

Bon à savoir

Sélection d'informations
du Centre Ressources
Illettrisme de l'Isère



de Janvier à Mars 2021

rédigés par Marie-Hélène Lachaud

Dernière Minute

Actualités internationales
& nationales

Evènements, Initiatives &
Appels à projets

Actualités Régionales &
Départementales

Formation &
Ingénierie

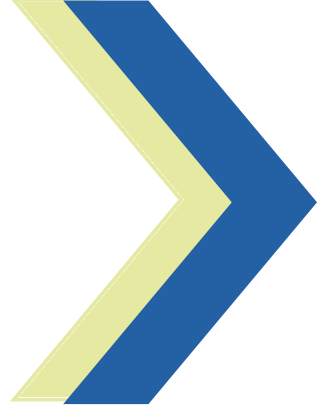
Colloques, Etudes &
Statistiques



IREPS Auvergne Rhône Alpes
Centre Ressources Illettrisme de l'Isère - IRIS
97, galerie de l'Arlequin – 38100 Grenoble
Tel : 04 76 40 16 00 – <http://www.cri38-iris.fr>

30/03/2021





Le Bon à Savoir de Janvier à Mars 2021

DE JANVIER A MARS 2021.....	1
ACTUALITES INTERNATIONALES ET NATIONALES	3
UNESCO - Forum mondial contre le racisme et la discrimination.....	3
Convention ONU sur le handicap et Europe : un 10 ^{ème} anniversaire avec de fortes attentes.	3
L'Agefiph adopte un budget 2021.....	3
Découvrez les thématiques prioritaires EPALE France en 2021.....	4
3 000 entreprises ont rejoint la mobilisation « Les entreprises s'engagent » pour l'emploi des jeunes.....	4
Retour sur le Conseil Emploi, Politique sociale, Santé et Consommateurs (15 mars 2021)	4
Conférence du dialogue social : prolongation des aides du plan « 1 jeune, 1 solution ».....	4
Le programme de service civique Volont'R s'ouvre aux jeunes étrangers primo-arrivants	5
« Il doit y avoir un droit pour tous de savoir utiliser le numérique »	5
Observatoires de branches, observatoires territoriaux, quels rôles, quels appuis dans la mise en œuvre des stratégies des acteurs de l'emploi et de la formation ?	5
ACTUALITES REGIONALES	6
Un plan d'actions auprès des étudiants et des jeunes de moins de 30 ans.....	6
« Ma formation, mon Emploi », l'appli simple et efficace dédiée à la formation	6
Le Campus : un accélérateur du numérique en Auvergne-Rhône-Alpes	6
FORMATION & INGENIERIE	6
Formation : un délai de 6 mois supplémentaires accordé aux salariés pour inscrire leurs heures acquises au titre du DIF sur leur CPF.....	6
Collaboration de la Diar et du CNFPT pour développer une formation.....	7
Apprentissage et plaisir – Journal de l'alpha 219.....	7
L'apprentissage hybride dans l'éducation des adultes : résumé de la conférence en ligne	7
Emploi-formation - Textes juridiques Covid-19	8
ÉTUDES, RECHERCHE & STATISTIQUE	8
Scolagram N°7 Grammaire des écrits professionnels (en cours)	8
Colloque de l'Observatoire Lecture jeunesse : gardons le contact. Les adolescents et le paradoxe des écrans.....	8
Emploi éclaté, précarité et formation : sortir du cercle vicieux.....	9
La formation professionnelle des personnes en recherche d'emploi en 2018 et 2019	9
Dynamiques numériques, gestion de la main-d'œuvre et transformations du travail dans les entrepôts et plateformes de la logistique.....	9
APPELS A PROJETS & INITIATIVES	10
Fondation Afnic propose deux appels à projets distincts	10
OUVERT DU 22 FEVRIER AU 6 OCTOBRE 2021- MIDI.....	10
OUVERT DU 5 MARS AU 6 MAI 2021 – MIDI	10

