

Bon à savoir

Sélection d'informations
du Centre Ressources
Illettrisme de l'Isère



3^{ème} trimestre 2021

rédigés par Marie-Hélène Lachaud

Dernière Minute

Colloques, Etudes &
Statistiques

Actualités internationales
& nationales

Actualités Régionales &
Départementales

Formation & Ingénierie

Evènements, Initiatives &
Appels à projets

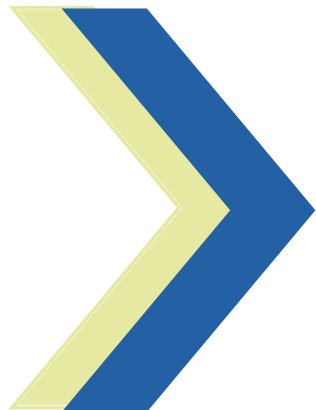
IREPS Auvergne Rhône Alpes

Centre Ressources Illettrisme de l'Isère - IRIS

97, galerie de l'Arlequin – 38100 Grenoble

Tel : 04 76 40 16 00 – <http://www.cri38-iris.fr>

27/09/2021



Le Bon à Savoir de Juillet à Septembre 2021

JUILLET A SEPTEMBRE 2021	1
DERNIERE MINUTE	2
Journées nationales de lutte contre l'illettrisme	2
ACTUALITES INTERNATIONALES & NATIONALES	3
Une Europe sociale comme moteur de l'économie.....	3
Les "Territoires apprenants" pour aider la politique de formation au niveau local	3
Alternance : poursuite des aides.....	3
Revalorisation des métiers de "deuxième ligne" : de nouvelles avancées importantes	3
Diplômes et certifications professionnelles : prise en compte du handicap dans les référentiels de compétences	4
Insertion dans l'emploi des personnes en situation de handicap - collaboration renforcée entre l'État et l'Agefiph	4
Obligation de formation des 16-18 ans : quel bilan ?	4
Lancement du Comité du Revenu d'Engagement pour les Jeunes	5
Insertion par l'activité économique. 2 décrets fixent les nouvelles règles encadrant les parcours des personnes éligibles	5
Inspection du travail : plus de 600 contrôles réalisés à l'occasion des Journées d'actions européennes (JAD) contre la traite des êtres humains.....	5
ACTUALITES DEPARTEMENTALES ET REGIONALES	6
Bilan et perspectives du PIC en Auvergne-Rhône-Alpes	6
Découvrez la 1ère synthèse de conjoncture régionale réalisée par Via Compétences	6
Professionnels de la formation, validez vos acquis !.....	6
Cléor : des indicateurs clés sur les métiers en Auvergne-Rhône-Alpes	6
FORMATION & INGENIERIE	7
Avec le CPF et le CEP, le système de la formation est « passé d'une gestion collective à un usage plus personnel » (Philippe Dole).....	7
Nouveaux organismes de formation : réalisez dès maintenant votre déclaration d'activité via l'application « Mon activité formation »	7
Une méthodologie pour évaluer les performances des organismes de formation (Dares)	7
S'engager en formation : qu'est-ce qui motive les jeunes ?	8
ÉTUDES, RECHERCHE & STATISTIQUE	9
Conference "Literacy for a human centred-recovery: Narrowing the digital divide" 8-9/09/21.....	9
Quelle certification des compétences transversales en France ?	9
INITIATIVES ET APPELS A PROJETS	10
Appel à projets FATEA 2021	10
Les lauréats Fai'R de l'appel à projets commun de la Diar et la DGEF 2021	10
Inclusion numérique #2 : « NUM'R » projet porté par Entraide Pierre Valdo	10
Parlons-nous : Quels leviers pour mettre le numérique au service des savoirs ?	11



Dernière minute

Journées nationales de lutte contre l'illettrisme



La 8^{ème} édition des Journées Nationales d'Action contre l'Illettrisme (JNAI) initiée par l'Agence nationale de lutte contre l'illettrisme a eu lieu du 6 au 12 septembre 202. Elle a porté un coup de projecteur sur la réalité de l'illettrisme et sur les moyens d'agir collectivement, face à l'isolement des personnes qui y sont confrontées.

