





# Le Bon à Savoir de Janvier 2021

<b>DERNIERE MINUTE</b> .....	<b>3</b>
Webinaire : Vendredi 08 janvier 2021 : Intervention de la Direction de l'Intégration et de l'Accès à la Nationalité (DIAN).....	3
Festival 100% digital proposé par l'ANLCI .....	3
Classe prépa-apprentissage pour les « dys » de 16 à 19 ans .....	3
<b>ACTUALITES INTERNATIONALES &amp; NATIONALES</b> .....	<b>3</b>
Assises de l'Enseignement et de la Formation professionnelles .....	4
Territoires zéro chômeur : après la seconde loi, des attentes à satisfaire .....	4
Financement VAE Transitions pro et OPCO : prolongation en 2021.....	4
Labellisation Qualiopi .....	4
FAQ Covid-19 et formation – Certification Qualiopi .....	5
Qualiopi, objectif 2022 : les enseignements pour une démarche optimisée .....	5
Replay   Webinaire « Financer son activité et son développement en SIAE et EA ».....	5
Mon Compte Formation : un an et près d'un million de formations financées .....	6
Annonce de six nouvelles mesures en faveur de l'inclusion dans l'emploi des personnes en situation de handicap .....	6
Lancement de la plateforme « 1jeune1solution » .....	6
Télétravail – Résultats d'une étude sur l'activité professionnelle des français pendant le confinement .....	6
<b>ACTUALITES REGIONALES &amp; DEPARTEMENTALES</b> .....	<b>7</b>
Nouveau plan régional de prévention et de lutte contre l'illettrisme en Auvergne-Rhône-Alpes .....	7
Formation : face à la crise, des outils pour l'emploi des jeunes .....	7
Une agence régionale pour fédérer le secteur de l'orientation .....	7
<b>FORMATION &amp; INGENIERIE</b> .....	<b>7</b>
Du « Guide d'Audit » aux pratiques d'Audit en vue de Qualiopi : quelle première étape de mise en œuvre ?.....	7
Création d'un nouveau diplôme : le Bachelor Universitaire de Technologie .....	8
CFA, tout savoir sur le dispositif 6 mois sans contrat.....	8
<b>ETUDES, RECHERCHES &amp; STATISTIQUES</b> .....	<b>8</b>
Pédagogies Multimodales .....	8
Perspective des métiers et qualifications .....	9
Travail, formation et éducation au temps des transitions écologiques.....	9
Former aux "petits" métiers, regards internationaux.....	9
Bulletin de veille documentaire n° 7, septembre 2020 - L'avancée de la recherche dans le secteur de l'alphabétisation .....	9
Vous avez dit "entreprise inclusive ?" .....	10
L'Observatoire de la lecture & de l'écriture des adolescents .....	10
<b>APPELS A PROJETS &amp; INITIATIVES</b> .....	<b>11</b>
FDVA formation : Lancement de la campagne 2021.....	11
Lancement de l'appel à projet : "Accompagner les projets innovants" .....	11
Fondation AFNIC.....	11
Appel à projets Fondation SNCF – « Apprendre pour grandir » .....	11
La Fondation du Crédit Mutuel .....	12
Lauréats de l'appel à projets : lutte contre la fracture numérique touchant les personnes réfugiées.....	12

Manufacture andragogique : 3 étapes pour développer les pratiques numériques .....	12
Le numérique pour tous.....	12
Outils numériques pour l'alpha confinée.....	13
COVID-19 : animer des activités d'éducation en santé avec des personnes en situation de précarité .....	13
Webinaires : L'alpha au-delà de nos frontières .....	13
Parler Maths.....	13
Lancement de l'outil Ev@gill.....	14
Illettrisme, tous concernés. Comment repérer et agir ?.....	14



## Dernière minute

### Webinaire : Vendredi 08 janvier 2021 : Intervention de la Direction de l'Intégration et de l'Accès à la Nationalité (DIAN)

Dans le cadre du projet "Doc en stock, accompagner un apprentissage partagé et réussi du français"- financé par la DIAN, ce webinaire présentera les orientations de la politique d'intégration pour 2021.

