des jeunes adultes et adultes via leurs besoins du numérique.....	13
Comment tendre vers le bien-être numérique ? Entretien avec Marie-Pierre Fourquet-Courbet.....	13
INITIATIVES ET APPELS A PROJETS	14
Appel à projets - Fondation du Crédit Mutuel	14
Le panier du médiateur - Les ados lisent-ils encore ?.....	14
ATD Quart monde - Réussir la participation de toutes et tous : petit guide pratique pour agir	14
EVA rejoint l'offre de services de l'Agence Nationale de Lutte Contre l'Illettrisme.....	15
Parution - Atlas de l'illettrisme en France – n°1 septembre 2021	15
Kit de ressources EPALE : compétences de la vie courante et professionnelle pour inciter les adultes à se former et à participer.....	15



Actualités internationales & nationales

Forum sur la gouvernance de l'Internet 2021 - Internet United

Cette année, l'UNESCO organise neuf sessions dans le cadre du 16^{ème} Forum sur la gouvernance de l'Internet (IGF), une plate-forme mondiale multipartite annuelle qui facilite les discussions sur les questions de politique publiques relatives à la gouvernance de l'Internet. L'UNESCO soulignera les questions liées à l'amélioration de la transparence des sociétés Internet, au renforcement de la diversité et de l'inclusion dans la main-d'œuvre de l'IA et au renforcement des capacités des systèmes juridiques à traiter l'IA. La 16^{ème} réunion annuelle de l'IGF sera organisée par le gouvernement polonais à Katowice du 6 au 10 décembre 2021, sous le thème général : Internet United. Les domaines d'intervention sont : (1) l'inclusion économique et sociale et les droits de l'homme, (2) l'accès universel et une connectivité significative, (3) la réglementation émergente, (4) la durabilité environnementale et le changement climatique, (5) les écosystèmes de gouvernance d'Internet inclusifs et la coopération numérique , et (6) Confiance, Sécurité, Stabilité.



Source : UNESCO, 2021

En savoir plus : <https://events.unesco.org/event?id=3332897650&lang=1036>

Les contrats d'apprentissage et de professionnalisation ne fusionneront pas

[...] Les contrats d'apprentissage et de professionnalisation fusionneront-ils un jour ? La question se posait déjà avant 2018, mais, depuis la réforme de 2018 qui a fait tomber un certain nombre de distinctions entre les deux, elle se fait plus pressante. Si hier, la distinction était encore claire (le contrat d'apprentissage était destiné aux jeunes dans un cadre – le plus souvent – de formation initiale alors celui de professionnalisation ciblait davantage les salariés en reconversion ou les demandeurs d'emploi), les modifications apportées au contrat d'apprentissage par la loi Pénicaud "pour la liberté de choisir son avenir professionnel" (extension de l'âge d'un signataire jusqu'à 29 ans, élargissement des certifications accessibles par l'apprentissage...) ont fait tomber les barrières au point que la croissance de l'un s'est en partie faite au détriment de l'autre. Par Benjamin d'Alguerre.

Source : Info social RH02-12-2021

Accéder à l'article :

<https://www.info-socialrh.fr/formation/les-contrats-dapprentissage-et-de-professionnalisation-ne-fusionneront-pas-683035.php>

Mobilisation pour encourager la réinsertion par le travail en détention

Elisabeth Borne, ministre du Travail, de l'Emploi et de l'Insertion et Eric Dupond-Moretti, garde des Sceaux, ministre de la Justice, se sont rendus jeudi 2 décembre 2021 au Centre pénitentiaire du Muret (31) afin d'encourager la réinsertion par le travail en détention. Ils ont échangé avec des détenus en activité et des entreprises déjà engagées et d'autres entreprises désireuses de se lancer dans la démarche. Le ministère de la Justice (ATIGIP et

DAP) et le ministère du Travail, de l'Emploi et de l'Insertion sont pleinement engagés pour réformer de manière importante le statut de la personne détenue au travail et pour développer les structures d'insertion par l'activité économique (SIAE) et les entreprises adaptées (EA) en détention.