Source : ANLCI

Retrouver les communications en replay : <https://www.illettrisme-journees.fr/actualites/>



Actualités internationales & nationales

Une Europe sociale comme moteur de l'économie

À quatre mois de la présidence française de l'Union Européenne, Mme Élisabeth Borne, ministre du Travail, de l'Emploi et de l'Insertion, et M. Clément Beaune, secrétaire d'État, chargé des Affaires européennes, se sont rendus à Stockholm et à Copenhague, lundi 23 et mardi 24 août 2021. L'objectif : échanger avec leurs homologues suédois et danois sur les priorités de la présidence française, en particulier sur les sujets sociaux.

Source : Ministère du travail, de l'emploi et de l'insertion, 27/08/2021

En savoir plus :

<https://travail-emploi.gouv.fr/actualites/l-actualite-du-ministere/article/une-europe-sociale-comme-moteur-de-l-economie>

Les "Territoires apprenants" pour aider la politique de formation au niveau local

Fédérer les acteurs de la formation sur un territoire pour améliorer les apprentissages, c'est l'objectif des "territoires apprenants", notamment portés par l'UNESCO.

Source : Via Compétences, 19/07/2021

En savoir plus :

Site de Via Compétences :

<https://www.via-competences.fr/pro/metiers-et-territoire/les-territoires-apprenants-pour-aider-la-politique-de-formation-au-niveau-local-149785.kjsp?RH=ESPACE-PRO>

Site de la Banque des Territoires (Caisse des dépôts et consignations) :

<https://www.banquedesterritoires.fr/les-territoires-apprenants-veulent-dynamiser-les-politiques-de-formation-locales>

Alternance : poursuite des aides

L'aide exceptionnelle pour le recrutement d'un.e alternant.e en contrat d'apprentissage ou de professionnalisation mise en place lors de la crise sanitaire, se poursuivra jusqu'au 30 juin 2022. La prolongation sera effective après la publication du décret au Journal officiel.

Source : Via Compétences, 13/09/2021

En savoir plus :

<https://www.via-competences.fr/pro/formation/alternance/alternance-poursuite-des-aides-150782.kjsp?RH=1556091383499>

Revalorisation des métiers de "deuxième ligne" : de nouvelles avancées importantes

Élisabeth BORNE, ministre du Travail, de l'Emploi et de l'Insertion, est intervenue le 8 septembre 2021 en conclusion de la conférence de Progrès organisée par la Fédération des Entreprises de Propreté (FEP) dédiée au sujet de la revalorisation de la rémunération et des conditions d'emploi des salariés du secteur. Certaines branches professionnelles se sont

d'ores et déjà engagées à faire des efforts significatifs. C'est notamment le cas du secteur de la propreté qui a pris des engagements concrets : rémunération, négociation sur les conditions de travail avec le sujet de la prévention des risques professionnels, négociation sur le temps de travail afin d'aborder les thématiques liées au travail en journée ou en continu, etc.

Source : Ministère du travail, de l'emploi et de l'insertion, 13/09/2021

En savoir plus :

<https://travail-emploi.gouv.fr/actualites/l-actualite-du-ministere/article/revalorisation-des-metiers-la-deuxieme-ligne-de-nouvelles-avancees-importantes>

Diplômes et certifications professionnelles : prise en compte du handicap dans les référentiels de compétences

Bâtiments et services publics, sites internet, espace urbain... la réglementation publique impose des normes garantissant l'accessibilité aux personnes vivant avec un handicap. Pour être correctement mises en œuvre, ces règles doivent être connues des professionnels exerçant dans ces différents domaines pour devenir des réflexes dans leurs pratiques quotidiennes. Afin de faciliter cette généralisation de la culture de l'accessibilité, depuis le 1er septembre 2021, tous les nouveaux diplômes et toutes les nouvelles certifications professionnelles doivent intégrer la prise en compte du handicap dans les référentiels de compétences.