Inscription :

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdaE3CDwJ8JiU4t82MWaxaANPRZCLmv80Wwl1tG2bgdrwtoHA/viewform>

### Festival 100% digital proposé par l'ANLCI

L'Agence Nationale de Lutte Contre l'Illettrisme (ANLCI) fête en 2020 ses 20 ans.

Les 8, 9 et 10 décembre 2020, l'ANLCI a organisé le festival 100 % digital "Coopérons pour que l'illettrisme recule !", avec le soutien du Fonds Social Européen. Toutes les communications, tables rondes, masterclass, cartes blanches, solutions inspirantes sont disponibles en replay sur le site [www.illettrisme-cooperons.fr](http://www.illettrisme-cooperons.fr)

Source : ANLCI, 14/12/2020

Voir le court film réalisé pour les 20 ans de l'ANLCI :

<https://www.youtube.com/watch?v=SNH18HE7wPk&list=UUnKgC6UwjTfEHKtyZENyPJw>



### Classe prépa-apprentissage pour les « dys » de 16 à 19 ans

La Pépinière des Talents, association loi 1901 a mis en place en septembre 2020 une prépa-apprentissage pour répondre aux besoins éducatifs spécifiques des jeunes DYS de 16 à 19 ans. Ce programme pédagogique innovant est encadré par une équipe composée d'experts de l'éducation, de l'orientation, du savoir-être et d'intervenants spécialisés. Il est soutenu par le Pôle formation Isère de Moirans.

Source : La Pépinières des Talents

En savoir plus : <https://www.la-pepiniere-des-talents.fr/>



## Actualités internationales & nationales

### Assises de l'Enseignement et de la Formation professionnelles

Suite à la pandémie, la deuxième édition des Assises de l'Enseignement et de la Formation professionnelle prévue à l'origine le mardi 31 mars 2020 à la Bourse de Namur a dû être à la fois postposée et transformée en un événement en ligne qui s'est tenu le 26 novembre 2020.

Source : EPALE, Michèle Mombeek, 14/12/2020

(Re)découvrir les projets présentés lors des 3 ateliers (disponible jusqu'au 31/12/2020) :

<https://www.assisesenseignementformation.be/>

### Territoires zéro chômeur : après la seconde loi, des attentes à satisfaire

ATD Quart Monde salue l'adoption définitive, lundi 30 novembre 2020, de la loi prolongeant l'expérimentation Territoires zéro chômeur de longue durée pour cinq ans, l'étendant à au moins 50 nouveaux territoires. C'est le fruit de la forte mobilisation des acteurs locaux, de l'association TZCLD et des parlementaires.

Source : ATD Quart Monde, 01/12/2020

Accéder au communiqué de presse :

<https://www.atd-quartmonde.fr/territoires-zero-chomeur-apres-la-seconde-loi-des-attentes-a-satisfaire/>

### Financement VAE Transitions pro et OPCO : prolongation en 2021

Une nouvelle ordonnance a été publiée le 2 décembre 2020 portant sur les financements de la VAE dans le cadre de la crise sanitaire actuelle. L'expérimentation permettant aux OPCO et Transitions Pro de financer la démarche VAE de manière forfaitaire en vigueur jusqu'au 31 décembre 2020 est prolongée jusqu'au 30 juin 2021.

Source : Via Compétences, 09/12/2020

En savoir plus :

<http://www.via-competences.fr/prao/formation/la-vae/financement-vae-transitions-pro-et-opco-prolongation-en-2021-144738.kjsp?RH=ESPACE-PRO>

### Labellisation Qualiopi

Qualiopi commence à se déployer dans le paysage de la formation professionnelle. Lorsqu'une action est financée par un Opérateur de compétences, l'État, les Régions, la Caisse des dépôts et consignations, Pôle emploi ou l'Agefiph, l'organisme qui propose l'action a une obligation de certification qualité.