Lancement de l'appel à projets « Inclusion par le travail indépendant des personnes en difficulté d'accès à l'emploi »	10
Appel à projet lancé conjointement par la Diar et la DGEF	10
PIC Prépa apprentissage - Nouvelle vague d'appel à projets	11
Appel à projets - Caisse des Dépôts - Plan d'investissement dans les Compétences	11
SantéBD, des outils pédagogiques pour comprendre et prendre soin de sa santé	11
Cinéclub'Cnam. « Pôle emploi, ne quittez pas ! »	11
Présentation Fai'R #6 : le projet « JRS Jeunes » de JRS France	12
« Ici, j'ai le droit de faire mes propres choix » -Portraits de 8 femmes publiés par la Diar ..	12



Actualités internationales et nationales

UNESCO - Forum mondial contre le racisme et la discrimination

Les récentes manifestations de la recrudescence de la discrimination raciale, y compris de la violence raciale, telles qu'elles ont été observées dans les mouvements de protestation mondiaux, nécessitent un engagement renouvelé de la communauté internationale pour construire un front fort afin de contrecarrer le racisme. [...]

En réponse à cette situation et conformément à l'Appel mondial contre le racisme adopté lors de la 210^{ème} session du Conseil exécutif de l'UNESCO, le Programme des sciences sociales et humaines de l'UNESCO a organisé le 22 mars 2021 un Forum mondial contre le racisme et la discrimination qui a réuni de nombreuses parties prenantes.

Le Forum sera accessible par retransmission sur le web et par diffusion en direct sur YouTube.

Source : UNESCO

En savoir plus : <https://events.unesco.org/event?id=2215910981&lang=1036>

Convention ONU sur le handicap et Europe : un 10^{ème} anniversaire avec de fortes attentes

10 ans après l'entrée en vigueur de la Convention internationale des droits des personnes handicapées (CIDPH) au niveau de l'Union européenne (UE), quel chemin reste-t-il à parcourir pour l'accès aux droits des personnes situation de handicap en Europe mais aussi en France ? APF France Handicap partage son avis !

Source : APF, 22/01/2021

En savoir plus : <https://www.apf-francehandicap.org/actualite/convention-onu-sur-le-handicap-et-europe-un-10e-anniversaire-avec-de-fortes-attentes-39572>



L'Agefiph adopte un budget 2021

Pour accompagner la relance et poursuivre ses actions pour rendre le monde du travail plus inclusif, l'Agefiph a construit son nouveau budget autour de thématiques prioritaires : la formation et l'alternance, le maintien dans l'emploi, la mobilisation des entreprises et l'accès simplifié à ses aides financières.

Source : AGEFIPH

Accéder au communiqué de presse : <https://www.agefiph.fr/espace-presse/tous-les-documents-presse/lagefiph-adopte-un-budget-2021-pour-accompagner-la-relance>

Découvrez les thématiques prioritaires EPALE France en 2021

Avec la crise de la COVID-19 et le lancement du nouveau programme Erasmus + en 2021, EPALE France s'est interrogé sur les thématiques intéressantes et utiles pour nos usagers actuels et futurs. Trois sujets prioritaires sont ressortis :

- l'éducation aux médias et à l'information (EMI) pour adultes
- les tiers lieux apprenants
- les transitions écologique et digitale

Source : EPALE

En savoir plus : <https://epale.ec.europa.eu/fr/content/decouvrez-les-thematiques-prioritaires-epale-france-en-2021>

3 000 entreprises ont rejoint la mobilisation « Les entreprises s'engagent » pour l'emploi des jeunes

La mobilisation « Les entreprises s'engagent pour les jeunes » rassemble toutes les organisations qui souhaitent exprimer leur solidarité envers notre jeunesse. Des entreprises qui, chacune à leur échelle et selon leurs possibilités, cherchent ou apportent toutes sortes de solutions pour les jeunes, 3 000 entreprises ont d'ores et déjà rejoint la mobilisation.

Source : Ministère du travail, de l'emploi et de l'insertion, 18/03/2021

En savoir plus : <https://travail-emploi.gouv.fr/actualites/l-actualite-du-ministere/article/3-000-entreprises-ont-rejoint-la-mobilisation-les-entreprises-s-engagent-pour-l>

Retour sur le Conseil Emploi, Politique sociale, Santé et Consommateurs (15 mars 2021)

À l'occasion du Conseil EPSCO, la France a rappelé son soutien aux objectifs chiffrés de la Commission en matière d'emploi, de formation professionnelle et de réduction de la pauvreté. Parmi les axes prioritaires figurent :

- Les transitions vertes et numériques, les stratégies de montée en compétence, de reconversion ainsi que de création d'emploi
- Les politiques en faveur de l'insertion professionnelle des jeunes
- L'intégration des publics vulnérables et la lutte contre la pauvreté.