Source : ministère du Travail, de l'Emploi et de l'Insertion, 02-12-2021

En savoir plus :

<https://travail-emploi.gouv.fr/actualites/l-actualite-du-ministere/article/mobilisation-pour-encourager-la-reinsertion-par-le-travail-en-detention>

Jeunes et entreprises, rendez-vous sur 1jeune1solution.gouv.fr

Lancé en 2020, le plan "1 jeune, 1 solution" c'est aussi une plateforme qui propose depuis un an aux jeunes et aux entreprises une palette de services dédiés. La plateforme 1jeune1solution.gouv.fr ouvre d'une part un accès direct aux moins de 30 ans vers des solutions d'emploi, de formation, d'accompagnement et de volontariat, grâce à une ergonomie simple et pensée pour les utilisateurs, et permet d'autre part à toutes les entreprises de rejoindre une grande mobilisation pour la jeunesse et de connaître les aides pour faciliter les recrutements.



Source : ministère du Travail, de l'Emploi et de l'Insertion, 16-11-2021

En savoir plus :

<https://travail-emploi.gouv.fr/actualites/l-actualite-du-ministere/article/jeunes-et-entreprises-rendez-vous-sur-1jeune1solution-gouv-fr>

Présentation du Contrat d'Engagement Jeune

Mardi 2 novembre 2021, le Gouvernement a présenté le Contrat d'Engagement Jeune pour les jeunes les plus éloignés de l'emploi. Dans la lignée du plan « 1 jeune, 1 solution » mis en place en juillet 2020, le Gouvernement entend ainsi leur proposer un accompagnement profondément renouvelé avec un objectif d'entrée plus rapide dans l'emploi. Le Contrat Engagement Jeune c'est de l'engagement, de l'assiduité, de la motivation et un État qui accompagne tous les jeunes de moins de 26 ans sans formation ni emploi depuis plusieurs mois.

Source : ministère du Travail, de l'Emploi et de l'Insertion, 02-11-2021

En savoir plus :

<https://travail-emploi.gouv.fr/actualites/l-actualite-du-ministere/article/emploi-presentation-du-contrat-d-engagement-jeune>

Plan France Relance : 500 millions d'euros pour soutenir l'inclusion et créer 70 000 nouveaux emplois

Un plan de 500 millions d'euros a été déployé depuis août 2020 en direction des 5000 entreprises sociales inclusives (plus de 4 000 structures d'insertion par l'activité économique – SIAE – et 800 entreprises adaptées – EA), représentant plus de 180 000 salariés en insertion et/ou en situation de handicap. Les entreprises sociales inclusives (SIAE

et EA) recouvrent l'ensemble des structures qui agissent pour l'insertion sociale et professionnelle des personnes les plus éloignées de l'emploi, autour d'une philosophie simple : partir du potentiel de chaque personne pour favoriser leur accès à l'emploi. Retrouvez une synthèse du plan de relance pour l'inclusion avec les projets soutenus sur tout le territoire en 2020 et 2021, ainsi que le nombre d'emplois créés dans ce cadre sur le site du ministère.

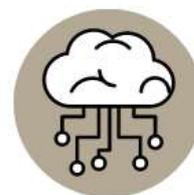
Source : ministère du Travail, de l'Emploi et de l'Insertion, 23-11-2021

Accéder à la synthèse :

<https://travail-emploi.gouv.fr/actualites/l-actualite-du-ministere/plan-relance-inclusion>

Mise en œuvre des mesures liées à l'insertion par l'activité économique (IAE) de la loi inclusion

Accueillir 240 000 personnes en parcours d'insertion par an en 2022 contre 140 000 en 2018. Tel est l'objectif fixé par le président de la République dès septembre 2018. Dans cette perspective, la loi du 14 décembre 2020, dite loi inclusion, prévoit plusieurs mesures. La mise en œuvre de ces mesures est détaillée dans une instruction parue le 19 octobre 2021.



Source : ministère du Travail, de l'Emploi et de l'Insertion, 29-10-2021

En savoir plus :

<https://travail-emploi.gouv.fr/actualites/l-actualite-du-ministere/article/mise-en-oeuvre-des-mesures-liees-a-l-insertion-par-l-activite-economique-iae-de>

Second rapport du comité scientifique de l'évaluation du Plan d'investissement dans les compétences

Le comité scientifique d'évaluation du Plan d'investissement dans les compétences (PIC) a publié un premier rapport en octobre 2020 pour présenter le plan et ses enjeux. Ce deuxième rapport permet d'en faire un premier bilan, à mi-parcours d'un horizon de cinq ans. Il constate d'abord un déploiement rapide et important de la formation des personnes en recherche d'emploi [...] Ainsi, le taux d'accès à la formation des demandeurs d'emploi un an après leur inscription est passé de 8% à 11%. Malheureusement, et sans surprise, cet élan a été brisé par la crise sanitaire.