Source : Via Compétences, 08/12/2020

Conférences et ressources :

<http://www.via-competences.fr/prao/la-reforme/action-de-formation/qualite/labellisation-qualiopi-144701.kjsp?RH=1379582352309>

## FAQ Covid-19 et formation – Certification Qualiopi

Dans la continuité de son engagement à accompagner les acteurs de la formation professionnelle pendant cette période de crise sanitaire inédite, Centre Inffo propose cette FAQ qui recense les 100 questions les plus fréquentes posées lors deux derniers webinars consacrés à l'impact du Covid-19 sur le secteur de la formation.

Source : Centre Inffo, 15/12/2020

Accéder aux questions :

<https://www.centre-inffo.fr/site-droit-formation/faq-covid-19-et-formation-sommaire>

## Qualiopi, objectif 2022 : les enseignements pour une démarche optimisée

### Jeudi 21 janvier 2021 de 9h à 13h

Matinée d'actualité 100 % à distance avec la participation de la DGEFP et de France compétences. Pour les prestataires de développement des compétences dont l'activité engage des fonds publics ou paritaires ou qui souhaitent conquérir ces marchés, 2021 est l'année de la mise en conformité.

Source : Centre Inffo, 02/12/2020

Programme et inscription :

<https://www.centre-inffo.fr/evenements/qualiopi-objectif-2022-les-enseignements-pour-une-demarche-optimisee>

## Replay | Webinaire « Financer son activité et son développement en SIAE et EA »

Dans le cadre de la crise sanitaire, les entreprises sociales inclusives (ESI) ont montré leur formidable capacité à renouveler et à poursuivre leurs activités pour répondre aux enjeux sociétaux auxquels nous faisons face. La très forte mobilisation des ESI lors de l'appel à projet exceptionnel du Fonds de Développement de l'Inclusion exceptionnel pour la relance inclusive et la croissance de l'IAE l'illustre également.

Retrouvez le replay du webinaire du 10 Décembre 2020 avec :

- Linda Reboux, Responsable du Pôle Développement Économique Local, Département Cohésion Sociale et Territoriale, Caisse des Dépôts et Consignation
- Marlène Fargues, Responsable de la vie associative, France Active

Source : Ministère du Travail, de l'Emploi et de l'Insertion, 10/12/2020

Accéder à la rediffusion :

<https://travail-emploi.gouv.fr/actualites/l-actualite-du-ministere/article/replay-webinaire-financer-son-activite-et-son-developpement-en-siae-et-ea>

## Mon Compte Formation : un an et près d'un million de formations financées

Auparavant, les cadres étaient plus nombreux à suivre une formation professionnelle. Depuis 1 an, on constate que 66 % des demandes de formations émanent d'employés, d'ouvriers ou de techniciens. 38 % des personnes désirant se former ont un niveau BEP/CEP ou en-dessous. Les formations sont sollicitées à parts égales par les hommes et par les femmes. 61 % ont entre 30 et 49 ans et 19 % ont plus de 50 ans.

Source : Ministère du Travail, de l'Emploi et de l'Insertion, 20/11/2020

En savoir plus :

<https://travail-emploi.gouv.fr/actualites/l-actualite-du-ministere/article/mon-compte-formation-un-an-et-pres-d-un-million-de-formations-financees>

## Annnonce de six nouvelles mesures en faveur de l'inclusion dans l'emploi des personnes en situation de handicap

À l'occasion de la semaine européenne pour l'emploi des personnes handicapées, Elisabeth Borne, ministre du Travail, de l'Emploi et de l'Insertion, a annoncé six nouvelles mesures en faveur de leur inclusion dans l'emploi.

Source : Ministère du Travail, de l'Emploi et de l'Insertion, 17/11/2020

En savoir plus :

<https://travail-emploi.gouv.fr/actualites/l-actualite-du-ministere/article/annonce-de-six-nouvelles-mesures-en-faveur-de-l-inclusion-dans-l-emploi-des>

## Lancement de la plateforme « 1jeune1solution »



Dans le cadre du Plan de relance, l'État vient de mettre en ligne une nouvelle plateforme « 1 jeune1solution ». Une initiative du Gouvernement pour accompagner, former et faciliter l'entrée dans la vie professionnelle de tous les jeunes, sur tous les territoires.