Source : Ministère du travail, de l'emploi et de l'insertion, 03/09/2021

En savoir plus :

<https://travail-emploi.gouv.fr/actualites/l-actualite-du-ministere/article/diplomes-et-certifications-professionnelles-prise-en-compte-du-handicap-dans>

Insertion dans l'emploi des personnes en situation de handicap - collaboration renforcée entre l'État et l'Agefiph

Comme annoncé lors du Comité Interministériel du Handicap (CIH) du 5 juillet 2021, l'État et l'Association de gestion du fonds pour l'insertion des personnes handicapées (Agefiph) ont signé – lundi 19 juillet 2021 – une nouvelle convention triennale d'objectifs 2021-2024 pour développer l'emploi des personnes en situation de handicap, en présence d'Élisabeth Borne, ministre du Travail, de l'Emploi et de l'Insertion, de Brigitte Klinkert, ministre déléguée chargée de l'Insertion et de Sophie Cluzel, secrétaire d'État chargée des personnes handicapées, à l'occasion d'un déplacement au siège de la société Frans Bonhomme (Paris).

Source : Ministère du travail, de l'emploi et de l'insertion, 21/07/2021

En savoir plus :

<https://travail-emploi.gouv.fr/actualites/l-actualite-du-ministere/article/insertion-dans-l-emploi-des-personnes-en-situation-de-handicap-collaboration>

Obligation de formation des 16-18 ans : quel bilan ?

Le gouvernement dresse un bilan de la première année de mise en œuvre de l'obligation de formation des jeunes de 16 à 18 ans, entrée en vigueur en septembre 2020 :

- 66 000 jeunes ont bénéficié d'une solution (formation, emploi, dispositif d'insertion...)
- 20 000 jeunes sont en cours d'accompagnements

Source : Via Compétences, 08/09/2021

En savoir plus :

<https://www.via-competences.fr/pro/orientation-et-parcours/daccrochage-scolaire-et-raccrochage/lutte-contre-le-daccrochage-en-auvergne-rhone-alpes-/obligation-de-formation-quel-bilan--150563.kjsp?RH=1379582522592>

Lancement du Comité du Revenu d'Engagement pour les Jeunes

Pour amplifier la dynamique du plan « 1 jeune, 1 solution », et à la demande du président de la République, Elisabeth Borne, ministre du Travail, de l'Emploi et de l'Insertion a réuni, jeudi 22 juillet 2021, le comité du Revenu d'Engagement pour les Jeunes. Composé de parlementaires, d'élus locaux, d'associations de lutte contre la pauvreté, d'acteurs du service public de l'emploi et d'associations de jeunesse, il sera associé et consulté dans la construction et la mise en œuvre de cette mesure sociale ambitieuse en faveur de l'emploi des jeunes.

Source : Ministère du travail, de l'emploi et de l'insertion, 22/07/2021

En savoir plus :

<https://travail-emploi.gouv.fr/actualites/l-actualite-du-ministere/article/lancement-du-comite-du-revenu-d-engagement-pour-les-jeunes-378949>

Insertion par l'activité économique. 2 décrets fixent les nouvelles règles encadrant les parcours des personnes éligibles

Parus au JO le 31 août, deux décrets datés du 30 août 2021 définissent d'une part les modalités relatives au parcours d'insertion par l'activité économique (IAE), et d'autre part celles visant à faciliter le recrutement par les entreprises de droit commun de personnes en fin de parcours d'insertion.