Source : Ministère du travail, de l'emploi et de l'insertion, 18/03/2021

En savoir plus : <https://travail-emploi.gouv.fr/actualites/l-actualite-du-ministere/article/retour-sur-le-conseil-emploi-politique-sociale-sante-et-consommateurs-15-mars>

Conférence du dialogue social : prolongation des aides du plan « 1 jeune, 1 solution »



#1jeune1solution

À l'occasion de la Conférence du dialogue social, Jean Castex, Premier ministre, Bruno Le Maire, ministre de l'Économie, des Finances et de la Relance et Élisabeth Borne, ministre du Travail, de l'Emploi et de l'Insertion, ont réuni en visioconférence – lundi 15 mars 2021 – les organisations syndicales et patronales pour

échanger sur l'évolution des aides et la méthode de concertation pour préparer la sortie de crise.

Source : Ministère du travail, de l'emploi et de l'insertion, 15/03/2021

En savoir plus : <https://travail-emploi.gouv.fr/actualites/l-actualite-du-ministere/article/conference-du-dialogue-social-prolongation-des-aides-du-plan-1-jeune-1-solution>

Le programme de service civique Volont'R s'ouvre aux jeunes étrangers primo-arrivants

Lancé en 2019 par la DIAIR en partenariat avec l'Agence du service civique, le programme Volont'R propose aux jeunes réfugiés des missions de service civique adaptées à leur situation et à leurs compétences et organise la mobilisation de jeunes français dans des missions de service civique en faveur des réfugiés. Près de 7000 jeunes dont 300 réfugiés en ont déjà bénéficié.

Source : Diar, Actualités, Volont'R, 17/03/2021

En savoir plus : <https://accueil-integration-refugies.fr/2021/03/17/programme-de-service-civique-volont'r-souvre-aux-jeunes-etrangers-primo-arrivants/>

« Il doit y avoir un droit pour tous de savoir utiliser le numérique »

Responsable du département numérique d'ATD Quart Monde, Michel Lansard détaille l'impact du numérique sur les inégalités, mais aussi sur le fonctionnement de notre société.

Source : ATD Quart Monde, 16/03/2021

Lire l'article : <https://www.atd-quartmonde.fr/il-doit-y-avoir-un-droit-pour-tous-de-savoir-utiliser-le-numerique/>

Observatoires de branches, observatoires territoriaux, quels rôles, quels appuis dans la mise en œuvre des stratégies des acteurs de l'emploi et de la formation ?

L'Afref proposait dans la matinée qu'elle organisait le 18 février, de mieux connaître ces acteurs de l'ombre et voir comment ils sont/seront des acteurs déterminant de la réussite, de la mise en œuvre et du suivi de dispositifs tel que transition collective (TransCo) voulu et mis en œuvre par les partenaires sociaux et le gouvernant au plus près des besoins des territoires et des personnes.

Source : Afref, février 2021

En savoir plus : <https://www.auvergnerhonealpes.fr/actualite/959/23-un-plan-d-actions-aupres-des-etudiants-et-des-jeunes-de-moins-de-30-ans.htm>

Actualités régionales



Un plan d'actions auprès des étudiants et des jeunes de moins de 30 ans

Dans la continuité des projets de la Région au sujet de l'aide aux jeunes, un plan régional de soutien a été présenté le 22 février 2021. Doté dans un premier temps de 5 à 10 millions d'euros, le plan se compose autour de trois axes principaux.

Source : Région Auvergne-Rhône-Alpes, 24/02/2021

En savoir plus : <https://campusnumerique.auvergnerhonealpes.fr/>

« Ma formation, mon Emploi », l'appli simple et efficace dédiée à la formation

Ma formation, mon Emploi est un outil pratique pour postuler directement, rapidement et facilement à une formation, dans tous les domaines professionnels, en Auvergne-Rhône-Alpes. Il est possible d'effectuer jusqu'à 5 candidatures simultanément. Après avoir candidaté sur l'application, vous serez invité par les organismes de formation à des informations collectives, des séances de test ou des entretiens...et tout ça le plus près de chez vous, grâce à l'outil de géolocalisation !