Source : Ministère du Travail, de l'Emploi et de l'Insertion

Accéder à la plateforme :

**#1jeune1solution**

<https://www.1jeune1solution.gouv.fr/>

## Télétravail – Résultats d'une étude sur l'activité professionnelle des français pendant le confinement

Une enquête réalisée par Harris Interactive du 4 au 8 novembre 2020 pour le Ministère du Travail, de l'Emploi et de l'Insertion confirme que tous les actifs ne peuvent pas télétravailler mais que les salariés pouvant le faire l'ont fait dans la très grande majorité et, en moyenne, un jour de plus que l'année précédente.

Source : Ministère du Travail, de l'Emploi et de l'Insertion, 12/11/2020

En savoir plus :

<https://travail-emploi.gouv.fr/actualites/l-actualite-du-ministere/article/teletravail-resultats-d-une-etude-sur-l-activite-professionnelle-des-francais>

Accéder à l'enquête :

[https://travail-emploi.gouv.fr/IMG/pdf/rapportharris\\_activite-professionnelle-des-francais-pendant-le-confinement.pdf](https://travail-emploi.gouv.fr/IMG/pdf/rapportharris_activite-professionnelle-des-francais-pendant-le-confinement.pdf)

## Actualités régionales & départementales

### Nouveau plan régional de prévention et de lutte contre l'illettrisme en Auvergne-Rhône-Alpes

Le préfet, le président de la région Auvergne-Rhône-Alpes et le directeur de l'ANLCI ont signé en juillet dernier le nouveau plan de prévention et de lutte contre l'illettrisme 2019-2022, construit selon des méthodes innovantes de co-construction participative, avec également les personnes concernées et touchées par l'illettrisme.

Source : ANLCI, 19/10/2020

Interview de la correspondante régionale ANLCI Anne Mességué et de la chargée de mission nationale ANLCI Armelle Delamplé :

<http://www.anlci.gouv.fr/Actualites/Outils-Partenariats/Nouveau-plan-regional-de-lutte-contre-l-illettrisme-Auvergne-Rhone-Alpes>

Télécharger le plan :

[www.anlci.gouv.fr/content/download/13282/404300/version/1/file/PRPLCI\\_2019\\_2022.pdf](http://www.anlci.gouv.fr/content/download/13282/404300/version/1/file/PRPLCI_2019_2022.pdf)

### Formation : face à la crise, des outils pour l'emploi des jeunes

Sur le chemin de la formation professionnelle qui les emmènera à l'emploi, les jeunes d'Auvergne-Rhône-Alpes peuvent s'appuyer sur plusieurs outils pour accélérer leur recherche de formation, de stage ou d'emploi.

Source : La Région Auvergne-Rhône-Alpes, 03/11/2020

En savoir plus :

<https://www.auvergnerhonealpes.fr/actualite/917/23-formation-face-a-la-crise-des-outils-pour-l-emploi-des-jeunes.htm>

### Une agence régionale pour fédérer le secteur de l'orientation

Adoptée au cours de l'assemblée plénière des 17 et 18 octobre 2020, la création de l'Agence régionale de l'orientation ambitionne de mieux fédérer l'ensemble des acteurs de l'orientation au bénéfice des principaux intéressés, jeunes et moins jeunes.

Source : La Région Auvergne-Rhône-Alpes, 13/11/2020

En savoir plus :

<https://www.auvergnerhonealpes.fr/actualite/737/23-une-agence-regionale-pour-federer-les-acteurs-de-l-orientation.htm>

## Formation & ingénierie

### Du « Guide d'Audit » aux pratiques d'Audit en vue de Qualiopi : quelle première étape de mise en œuvre ?

Même si les obligations relatives à la mise en œuvre du label QUALIOPi ont été différées, l'accès à cette Certification Qualité des « prestataires concourant au développement des compétences » (organismes délivrant de la formation, du bilan de compétences, de la VAE, ...) est déjà ouvert. Un certain nombre d'Audit en vue de son acquisition se sont déroulés. Il est temps de faire un point d'étape, tant pour se remettre en tête les objectifs et les repères de cette démarche que pour échanger sur les premiers constats des



pratiques vécues ou observées. Pour ce faire, l'AFREF donne la parole aux concepteurs et observateurs du cadre de mise en œuvre puis à des témoins de son usage et ouvre un débat appelé à se poursuivre : quelle pratique d'Audit pour quelles garanties de Qualité ?