Source : Gref Bretagne, 02/09/2021

Accéder à l'article du Gref et aux décrets :

<https://www.gref-bretagne.com/Actualites/Breves/Insertion-par-l-activite-economique.-2-decrets-fixent-les-nouvelles-regles-encadrant-les-parcours-des-personnes-eligibles>

Inspection du travail : plus de 600 contrôles réalisés à l'occasion des Journées d'actions européennes (JAD) contre la traite des êtres humains

Du 31 mai au 6 juin 2021, s'est déroulée la semaine d'actions européennes de lutte contre la « Traite des Êtres Humains » (TEH) - (Joint Action Days – JAD) à l'initiative d'Europol. La France s'est fortement impliquée pour rechercher sur l'ensemble du territoire national et outre-mer, des situations de traite des êtres humains aux fins d'exploitation par le travail.

Source : Ministère du travail, de l'emploi et de l'insertion, 02/07/2021

En savoir plus :

<https://travail-emploi.gouv.fr/actualites/l-actualite-du-ministere/article/inspection-du-travail-plus-de-600-controles-realises-a-l-occasion-des-journees>

Actualités départementales et régionales



Bilan et perspectives du PIC en Auvergne-Rhône-Alpes

Le 6 juillet 2021, Pôle Emploi Auvergne-Rhône-Alpes organisait un webinaire pour partager un bilan à mi-parcours du Plan d'Investissement dans les Compétences et faire le point sur ses perspectives dans notre région.

Source : Via Compétences, 09/09/2021

Replay en ligne :

<https://www.via-competences.fr/pro/politiques-publiques/replay-bilan-et-perspectives-du-pic-en-auvergne-rhone-alpes-150603.kjsp?RH=1551449391294>

Découvrez la 1ère synthèse de conjoncture régionale réalisée par Via Compétences

Dans le cadre de la mise en place d'un observatoire de la conjoncture pour éclairer les acteurs régionaux de l'emploi, de la formation et de l'orientation sur les évolutions économiques, Via Compétences réalise un document de synthèse sur la situation de la conjoncture économie emploi en Auvergne-Rhône-Alpes.

Source : Via Compétences, 23/07/2021

En savoir plus et accéder à la synthèse :

<https://www.via-competences.fr/pro/metiers-et-territoire/observatoire-de-la-conjoncture/decouvrez-la-1ere-synthese-de-conjoncture-regionale-realisee-par-via-competences-149822.kjsp?RH=ESPACE-PRO>

Professionnels de la formation, validez vos acquis !

Le lundi 27 septembre à 17h00, Via Compétences organise le webinar "Professionnels de la formation, validez vos acquis !". Ce projet collectif de VAE financé par la DREETS Auvergne-Rhône Alpes dans le cadre du Plan d'Investissement dans les Compétences est piloté par Via Compétences et mobilise de nombreux partenaires et financeurs régionaux.

Source : Via Compétences, 31/08/2021

En savoir plus :

<https://www.via-competences.fr/pro/la-vae/professionnels-de-la-formation-validez-vos-acquis--150315.kjsp?RH=1627565207318>

Cléor : des indicateurs clés sur les métiers en Auvergne-Rhône-Alpes

Vous êtes professionnel de l'orientation, membre de la communauté éducative et vous accompagnez des publics en phase d'orientation scolaire, en évolution ou en reconversion professionnelle ? Rendez-vous sur Cléor, un outil régional qui vous propose des indicateurs clés sur l'emploi et le marché du travail.

Source : Via Compétences, 07/09/2021

Accéder à Cléor :

<https://www.via-competences.fr/pro/orientation-et-parcours/cleor-des-indicateurs-cles-sur-les-metiers-en-auvergne-rhone-alpes-150529.kjsp?RH=ESPACE-PRO>



Formation & ingénierie

Avec le CPF et le CEP, le système de la formation est « passé d'une gestion collective à un usage plus personnel » (Philippe Dole)

Que reste-t-il des principes des lois de 1971 ? Quelles ruptures après la réforme de 2018 ? Quelles perspectives se dégagent de ces 50 ans d'évolutions du dispositif de la formation professionnelle ? Plusieurs personnalités et experts du secteur de la formation professionnelle apportent leur éclairage sur ces questions. Décryptage avec Philippe Dole, président de l'Afdet (Association française pour le développement de l'enseignement technique), ancien directeur général du Fonds paritaire de sécurisation des parcours professionnels (FPSPP). Cet inspecteur général des affaires sociales s'exprime ici à titre personnel.