Source : DARES, novembre 2021

Accéder au rapport :

<https://dares.travail-emploi.gouv.fr/publication/second-rapport-du-comite-scientifique-de-levaluation-du-plan-dinvestissement-dans-les-competences>

Lancement de l'opération « Mieux accompagner les entreprises adaptées à recruter »

Pour répondre aux difficultés de recrutement en entreprises adaptées, le ministère du Travail, de l'Emploi et de l'Insertion lance, en collaboration avec Pôle emploi, le réseau des Cap Emploi (CHEOPS), l'Union nationale des missions locales (UNML) et l'Union nationale

des entreprises adaptées (UNEA), plusieurs actions dans trois territoires pilotes. Un objectif : co-construire des solutions concrètes afin de renforcer la coordination entre les acteurs.

Source : ministère du Travail, de l'Emploi et de l'Insertion, 23-11-2021

En savoir plus :

<https://travail-emploi.gouv.fr/actualites/l-actualite-du-ministere/article/lancement-de-l-operation-mieux-accompagner-les-entreprises-adaptees-a-recruter>

Inclusion numérique des réfugiés #5 projet porté par Emmaüs Connect

Connecter et équiper les réfugiés résidant en Centre provisoire d'hébergement (CPH), former les travailleurs sociaux des CPH, concevoir et expérimenter un parcours de formation adapté aux besoins et spécificités des publics réfugiés : ce sont les 3 objectifs qu'Emmaüs Connect s'est fixé pour l'année 2021.

Source : Diar, 05-11-2021, actualités inclusion numérique

En savoir plus :

<https://accueil-integration-refugies.fr/2021/11/05/inclusion-numerique-des-refugies-5-projet-porte-par-emmaus-connect/>

Au Salon des maires, ATD Quart Monde défend la « participation des plus pauvres à l'élaboration des politiques publiques »

Membre du département Écologie et grande pauvreté d'ATD Quart Monde, Bruno Rakedjian a participé mardi 16 novembre 2021 au Salon des maires et des collectivités locales, à Paris, dans le cadre d'une conférence intitulée « L'économie sociale et solidaire, levier de développement économique et de résilience à l'échelle locale ».

Source : ATD Quart monde, 19-11-2021

En savoir plus :

<https://www.atd-quartmonde.fr/au-salon-des-maires-atd-quart-monde-defend-la-participation-des-plus-pauvres-a-lelaboration-des-politiques-publiques/>

La stratégie nationale de prévention et de lutte contre la pauvreté a trois ans

La Stratégie nationale de prévention et de lutte contre la pauvreté, lancée en 2018, ambitionne de répondre aux problématiques de reproduction de la pauvreté, de précarité des jeunes, d'accès aux droits et d'insertion. Deux orientations prioritaires la structurent : la lutte contre les inégalités sociales dès le plus jeune âge et l'engagement d'une politique de sortie de la pauvreté par l'emploi et l'insertion. La crise sanitaire a aggravé les inégalités déjà constatées et confirmé la pertinence de ces priorités. Certaines mesures ont dû être renforcées pour répondre à l'urgence sociale.

Source : ministère du Travail, de l'Emploi et de l'Insertion, 15-10-2021

En savoir plus :

<https://travail-emploi.gouv.fr/actualites/l-actualite-du-ministere/article/la-strategie-nationale-de-prevention-et-de-lutte-contre-la-pauvrete-a-trois-ans>

La lutte contre la pauvreté au temps du coronavirus - Note d'étape

Cette étude revient sur la réponse apportée depuis mars 2020 par le gouvernement pour les plus précaires et exprime un certain nombre de points d'attention et de recommandations pour la période à venir.