Source : AFREF, novembre 2020

Accéder aux interventions (vidéos en ligne) : <http://fr.afref.org/index.php>

## **Création d'un nouveau diplôme : le Bachelor Universitaire de Technologie**

Plus de 700 BUT vont apparaître sur le site Parcoursup 2021 pour tous les futurs candidats. La rentrée se fera dès septembre 2021.

Le BUT est un regroupement du Diplôme Universitaire de Technologie DUT préparé en 2 ans et de la licence professionnelle obtenue en une année. Ce nouveau diplôme est reconnu au grade de licence et permet d'obtenir les 180 crédits ECTS au même titre qu'une licence classique.

Source : Via Compétences, 08/12/2020

En savoir plus :

<http://www.via-competences.fr/prao/orientation-et-parcours/creation-d-un-nouveau-diplome-le-bachelor-universitaire-de-technologie--144708.kjsp?RH=1556091383499>

## **CFA, tout savoir sur le dispositif 6 mois sans contrat**

CFA, avec le dispositif 6 mois en CFA sans contrat, bénéficiez d'un financement garanti de la formation d'un jeune dès son entrée en cycle de formation dans la limite de 6 mois.

Source : Ministère du Travail, de l'Emploi et de l'Insertion, 10/11/2020

En savoir plus :

<https://travail-emploi.gouv.fr/actualites/l-actualite-du-ministere/article/cfa-tout-savoir-sur-le-dispositif-6-mois-sans-contrat>

## **Etudes, recherches & statistiques**

### **Pédagogies Multimodales**

Le séminaire "Pédagogies Multimodales" du laboratoire LIDILEM (UGA) a pour objectif de réunir les différents praticiens et chercheurs qui travaillent sur ou avec des pédagogies multimodales. Ces pédagogies ont pour caractéristique d'impliquer les différents sens de l'apprenant pour l'aider dans son acquisition de la langue.

Source : LIDILEM

Accéder aux vidéos des séminaires :

<https://lidilem.univ-grenoble-alpes.fr/evenements/seminaires/pedagogies-multimodales>

## Perspective des métiers et qualifications

Généralisés depuis 2004, les Observatoires prospectifs des métiers et des qualifications (OPMQ) sont des outils d'expertise au service de la politique emploi-formation des branches professionnelles. Développant et diversifiant leurs travaux au fil du temps, ils se sont imposés comme de véritables appuis techniques et stratégiques. Face aux besoins croissants d'anticipation des emplois et des compétences, les partenaires sociaux mobilisent leurs productions dans l'ensemble des registres de la négociation de branche. Pour autant, l'évolution actuelle du paysage institutionnel suscite des tensions en matière d'autonomie et de positionnement des OPMQ.

Source : Céreq, 10/12/2020

Accéder au numéro Céreq Bref, n° 398 (4 p.) :

<https://www.cereq.fr/observatoires-prospectifs-des-metiers-et-des-qualifications-lage-de-la-maturite>

## Travail, formation et éducation au temps des transitions écologiques

La période de crises et d'incertitudes actuelles, engendrée par la pandémie de la *coronavirus disease* 2019 (Covid - 19) et ses conséquences planétaires, a entraîné dans son sillage une prise de conscience sur l'inéluctabilité de la *transition vers une nouvelle ère*, appelée de leurs vœux par de nombreux acteurs politiques, militants, citoyens, professionnels, etc.

Source : Céreq, 02/11/2020

Accéder à l'article :

<https://www.cereq.fr/travail-formation-et-education-au-temps-des-transitions-ecologiques>

## Former aux "petits" métiers, regards internationaux

Le dossier de *Formation Emploi* contribue à la réflexion en explorant comment se construit la socialisation professionnelle des jeunes formés dans les filières techniques et professionnelles dans différents pays. Comment comprendre l'émergence et le succès de cette notion de « transition », d'abord associée à l'énergie, avant de s'assumer, plus récemment en France, à travers une vision écologique globale (par le biais de la – ou des – *transitions écologiques*) ?