Source : Région Auvergne-Rhône-Alpes, 208/01/2021

En savoir plus : <https://www.auvergnerhonealpes.fr/actualite/949/23-ma-formation-mon-emploi-l-appli-simple-et-efficace-dediee-a-la-formation.html>

Le Campus : un accélérateur du numérique en Auvergne-Rhône-Alpes



Le Campus Région du numérique a ouvert ses portes le 4 janvier 2021 sur son site de Charbonnières-les-Bains. Il accueille, sur un espace arboré de 11 hectares, des écoles, des organismes de formation, des entreprises, des acteurs de la transformation numérique, des pôles de compétitivité et le cluster Digital League Auvergne-Rhône-Alpes.

Source : Région Auvergne-Rhône-Alpes, 08/03/2021

En savoir plus : <https://campusnumerique.auvergnerhonealpes.fr/>

Formation & ingénierie

Formation : un délai de 6 mois supplémentaires accordé aux salariés pour inscrire leurs heures acquises au titre du DIF sur leur CPF

Le compte personnel de formation (CPF) s'est substitué au droit individuel à la formation (DIF) le 1er janvier 2015. Pas perte des droits de formation acquis via le DIF ! Le transfert de

ces derniers sur le CPF est possible. Initialement jusqu'au 31 décembre 2020, l'échéance est repoussée au 30 juin 2021.

Source : Ministère du travail, de l'emploi et de l'insertion, 21/01/2021

En savoir plus : <https://travail-emploi.gouv.fr/actualites/l-actualite-du-ministere/article/formation-un-delai-de-6-mois-supplementaires-accorde-aux-salaries-pour-inscrire>

Collaboration de la Diar et du CNFPT pour développer une formation

La Délégation interministérielle à l'accueil et à l'intégration des réfugiés (Diar) et le Centre National de la Fonction Publique Territoriale (CNFPT) se sont associés pour développer une formation sur l'intégration des personnes réfugiées à destination des formateurs des collectivités territoriales. Mardi 19 janvier, cette formation a été lancée, intitulée « l'accueil et l'accompagnement des réfugiés sur son territoire », visant ensuite à pouvoir être déployée sur l'ensemble des délégations du CNFPT à destination des agents des collectivités territoriales.

Source : Diar, Actualités, 19/01/2021

En savoir plus : <https://accueil-integration-refugies.fr/2021/01/19/collaboration-de-la-diar-et-du-cnfpt-pour-developper-une-formation/>

Apprentissage et plaisir – Journal de l'alpha 219

Le dernier Journal de l'alpha est consacré au plaisir intrinsèquement lié à l'apprentissage qui émerge sans qu'on l'ait convoqué, un plaisir complexe et paradoxal car tout apprentissage va de pair avec des ruptures et des transformations identitaires.

Source : Association Lire et Ecrire Suisse, 08/03/2021

Trois articles sont disponibles en ligne : <https://lire-et-ecrire.be/Journal-de-l-alpha-219-Apprentissage-et-plaisir>

L'apprentissage hybride dans l'éducation des adultes : résumé de la conférence en ligne

La conférence en ligne, organisée sur la plateforme EPALE le 26 novembre 2020, sur la mise en œuvre à venir de l'apprentissage hybride dans l'éducation des adultes a débuté par un webinaire d'introduction sur le sujet, animé par le Dr Lauri Tuomi, PDG de KVS, la fondation finlandaise pour l'éducation et la formation tout au long de la vie et membre du conseil d'administration de l'Association européenne pour l'éducation des adultes (EAEA). KVS est le principal éditeur d'Elm Magazine. S'en est suivi un débat passionné entre les membres de la communauté sur nombre des questions soulevées par le Dr Tuomi.