Source : France stratégie, 18-10-2021

Accéder à la note d'étape :

https://www.strategie.gouv.fr/sites/strategie.gouv.fr/files/atoms/files/eval_pauvrete_a_u_temps_du_covid-19_-_oct2021_-_19.10_002_0.pdf

Un plan massif pour la formation des demandeurs d'emploi de longue durée

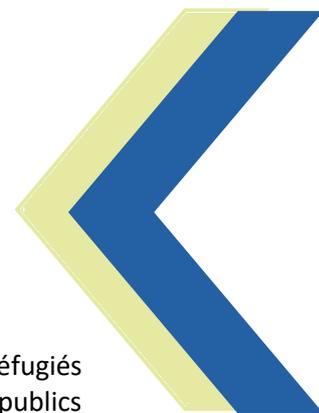
Depuis des décennies, la France connaît un problème structurel de chômage de longue durée. 1,5 million de Français aujourd'hui inscrits à Pôle emploi n'ont que peu ou pas travaillé ces quinze derniers mois. Dans le même temps, alors que la reprise économique se confirme, beaucoup d'entreprises ne parviennent pas à recruter. Le "Plan pour réduire les tensions de recrutement" présenté par le Gouvernement, doté de 1,4 milliard d'euros, veut répondre à ce paradoxe. Il propose, pour cela, une série d'actions visant à renforcer la formation des salariés et des demandeurs d'emploi, avec un volet inédit dédié à la formation des demandeurs d'emploi de longue durée.

Source : ministère du Travail, de l'Emploi et de l'Insertion, 30-09-2021

En savoir plus :

<https://travail-emploi.gouv.fr/actualites/l-actualite-du-ministere/article/un-plan-massif-pour-la-formation-des-demandeurs-d-emploi-de-longue-duree>

Actualités départementales et régionales



DIAIR - Territoires d'intégration – Lyon

La Diar a lancé, en 2019, les Contrats Territoriaux d'Accueil et d'Intégration des Réfugiés (CTAIR) afin de mobiliser les villes aux côtés de l'Etat, pour renforcer l'accueil des publics réfugiés en France.

Source : Diar, 09-11-2021, actualités CTAIR

En savoir plus et vidéo de présentation de la Métropole de Lyon :

<https://accueil-integration-refugies.fr/2021/11/09/territoire-dintegration-lyon/>

100 millions d'euros pour le plan régional « Retour au travail »

Le plan régional Retour au travail, doté d'une enveloppe de 100 millions d'euros, va permettre d'accompagner les entreprises dans leurs projets de recrutement et faciliter les embauches dans les secteurs en tension. Il s'axe autour de trois volets :

- identifier les besoins de recrutement
- promouvoir les métiers qui recrutent
- former dans les métiers en tension



Source : site web de la Région Auvergne-Rhône-Alpes, 01-10-2021

En savoir plus : <https://www.auvergnerhonealpes.fr/actualite/1034/23-100-millions-d-euros-pour-le-plan-regional-retour-au-travail.htm>

Publication du plan de professionnalisation 2022 de Via Compétences

Le plan de professionnalisation de Via Compétences s'adresse aux professionnels de l'orientation, de la formation, de l'emploi et de l'insertion de la région Auvergne-Rhône-Alpes. De nombreuses actions de formation seront proposées à la fois sous un format présentiel et distanciel : classes virtuelles, webinars, ateliers en présentiel, modules d'autoformation, activités tutorées sur plateforme.

Source : Via Compétences, 25-11-2021

Accéder au plan de professionnalisation :

<https://www.via-competences.fr/pro/formation/publication-du-plan-de-professionnalisation-2022-de-via-competences--152639.kjsp?RH=ESPACE-PRO>



Formation & ingénierie

Conférence internationale de l'UNESCO sur les difficultés et les nouvelles orientations de l'enseignement et de la formation techniques et professionnels

L'UNESCO a organisé une conférence internationale sur la transformation de l'enseignement et de la formation techniques et professionnels (EFTP) pour des transitions réussies et justes, les 7 et 8 décembre 2021, de 13h30 à 15h30 (HAEC). Cette Conférence internationale, organisée en consultation avec les États membres, les organisations internationales, les partenaires et les parties prenantes des établissements d'EFTP, s'est tenue en ligne.