Source : CEREQ, 30/11/2020

Accéder au dossier *Formation Emploi*, n° 150, Septembre 2020, 233 p. :

<https://www.cairn.info/revue-formation-emploi-2020-2.htm>

## Bulletin de veille documentaire n° 7, septembre 2020 - L'avancée de la recherche dans le secteur de l'alphabétisation

Le Bulletin de veille documentaire fait écho trois fois par an de l'avancée de la recherche nationale, européenne et internationale dans le secteur de l'alphabétisation ou susceptible d'intéresser ce dernier. Il se compose d'une sélection d'études, d'enquêtes quantitatives et

qualitatives, d'articles de presse, de revues professionnelles et scientifiques en lien avec l'alphabétisation ou les publics concernés. Il est complété par une veille législative sur les politiques européennes.

Source : Lire et Ecrire Bruxelles, 06/10/2020

Accéder au bulletin : <https://www.lire-et-ecrire.be/Bulletin-de-veille-documentaire-no-7-septembre-2020>

## **Vous avez dit "entreprise inclusive ?"**

« INCLUSIF », voilà un mot indéniablement en vogue. Cependant appréhende-t-on toutes les implications et transformations que ce concept porte et convoque, alors qu'il reste encore associé à l'idée d'insertion et surtout d'intégration à laquelle il est sensé se substituer ? Et qu'induit-il lorsqu'on l'applique au monde du travail et à l'entreprise ?

Source : AFREF, 15/10/2020

Accéder au compte rendu : <http://fr.afref.org/index.php/activites/jeudi-de-l-afref/archives-des-jeudis>

## **L'Observatoire de la lecture & de l'écriture des adolescents**

Les ados lisent-ils encore ? Qu'écrivent-ils ? Y a-t-il lieu de s'inquiéter de l'évolution de leurs pratiques ? Assiste-t-on à un déclin de la lecture ou à une transformation ? Qui lit quoi ? Quels sont les livres les plus lus ? Est-il important qu'ils lisent ? Les écrans tuent-ils la lecture ? ...Cet observatoire réunit et publie les données existantes éparses, mène des enquêtes sur des pratiques émergentes et met en lumière les nouveaux enjeux. Il éclaire les décideurs et enrichit les pratiques des professionnels et des bénévoles.

Source : L'observatoire de la lecture & écriture

Accéder au site de l'Observatoire :

<http://www.lecturejeunesse.org/observatoire-de-la-lecture-des-adolescents/>

## Appels à projets & initiatives

### FDVA formation : Lancement de la campagne 2021

Le Fonds pour le développement de la vie associative (FDVA) est un dispositif financier de l'État de soutien au développement de la vie associative avec des priorités de financement. Comme chaque année, un appel à projets national pour la formation des bénévoles et des notes d'orientation régionales sont publiés pour lancer la campagne 2021.

Auvergne-Rhône-Alpes, date limite de dépôt des dossiers : 8 février 2021

Source : Ministère de l'éducation nationale, de la jeunesse et des sports, 11/12/2020

Informations et calendrier : <https://www.associations.gouv.fr/fdva-formation-lancement-de-la-campagne-2021.html>

### Lancement de l'appel à projet : "Accompagner les projets innovants"



Mardi 10 décembre 2019, Pôle emploi Auvergne-Rhône-Alpes, organisait une journée dédiée à l'innovation pour la formation professionnelle. Celle-ci a réuni les organismes de formation de la région pour leur permettre de s'inspirer et d'échanger autour de la transformation de l'offre de formation. À l'occasion de cet événement l'appel à projet "Accompagner les projets innovants" a été annoncé. L'appel à projet est ouvert jusqu'au 31/12/2021, à concurrence du budget alloué.

Source : Via Compétences, 15/12/2020

En savoir plus : <http://www.via-competences.fr/prao/politiques-publiques/lancement-de-l-appel-a-projet-accompagner-les-projets-innovants--137406.kjsp?RH=1552037409927>

### Fondation AFNIC

Le prochain appel à projets de la Fondation ouvrira au cours du premier trimestre 2021.