Source : EPALE, 16/03/2021

Accéder à l'article : <https://epale.ec.europa.eu/fr/blog/blended-learning-adult-education-summary-online-discussion>

Emploi-formation - Textes juridiques Covid-19

La pandémie du coronavirus a engendré la mise en place de mesures exceptionnelles dans notre pays. Focus sur les textes juridiques qui impactent l'activité des entreprises dans le champ emploi-formation.

Source : Centre Inffo, 18/03/2021

Accéder à l'article : <https://www.centre-inffo.fr/site-droit-formation/coronavirus-les-textes-juridiques>

Études, recherche & statistique

Scolagram N°7 | Grammaire des écrits professionnels (en cours)

L'étude présentée dans cet ouvrage présente les travaux menés sur les écrits professionnels par le Groupe de recherche action formation en français, insertion et compétences (GRAFFIC Université Grenoble Alpes, IRIS). Chapitre disponibles en ligne et en libre accès :

- Situations et pratiques littéraciques au travail
- Bilan des recherches sur la littéracie au travail dans le champ francophone
- Description générale des écrits professionnels
- Inventaire des formes signifiantes
- Décrire et expliquer

Accéder aux chapitres : <https://scolagram.u-cergy.fr/index.php/revue-2/76-n-7-grammaire-des-ecrits-professionnels/321-chap-1>

Colloque de l'Observatoire Lecture jeunesse : gardons le contact. Les adolescents et le paradoxe des écrans.

Du groupe à l'isolement, des embrassades aux gestes-barrières, la pandémie a aussi reconfiguré les relations et le rapport aux écrans. Objet de défiance, concurrent chronophage des médiateurs ou des parents, l'écran a pourtant permis à une partie des adolescents de continuer à se voir, à s'écrire, à se lire, à se parler, à étudier... Une telle situation inédite invite à bousculer les idées reçues sur les usages numériques des jeunes, à comprendre comment ils peuvent se construire via les réseaux sociaux, ce qu'ils explorent sur internet. [...] Quand les médiateurs peuvent valoriser les compétences développées par les jeunes dans leurs activités numériques, l'écran redouté devient plus qu'un vecteur qui maintient le contact : il est au service de projets qui peuvent développer l'appétence des adolescents pour la lecture et l'écriture.

Source : Lecture Jeunesse, mars 2021

En savoir plus, lire les Actes du colloque 2020 de l'Observatoire de la lecture et de l'écriture des adolescents : <http://www.lecturejeunesse.org/livre/garder-le-contactn177-mars-2021/>

Emploi éclaté, précarité et formation : sortir du cercle vicieux

Les situations professionnelles qui ne répondent plus à un employeur unique et durable tendent à se multiplier. Parmi elles, figurent des formes d'« emploi éclaté », caractérisées par le cumul ou la discontinuité des emplois sur une année. Quand il perdure, l'emploi éclaté peut devenir « durablement précaire ». Les salariés concernés se forment moins que les autres alors que pour beaucoup d'entre eux, la question du recours à la formation se pose d'autant plus fortement que la crise sanitaire touche de plein fouet les secteurs dans lesquels ils évoluent.

Source : CEREQ, 29/01/2021

Accéder à la publication : https://www.cereq.fr/sites/default/files/2021-02/Bref401-web_2.pdf

La formation professionnelle des personnes en recherche d'emploi en 2018 et 2019

Les années 2018 et 2019 sont marquées par la mise en place progressive du plan d'investissement dans les compétences (PIC), qui vise notamment à accroître la formation des jeunes et des demandeurs d'emploi peu qualifiés. Ainsi, 912 700 personnes en recherche d'emploi entrent en formation en 2019, soit 15 % de plus que l'année précédente auxquelles s'ajoutent dans le cadre du PIC 48 900 entrées en formation au titre de dispositifs tels que Prépa compétence et Prépa apprentissage.