Source : UNESCO, 24-11-2021

En savoir plus :

<https://fr.unesco.org/news/conference-internationale-lunesco-difficultes-nouvelles-orientations-lenseignement-formation>

Mon Compte Formation | 2 ans après son lancement : quelles perspectives ?

Lancés en novembre 2019 dans le cadre de la loi pour la liberté de choisir son avenir professionnel, l'application et le site « Mon Compte Formation » ont modifié et facilité l'accès à la formation professionnelle en France, aussi bien pour les usagers que pour les acteurs du secteur. Depuis deux ans, les Français bénéficient ainsi d'un droit individuel à la formation sans intermédiaire et ils s'en sont saisis : deux millions de dossiers de formation ont ainsi été acceptés sur Mon Compte Formation entre novembre 2019 et le premier semestre 2021.

Source : ministère du Travail, de l'Emploi et de l'Insertion, 28-10-2021

En savoir plus :

<https://travail-emploi.gouv.fr/actualites/l-actualite-du-ministere/article/mon-compte-formation-2-ans-apres-son-lancement-quelles-perspectives>

Le TCF Intégration, Résidence et Nationalité sera proposé à partir du 3 janvier 2022

Le TCF IRN est également utilisable dans le cadre de la validation du niveau A1 (parcours citoyen OFII).

Source : Portail FL2I, novembre 2021 : <https://fli.atilf.fr/category/actualites/>

Informations : <https://www.france-education-international.fr/test/tcf-irn>

Individualisation des formations : mythe ou réalité ? - Les podcasts Via Compétences

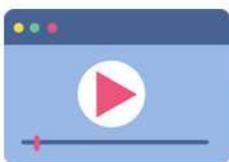
Les réformes de la formation professionnelle de 2014 et 2018 ont remis sur le devant de la scène la nécessité d'individualiser les formations notamment par la mise en place du CPF. Si l'individu doit pouvoir profiter de la « liberté de choisir son avenir professionnel », il doit être en mesure de cibler ses besoins pour accéder à des formations sur-mesure. Mais concrètement, que recouvre le terme d'individualisation et quels sont les enjeux sous-jacents pour les professionnels ?

Source : Via Compétences, 10-11-2021

Accéder à la vidéo (14'15) :

<https://www.via-competences.fr/pro/formation/07-individualisation-des-formations-mythe-ou-realite-les-podcasts-via-competences-152600.kjsp?RH=ESPACE-PRO>

[Replay Webinar] Les métiers sanitaires et sociaux : quelles opportunités d'emploi ?



Via Compétences organisait le 15 octobre 2021 un webinar portant sur les métiers sanitaires et sociaux et leurs opportunités d'emploi et de formation. Le replay est disponible.

Source : Via Compétences, 26-10-2021

Accéder au replay (1h) :

<https://www.via-competences.fr/pro/metiers-et-territoire/metiers-des-services/replay-webinar-les-metiers-sanitaires-et-sociaux-queles-opportunites-d-emploi--152195.kjsp?RH=ESPACE-PRO>



5^{ème} Forum de l'UNESCO sur l'éducation transformatrice pour le développement durable, la citoyenneté mondiale, la santé et le bien-être

L'éducation transformatrice implique un enseignement et un apprentissage visant à motiver et à donner aux apprenant.e.s les moyens de prendre des décisions et de mener des actions éclairées aux niveaux individuel, communautaire et global. Du 29 novembre au 1^{er} décembre 2021, l'UNESCO et l'APCEIU ont réuni des expert.e.s de l'éducation au développement durable, de l'éducation à la citoyenneté mondiale et de l'éducation à la santé et au bien-être pour discuter des bonnes pratiques, des progrès constatés, du suivi et de l'intégration de l'éducation transformatrice pour atteindre la cible 4.7 des Objectifs de développement durable.

Source : UNESCO, 22-09-2021

Accéder aux communications en replay : <https://fr.unesco.org/news/5e-forum-lunesco-education-transformatrice-developpement-durable-citoyennete-mondiale-sante>

Les jeunes en situation de NEET (ni emploi, ni étude) : le rôle des compétences de base

Enjeu prioritaire des politiques publiques nationales et européennes, les jeunes qui ne sont ni en emploi, ni en études, ni en formation connaissent un risque d'exclusion plus ou moins marqué selon les pays. Si le niveau d'éducation joue un rôle central dans ces situations, l'approche par les compétences de base permet d'affiner la focale. Les données internationales montrent en effet qu'un même niveau de diplôme ne certifie pas partout le même niveau de compétences. Comment s'expliquent ces écarts ? Dans quelle mesure ces compétences protègent-elles des situations de NEET indépendamment du diplôme ? par Jean-François GIRET et Janine JONGBLOED.