Source : Centre Inffo, 03/09/2021, Laurent Gérard

Accéder à l'article (réservé aux abonné.e.s) :

<https://www.centre-inffo.fr/site-centre-inffo/actualites-centre-inffo/le-quotidien-de-la-formation/articles-2021/avec-le-cpf-et-le-cep-le-systeme-formation-est-passe-dune-gestion-collective-de-la-formation-a-un-usage-plus-personnel-philippe-dole>

Nouveaux organismes de formation : réalisez dès maintenant votre déclaration d'activité via l'application « Mon activité formation »

Vous êtes un nouvel organisme de formation ? L'État simplifie vos démarches pour votre déclaration d'activité et vous propose de la réaliser en ligne via l'application « Mon activité formation ». La télédéclaration remplace l'envoi du formulaire cerfa au service régional de contrôle de la DREETS (DEETS en Outre-Mer) et des pièces justificatives qui l'accompagnent.

Source : Ministère du travail, de l'emploi et de l'insertion, 01/09/2021

En savoir plus :

<https://travail-emploi.gouv.fr/actualites/l-actualite-du-ministere/article/nouveaux-organismes-de-formation-realisez-des-maintenant-votre-declaration-d>

Une méthodologie pour évaluer les performances des organismes de formation (Dares)

Quelle est la valeur ajoutée des organismes de formation dans le retour à l'emploi des demandeurs d'emploi ? C'est le thème des travaux menés par la Dares en collaboration avec Pôle emploi. Présenté dans une note publiée le 26 août 2021, ce projet vise à construire des indicateurs permettant de déterminer si les prestataires de formation ont apporté aux stagiaires des connaissances et des capacités qui les ont aidés à retrouver un emploi.

Source : Centre Inffo, 03/09/2021, Sarah Nafti

Accéder à l'article (réservé aux abonné.e.s) :

<https://www.centre-inffo.fr/site-centre-inffo/actualites-centre-inffo/le-quotidien-de-la-formation/articles-2021/une-methodologie-pour-evaluer-les-performances-des-organismes-de-formation-dares>

S'engager en formation : qu'est-ce qui motive les jeunes ?

« La motivation ne peut être qu'auto-motivation », c'est la conviction développée au cours de ce webinaire par Fabien Beltrame, expert de Pôle emploi sur l'orientation et chargé de cours du master "Psychologie du travail" à l'université Paris Ovest Nanterre. Il est donc inutile de motiver les jeunes. En revanche, il est indispensable de créer les conditions pour que les jeunes trouvent eux-mêmes leur auto-motivation. Avec la mise en place le 1^{er} septembre 2020 de l'obligation de formation des 16-18 ans et le déploiement du plan 1 jeune 1 solution, ce webinaire apporte une précieuse réflexion et présente différents outils.

Source : Via Compétences, 03/08/2021

En savoir plus :

<https://www.via-competences.fr/pro/orientation-et-parcours/daccrochage-scolaire-et-raccrochage/s-engager-en-formation-qu-est-ce-qui-motive-les-jeunes--149850.kjsp?RH=ESPACE-PRO>

Replay du webinaire organisé par le Gip Alfa Centre le 6 juillet 2021 :

<https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=NIqBDpY2UM0&pli=1>



Conférence "Literacy for a human centred-recovery: Narrowing the digital divide" 8-9/09/21

La Journée internationale de l'alphabétisation 2021 a été célébrée sous le thème « L'alphabétisation pour une reprise axée sur l'humain : réduire la fracture numérique ».