Source : DARES, 05/03/2021

Accéder à l'article : <https://dares.travail-emploi.gouv.fr/index.php/publication/la-formation-professionnelle-des-personnes-en-recherche-demploi-en-2018-et-2019>



Dynamiques numériques, gestion de la main-d'œuvre et transformations du travail dans les entrepôts et plateformes de la logistique

Ce Céreq Études est le fruit d'une recherche réalisée en Île-de-France, Rhône-Alpes et Paca, sur trois territoires logistiques dynamiques autour des modalités de diffusion et d'appropriation sectorielle de la transition numérique annoncée, ainsi que sur les effets concrets qu'esquissent ces transformations numériques sur les organisations, le travail et l'emploi dans les entrepôts. Entre plans de numérisation et stratégies d'entreprises du secteur, cette recherche constitue une première ébauche appréhendant les différents registres des mutations en cours du travail obéissant à trois temporalités : à court terme les effets du numérique sur l'activité de travail, à moyen terme les transformations du système productif et du profil des travailleurs, et enfin, à plus long terme les recompositions du travail.

Source : CEREQ, 08/03/2021

Accéder à la publication : <https://www.cereq.fr/dynamiques-numeriques-gestion-de-la-main-doeuvre-et-transformations-du-travail-dans-les-entrepots>



Appels à projets & initiatives

Fondation Afnic propose deux appels à projets distincts

Ouvert du 22 février au 6 octobre 2021- midi

- Créer et animer des ateliers numériques collectifs pour accompagner les personnes éloignées du numérique
- Projet d'un montant maximal de 10 000 euros pour une durée de 1 an

Ouvert du 5 mars au 6 mai 2021 – midi

- Créer une plateforme, un logiciel, une application numérique, animer une communauté, créer un objet connecté, aménager ou ouvrir des lieux, créer du contenu pédagogique, animer des ateliers numériques en dehors des AAP spécifique, proposer un dispositif culturel multimédia, etc.
- Un projet numérique au service d'une société plus équitable

Accéder aux appels à projets : <https://www.fondation-afnic.fr/fr/Appel-a-projets.htm>

Lancement de l'appel à projets « Inclusion par le travail indépendant des personnes en difficulté d'accès à l'emploi »

L'entrepreneuriat peut constituer, au même titre que l'emploi salarié, un vecteur d'inclusion sociale et d'autonomisation économique et financière pour des personnes fragilisées sur le marché du travail. Aussi, dans le cadre du pacte d'ambition pour l'insertion par l'activité économique (IAE) et du plan "1 jeune, 1 solution", le gouvernement lance un appel à projets « Inclusion par le travail indépendant des personnes en difficulté d'accès à l'emploi », pour soutenir une offre d'accompagnement à la création/reprise d'entreprise renforcée pour ces publics.

Source : Ministère du travail, de l'emploi et de l'insertion, 15/03/2021

Accéder à l'appel à projets (date limite 15 avril) :

<https://travail-emploi.gouv.fr/actualites/l-actualite-du-ministere/article/lancement-de-l-appel-a-projets-inclusion-par-le-travail-independant-des>

Appel à projet lancé conjointement par la Diair et la DGEF

La délégation interministérielle à l'accueil et à l'intégration des réfugiés (Diair) et la Direction Générale des Étrangers en France du Ministère de l'intérieur (DGEF) lancent conjointement et pour la première fois un appel à projet relatif à l'intégration des étrangers en France, qui inclut le dispositif Fai'R initié par la Diair.

Calendrier : deux comités de sélection qui se tiendront :

- le 15 avril 2021 (dossier complet à transmettre avant le 28 février 2021 à minuit)
- le 30 juin 2021 (dossier complet à transmettre avant le 17 mai 2021 à minuit).

Source : Diair, Appel à projets, Fai'R 26/01/2021

En savoir plus :

<https://accueil-integration-refugies.fr/2021/01/26/appel-a-projet-lance-conjointement-par-la-diair-et-la-dgef/>

PIC Prépa apprentissage - Nouvelle vague d'appel à projets

Après une 1^e vague de sélection de 115 projets en 2019, au rang desquels, le projet *Apprentis volontaires* de l'Afev, dont l'ANLCI est membre du consortium ; #DemainApprenti du CFA Académique de Poitiers et Pro'Pulse des Apprentis d'Auteuil, tous deux en partenariat avec l'ANLCI, une nouvelle vague a été lancée le 2 mars 2021 pour une mise en œuvre des projets dès septembre 2021.

Toute structure compétente, publique ou privée, dotée d'une personnalité morale, qui souhaite porter un dispositif d'accompagnement pour les jeunes dans le cadre de la « Prépa apprentissage » peut candidater jusqu'au 3 mai 2021. La constitution de consortium pour associer des structures aux expertises complémentaires est encouragée.