Source : Céreq Bref, n° 413, 05-10-2021, 4 p.

Accéder à l'article : <https://www.cereq.fr/sites/default/files/2021-10/Bref413-web.pdf>

Le handicap face à la formation et au travail : vers une employabilité inclusive ?

Ce dossier de *Formation Emploi* explore les relations formation-emploi-travail pour les personnes dites « en situation de handicap ». Le constat récurrent semble sans appel, puisque ces personnes sont particulièrement touchées par le chômage et par un moindre accès à la qualification. Ce dossier se conclut par des expériences étrangères, avec les cas étasunien et suédois. L'ensemble des contributions révèle cependant que la mobilisation des différentes parties prenantes – personnes en situation de handicap, familles, associations, travailleurs sociaux et différentes institutions, décideurs politiques, analystes, etc. – facilite une meilleure prise en compte des diversités.

Source : Céreq Formation Emploi, n° 154, Octobre 2021, 156 p.

Accéder au dossier : <https://www.cereq.fr/le-handicap-face-la-formation-et-au-travail-vers-une-employabilite-inclusive>

Vidéo présentation du dossier (2'09) : <https://www.cereq.fr/le-handicap-face-la-formation-et-au-travail-vers-une-employabilite-inclusive-0>

Le taux de pauvreté serait stable en 2020 : ce que dit cette première estimation et ce qu'elle ne dit pas

L'Insee vient de faire paraître sa première estimation du taux de pauvreté pour 2020 : 14,6 % des personnes seraient en dessous du seuil de pauvreté en France. Ce taux est stable par rapport à 2019. Cette stabilité peut étonner si l'on se réfère au « million de pauvres supplémentaire » dont la presse s'est fait l'écho depuis un an.

Source : Insee, Jean-Luc Tavernier, 03-11-2021

Accéder à l'étude : <https://blog.insee.fr/wp-content/uploads/2021/11/blog-Insee-taux-de-pauvrete-2020-stable-ce-que-dit-et-ne-dit-pas-cette-estimation.pdf>

L'impact de la crise sanitaire sur les entreprises et leurs organismes de formation (rapport)

Ce rapport d'étude présente les résultats d'une enquête auprès de vingt entreprises de divers secteurs, tailles ou localisations en France métropolitaine, choisies pour avoir créé leurs propres organismes de formation. Un tel choix a été motivé par le fait de pouvoir disposer d'une double entrée d'observation des effets de la pandémie, simultanément sur des entités productives et sur des offreurs de formation. Cette étude a bénéficié de la participation financière de la DARES du ministère du Travail de l'Emploi et de l'Insertion dans le cadre d'un appel à projets de recherche (PIC 1 « L'impact de la crise sanitaire sur les compétences et la formation professionnelle », organisé par la DARES). Par Romani Claudine. Les résultats apportent entre autres un éclairage sur les spécificités des organismes de formation qui ont « résisté » à la crise sanitaire et la relation entreprise-organisme de formation.

Source : Cereq Bref, 8-10-2021

Accéder à la publication (118 p.) : https://www.cereq.fr/sites/default/files/2021-10/RE_14_%20impact%20de%20la%20crise_entreprises_organismes%20de%20formation.pdf

Antoine Burret, sociologue sur les tiers-lieux, parle à la communauté EPALE de leur rôle dans la société

[...] Dans le domaine de l'éducation, certains auteurs postulent que les lieux de la périscolarité, ou bien les espaces entre l'école et la maison sont pour les élèves des tiers-lieux. Et plusieurs études montrent que ces lieux ont une importance majeure dans les périodes d'adolescence notamment. De récents articles démontrent à ce propos que l'impossibilité de fréquenter les tiers-lieux sont un des critères majeurs dans les souffrances vécues par les étudiants pendant la crise sanitaire.