Source : UNESCO : <https://fr.unesco.org/commemorations/literacyday>

Accéder à la conférence (replay, 2:45) :

<http://webcast.unesco.org/events/2021-09-ILD/>

Quelle certification des compétences transversales en France ?

Depuis la loi du 23 avril 2005, les programmes de l'enseignement obligatoire sont définis à partir d'un « socle commun de connaissances et de compétences ». Renouvelé et enrichi par la loi de 2013, ce socle est la traduction française des recommandations européennes en matière de compétences transversales. A l'occasion du projet européen Track-Vet, une équipe du Céreq s'est penchée sur la façon dont ces compétences sont spécifiées et validées dans le cadre de l'enseignement et de la formation professionnelles français.

Source : Céreq, 20/07/2021, Galli Catherine et Paddeu Josiane

Accéder à l'article :

<https://www.cereq.fr/quelle-certification-des-competences-transversales-en-france>

Initiatives et appels à projets

Appel à projets FATEA 2021

Le ministère du Travail, de l'Emploi et de l'Insertion lance un appel à projets dans le cadre du Fonds d'accompagnement à la transformation des EA -entreprises adaptées (FATEA) 2021. Les candidatures sont à remettre à partir du mois d'août et au plus tard le 1^{er} octobre 2021.

Source : Ministère du travail, de l'emploi et de l'insertion, 27/07/2021

Accéder à l'appel à projets :

<https://travail-emploi.gouv.fr/actualites/l-actualite-du-ministere/FATEA-AP2021>

Les lauréats Fai'R de l'appel à projets commun de la Diair et la DGEF 2021

En janvier 2021, le premier appel à projet national relatif à l'intégration des étrangers primo-arrivants, dont les personnes réfugiées, a été lancé conjointement par la Diair et la Direction générale des étrangers en France du Ministère de l'intérieur (DGEF). Les projets éligibles devaient avoir une portée nationale ou interrégionale à destination des acteurs de l'intégration ou des personnes étrangères primo-arrivantes, dont les bénéficiaires de la protection internationale. Le dispositif national Fai'R de la Diair a également été inclus.

Source : Diair, 19/07/2021

Les projets lauréats :

<https://accueil-integration-refugies.fr/2021/07/19/les-laureats-fair-de-lappel-a-projets-commun-de-la-diair-et-la-dgef-2021/>

Inclusion numérique #2 : « NUM'R » projet porté par Entraide Pierre Valdo



En octobre 2020, la Diair a lancé l'appel à projets « inclusion numérique » afin de réduire la fracture numérique qui touche les personnes réfugiées. L'objectif est de favoriser l'accès à une connexion Internet et au matériel numérique ainsi qu'à des formations permettant une montée en compétences sur les outils numériques. NUM'R est un projet adapté aux besoins concrets des réfugiés.

Source : Diair, 12/07/2021

En savoir plus sur le projet NUM'R :

<https://accueil-integration-refugies.fr/2021/07/12/inclusion-numerique-2-numr-projet-porte-par-entraide-pierre-valdo/>

Parlons-nous : Quels leviers pour mettre le numérique au service des savoirs ?

Lundi 13 septembre 2021, le Conseil national du numérique a organisé sa deuxième discussion ouverte et en ligne autour de l'impact du numérique sur les savoirs, en particulier pour la jeunesse.

Source : CNum, 02/09/2021

En savoir plus :

<https://cnumerique.fr/parlons-nous-quels-leviers-pour-mettre-le-numerique-au-service-des-savoirs>



*Ces pages ont été rédigées par **Marie-Hélène Lachaud**, Consultante-Chercheuse en formation linguistique d'adultes principalement à partir d'informations diffusées par les Centres Ressources Illettrisme et l'ANLCI. Les liens vers les pages Web ont été consultés dans les jours qui précèdent la diffusion du Bon à Savoir. En cas de difficulté pour accéder aux sites, veuillez nous contacter.*