Informations : <https://www.fondation-afnic.fr/fr/Appel-a-projets.htm>



### Appel à projets Fondation SNCF – « Apprendre pour grandir »

Cet appel à projets est ouvert de façon permanente aux associations qui agissent dans le domaine de l'éducation pour favoriser la maîtrise des savoirs de base. Deux sessions de jurys sont organisées fin juin/début juillet ainsi que fin novembre/début décembre.

Cet appel à projets contient deux axes :

- Petite enfance (0-6 ans) : pour permettre l'acquisition des compétences incontournables (lire, écrire, compter et parler)
- Adolescence (11-18 ans) : pour faire du numérique une compétence à part entière

Source : Fondation SNCF, 29/10/2020

En savoir plus : <https://www.sncf.com/fr/engagements/fondation-sncf/modes-de-soutien/appels-a-projets>

## La Fondation du Crédit Mutuel

Créée début 2009 et placée sous l'égide la Fondation de France, la Fondation du Crédit Mutuel a pour objet de soutenir des œuvres et organismes dans tous les domaines de l'intérêt général, en France et à l'étranger. Elle mène des actions autour de la promotion de la lecture et de la langue française, y compris en intégrant une forte dimension de lutte contre l'exclusion économique et sociale.

Source : Fondation du Crédit Mutuel

En savoir plus : <https://fondation.creditmutuel.com/fr/index.html>

## Lauréats de l'appel à projets : lutte contre la fracture numérique touchant les personnes réfugiées

L'appel à projets de lutte contre la fracture numérique touchant les personnes réfugiées a pris fin le 28 octobre 2020. Début novembre, le comité de sélection s'est réuni afin d'identifier les lauréats.



Informations sur l'appel à projets et les lauréats :

<https://accueil-integration-refugies.fr/2020/11/20/laureats-de-lappel-a-projets-lutte-contre-la-fracture-numerique-touchant-les-personnes-refugiees/>

## Manufacture andragogique : 3 étapes pour développer les pratiques numériques



La manufacture andragogique a le plaisir de vous présenter la toute dernière des vidéos de sa collection sur l'andragogie : « 3 étapes pour développer les pratiques numériques ».

Accéder à la vidéo (durée : 3'27) :

<https://www.youtube.com/watch?v=0pGL6ZoCfxc&feature=youtu.be>

## Le numérique pour tous

Dans un contexte de recours toujours plus massif à des procédures s'appuyant sur l'informatique, que ce soit dans la vie professionnelle (usage de l'email, de bornes, de smartphone...) comme dans la vie quotidienne (démarche administratives en ligne, suivi scolaire par logiciel Pronote, etc.), les personnes en difficulté avec l'écrit cumulent les difficultés, même si le numérique peut également être une béquille puissante pour certains. En 2020, avec l'appui de la Région Sud et de la DRDJSCS, le travail se poursuit afin d'outiller les réseaux pour mieux accompagner l'usage du numérique pour les publics en difficultés linguistiques, mais également pour améliorer leur accueil dans un contexte de dématérialisation massive des services publics :

- Outillage
- Groupes de travail
- Echanges de pratiques

Source : CRI PACA

Accéder aux ressources et webinaires en rediffusion :

<https://illettrisme.org/professionalisation-des-formateurs-d-adultes/numerique>

## Outils numériques pour l'alpha confinée



En panne d'idées pour travailler à distance avec vos apprenant.es ? Lire et Ecrire Bruxelles a mis en ligne une présentation des principaux outils numériques utilisés.

Source : Lire et Ecrire Bruxelles

Accéder à la présentation : <http://www.alpha-tic.be/spip.php?article233>

Contactez Lire et Ecrire pour partager vos outils sur le site : [fabien.masson@lire-et-ecrire.be](mailto:fabien.masson@lire-et-ecrire.be)

## COVID-19 : animer des activités d'éducation en santé avec des personnes en situation de précarité

Cette boîte à outils s'adresse aux intervenants professionnels, aux bénévoles et aux étudiants en santé qui agissent auprès des adultes en situation de précarité. Elle regroupe une partie théorique sur la conduite d'animations en santé dans le contexte de l'épidémie de COVID-19 et une partie pratique avec des propositions d'activités à mener pour développer les compétences des populations concernées.