Source : ANLCI, 17/03/2021

En savoir plus :

<http://www.ancli.gouv.fr/Actualites/Outils-Partenariats/PIC-Prepa-apprentissage-Nouvelle-vague-d-appel-a-projets>

Accéder à l'appel à projets :

<https://travail-emploi.gouv.fr/actualites/presse/communiques-de-presse/article/lancement-d-une-nouvelle-vague-de-l-appel-a-projets-prepa-apprentissage>

Appel à projets - Caisse des Dépôts - Plan d'investissement dans les Compétences

Appel à projets 100% inclusion la fabrique de la remobilisation destiné aux résidents des quartiers prioritaires de la politique de la ville.

Accéder à l'appel à projets (date limite 15 avril) :

https://cdcinvestissementsdavenir.achatpublic.com/sdm/ent/gen/ent_detail.do?PCSLID=CSL_2021_dBm6V7py4x

SantéBD, des outils pédagogiques pour comprendre et prendre soin de sa santé



Depuis 2010, l'association CoActis Santé s'engage en faveur de l'accès aux soins pour tous, et tout particulièrement pour les personnes vivant avec un handicap.

En savoir plus : <https://santebd.org/sante-bd/qui-sommes-nous>

Accéder aux ressources en ligne : <http://santebd.org/>

Cinéclub'Cnam. « Pôle emploi, ne quittez pas ! »

Dans un Pôle emploi du 93, quarante agents font face à quatre mille demandeurs d'emploi. Samia, Corinne, Thierry, Zuleika doivent soutenir et surveiller, faire du chiffre, obéir aux directives politiques et aux injonctions de communication, trouver du travail là où il n'y en a pas. C'est la vie d'une équipe qui a intégré l'impossible à son quotidien.

Jeudi 25 mars 2021(18h -21h) : projection-débat organisée dans le cadre d'un ciné-club animé par le LISE et le CRTD. Débat avec Nora Philippe (réalisatrice), et 2 chercheuses : Dominique Lhuillier (psychologue du travail, CRTD) et Carole Tuchsirer (socio-économiste, LISE, CEET).

Source : CNAM, 10/03/2021

En savoir plus et inscription :

<https://f-origin.hypotheses.org/wp-content/blogs.dir/465/files/2021/03/Cine%CC%81clubCnamMars21.pdf>

Présentation Fai'R #6 : le projet « JRS Jeunes » de JRS France

Le dispositif national Fai'r, lancé par la Diar en 2019, puis renouvelé en 2020 et 2021, permet de développer des initiatives favorisant la rencontre entre jeunes vivant en France et jeunes réfugiés âgés de 18 à 30 ans. Sur l'ensemble du territoire national, des acteurs associatifs mettent en œuvre des actions et événements collectifs ou individuels.

Source : Diar, Actualités, Fai'R 11/03/2021

En savoir plus :

<https://accueil-integration-refugies.fr/2021/03/11/presentation-fair-6-le-projet-jrs-jeunes-de-jrs-france/>

« Ici, j'ai le droit de faire mes propres choix » -Portraits de 8 femmes publiés par la Diar

À l'occasion de la journée internationale des droits des femmes du 8 mars, la Diar met en lumière les parcours d'intégration de femmes réfugiées en France. 8 portraits de 8 femmes venant d'horizons variés sont publiés, pour valoriser la vie qu'elles se sont construites en France, les liens tissés, et la résilience dont elles font preuve.

Source : Diar, Actualités, Portrait 11/03/2021

En savoir plus :

<https://accueil-integration-refugies.fr/2021/03/11/ici-jai-le-droit-de-faire-mes-propres-choix/>

*Ces pages ont été rédigées par **Marie-Hélène Lachaud**, Consultante-Chercheuse en formation linguistique d'adultes principalement à partir d'informations diffusées par les Centres Ressources Illettrisme et l'ANLCI .*

Les liens vers les pages Web ont été consultés dans les jours qui précèdent la diffusion du Bon à Savoir. En cas de difficulté pour accéder aux sites, veuillez nous contacter.