Source : EPALE, 09-12-2021

Accéder à l'entretien avec A. Burret : <https://epale.ec.europa.eu/fr/blog/antoine-burret-sociologue-sur-les-tiers-lieux-parle-la-communaute-epale-de-leur-role-dans-la>

Les métiers des immigrés

Ce document d'étude dresse le panorama des métiers occupés par les immigrés en France. Il cherche, en combinant le recensement de la population de l'Insee en 2017 avec les données sur les indicateurs de tensions sur le marché du travail de la Dares, à répondre aux questions suivantes : quels sont les métiers qui recourent le plus à la main-d'œuvre immigrée ? Les métiers des immigrés sont-ils les mêmes que ceux des non-immigrés ? Comment la (dis)similarité des métiers se décline-t-elle selon le pays d'origine ? Par Aurore Desjonquères, Moustapha Niang et Mahrez Okba, DARES

Source : Portail FL2I, novembre 2021 : <https://fli.atilf.fr/category/actualites/>

Accéder à l'étude :

[https://dares.travail-](https://dares.travail-emploi.gouv.fr/sites/default/files/603e003378fb28cf5870f021de8a0ff4/Document%20d%27%C3%A9tudes_metiers_immigr%C3%A9s.pdf)

[emploi.gouv.fr/sites/default/files/603e003378fb28cf5870f021de8a0ff4/Document%20d%27%C3%A9tudes_metiers_immigr%C3%A9s.pdf](https://dares.travail-emploi.gouv.fr/sites/default/files/603e003378fb28cf5870f021de8a0ff4/Document%20d%27%C3%A9tudes_metiers_immigr%C3%A9s.pdf)

Séminaire en ligne - L'entrée dans l'écrit des jeunes adultes et adultes via leurs besoins du numérique

Durant cette séance, Carole Burget invite à réfléchir à la médiation numérique auprès d'un public éloigné de l'écrit : en quoi cette forme d'accompagnement peut constituer l'opportunité d'une double appropriation ? Rapprocher du numérique peut rapprocher de l'écrit mais comment ? Carole Burget présente des idées d'ateliers en lien avec ce questionnement.

Source : LIDILEM, 24-11-2021

Informations sur le séminaire, l'intervenante et accès au séminaire en replay :

<https://lidilem.univ-grenoble-alpes.fr/actualites/lentree-lecrit-jeunes-adultes-et-adultes-besoins-numeriques>

Comment tendre vers le bien-être numérique ? Entretien avec Marie-Pierre Fourquet-Courbet

Les recherches montrent que l'usage excessif des écrans est associé à des risques affectifs et psychosociaux. Si le critère initial était celui du temps passé sur les écrans, on s'intéresse plus récemment aux usages qu'on en fait : selon qu'on les utilise de façon active ou passive, les conséquences seraient plutôt favorables ou délétères. Dans le cas des réseaux sociaux, une utilisation active signifierait que l'on privilégie la communication et l'interaction avec d'autres. Cette utilisation serait plutôt positive pour l'individu. À l'inverse, une utilisation passive, c'est-à-dire la seule consommation des informations et l'observation, diminuerait le bien-être.

Source : CNUm, 03-12-2021

Accéder à l'entretien :

<https://cnumerique.fr/comment-tendre-vers-le-bien-etre-numerique-entretien-avec-marie-pierre-fourquet-courbet>

Initiatives et appels à projets

Appel à projets - Fondation du Crédit Mutuel

Créée début 2009 et placée sous l'égide la Fondation de France, la Fondation du Crédit Mutuel a pour objet de soutenir des œuvres et organismes dans tous les domaines de l'intérêt général, en France et à l'étranger. Elle mène des actions sur la promotion de la lecture et de la langue française, y compris en intégrant une forte dimension de lutte contre l'exclusion économique et sociale. Le Comité exécutif de la Fondation du Crédit Mutuel se réunit trois fois par an, les dossiers sont étudiés jusqu'au :

- 31 décembre pour le comité de février
- 30 avril pour le comité de juin
- 30 septembre pour le Comité de novembre

Source : Fondation Crédit Mutuel

En savoir plus : <https://fondation.creditmutuel.com/fr/index.html>

Le panier du médiateur - Les ados lisent-ils encore ?



Ils ne lisent plus, ils passent leur temps sur les écrans, ils n'aiment pas les livres de l'école... Constats, déplorations, souhaits, injonctions, on entend le pire comme le meilleur sur les ados ou leurs pratiques culturelles et numériques. Alors que la lecture a été déclarée grande cause nationale cette année, le panier du médiateur traque ou nuance les idées reçues. Retrouvez quelques chiffres clés et notions pour penser, une chercheuse en live avec qui dialoguer, et quelques outils dont vous emparez. S'informer, se former et s'outiller pour agir au plus près du terrain, voilà ce que nous vous proposons jeudi 16 décembre 2021 de 14h00 à 16h00, en ligne.

Source : Observatoire Lecture Jeunesse, novembre 2021

En savoir plus et inscription : <http://www.lecturejeunesse.org/livre/16-decembre-2021/>

ATD Quart monde - Réussir la participation de toutes et tous : petit guide pratique pour agir

La participation des personnes en situation de pauvreté est inscrite dans l'ADN du Mouvement ATD Quart Monde. C'est en s'associant avec ces personnes que nous avons réfléchi pour écrire ce guide. Il donne les clés essentielles pour réussir la participation de toutes et tous, y compris de celles et ceux qui sont les plus exclus ou que l'on écoute le moins. Une participation qui va bien au-delà de la consultation.

Source : ATD Quart monde, 29-11-2021

Accéder au guide :

<https://www.atd-quartmonde.fr/reussir-la-participation-de-toutes-et-tous-petit-guide-pratique-pour-agir/>

EVA rejoint l'offre de services de l'Agence Nationale de Lutte Contre l'Illettrisme

EVA est un service public numérique, né dans le cadre du plan d'investissement dans les compétences et financé par la DGEFP (Direction Générale des Entreprises et de la Formation Professionnelle) et le Haut-Commissariat aux Compétences et à l'emploi. Développé par la start-up d'état du même nom, EVA est un outil en ligne qui permet de positionner efficacement les compétences de base et les compétences transversales, de manière ludique et rapide. Cette démarche vise à faciliter le retour à l'emploi ou la construction d'un parcours de formation en détectant les freins potentiels, comme l'illettrisme, et en valorisant les compétences acquises.



Source : ANLCI, 21-10-2021

En savoir plus sur EVA : <https://eva.beta.gouv.fr/>

Tester l'outil : <https://api.app.eva.beta.gouv.fr/admin/login>

Parution - Atlas de l'illettrisme en France – n°1 septembre 2021

L'Agence Nationale de Lutte Contre l'Illettrisme (ANLCI) a choisi de publier son premier Atlas de l'illettrisme en France en même temps que débutent les Journées Nationales d'Action contre l'Illettrisme (JNAI).

Source : Portail FL2I, septembre 2021 :

<https://fli.atilf.fr/actualites-septembre-2021/#more-47530>

Accéder à l'atlas :

<http://www.anlci.gouv.fr/Actualites/Culture-societe/Premier-Atlas-de-l-illettrisme-en-France>

Kit de ressources EPALE : compétences de la vie courante et professionnelle pour inciter les adultes à se former et à participer

Dans un monde en constante évolution, les compétences évoluent également, tant sur le lieu de travail que dans la vie quotidienne. [...] L'axe thématique EPALE, développé tout au long de l'année 2021 et portant sur les compétences de la vie courante et professionnelle se concentre sur ces questions : quel est le rôle des compétences de base ? Comment envisager les compétences professionnelles et les compétences de la vie courante comme interdépendantes ? Comment la communauté des acteurs de la formation pour adultes répond-elle à ces défis ? Pour constituer ce kit de ressources, nous avons sélectionné des contenus publiés sur EPALE ces derniers mois.

Source : EPALE, 02-12-2021

En savoir plus : <https://epale.ec.europa.eu/fr/blog/kit-de-ressources-epale-competences-de-la-vie-courante-et-professionnelle-pour-inciter-les>

*Ces pages ont été rédigées par **Marie-Hélène Lachaud**, Consultante-Chercheuse en formation linguistique d'adultes principalement à partir d'informations diffusées par les Centres Ressources Illettrisme et l'ANLCI .*

Les liens vers les pages Web ont été consultés dans les jours qui précèdent la diffusion du Bon à Savoir. En cas de difficulté pour accéder aux sites, veuillez nous contacter.