Source : Santé publique France, 03/11/2020

Accéder à la boîte à outils :

<https://www.santepubliquefrance.fr/maladies-et-traumatismes/maladies-et-infections-respiratoires/infection-a-coronavirus/documents/outils-d-intervention/covid-19-animer-des-activites-d-education-en-sante-avec-des-personnes-en-situation-de-precarite>



## Webinaires : L'alpha au-delà de nos frontières

Lire et Ecrire Belgique propose une série de webinaires pour mieux connaître l'alphabétisation dans quelques régions et pays : France, Irlande, Suisse, Flandre, Canada et Pays-Bas. Chaque webinaire est l'occasion de découvrir les réalités de travail d'acteurs associatifs de l'alphabétisation en France, en Irlande, en Suisse, en Flandre, au Canada et aux Pays-Bas. Toutes les interventions sont structurées en trois parties : « caractéristiques de l'illettrisme », « revendications politiques pour améliorer l'alpha » et « focus sur les stratégies de littératie numérique mises en place ».

Source : Lire et Ecrire Bruxelles, octobre 2020

Accéder aux webinaires : <https://www.lire-et-ecrire.be/Webinaires-L-alpha-au-dela-de-nos-frontieres>

## Parler Maths

Pensées pour être intégrées aux cours de français, ou utilisées en parallèle des cours de français, les fiches pédagogiques visent un public adulte migrant qui a été peu scolarisé dans son pays d'origine et dont la compétence en calcul / raisonnement logique est encore à développer, par exemple dans le cadre de l'insertion professionnelle. Néanmoins, pour utiliser ces fiches, il est nécessaire d'être déjà communicant à l'oral en français. La publication des fiches pédagogiques est programmée pour fin décembre 2020.

Accéder au sommaire :

<https://cefil.org/fiches-pedagogiques-parler-maths/>

## Lancement de l'outil Ev@gill

Responsables d'entreprises ou d'organisations publiques, DRH, managers, membres des instances représentatives du personnel ou membres d'une organisation syndicale : vous souhaitez réaliser un diagnostic de l'illettrisme dans votre organisation pour proposer des solutions aux personnes en difficulté avec les compétences de base ? L'Agence nationale de lutte contre l'illettrisme met à votre disposition l'outil EV@GILL pour vous aider à réaliser cette première évaluation.



Responsables d'entreprises ou d'organisations publiques, DRH, managers, membres des instances représentatives du personnel ou membres d'une organisation syndicale : vous souhaitez réaliser un diagnostic de l'illettrisme dans votre organisation pour proposer des solutions aux personnes en difficulté avec les compétences de base ? L'Agence nationale de lutte contre l'illettrisme met à votre disposition l'outil EV@GILL pour vous aider à réaliser cette première évaluation.



Source : ANLCI, 14/12/2020

En savoir plus :

<http://www.anlci.gouv.fr/Actualites/Agir-ensemble-contre-l-illettrisme/Lancement-de-l-outil-Ev-gill>

Lien vers EvaGill : <http://www.evagill.fr/>

## Illettrisme, tous concernés. Comment repérer et agir ?



Agents d'accueil, professions libérales, animateurs d'activités culturelles et sportives, enseignants, travailleurs sociaux, managers,... : vous exercez des fonctions au contact direct du public et vous êtes susceptible de vous retrouver face à des personnes en situation d'illettrisme : comment réagir ? L'ANLCI met à votre disposition le module Illettrisme, tous concernés pour vous aider à mieux comprendre les difficultés rencontrées par ces personnes et les moyens pour les aider.

Source : ANLCI, 14/12/2020

Accéder à l'outil : <https://illettrisme-tous-concernes.fr/>

*Ces pages ont été rédigées par Marie-Hélène Lachaud, Consultante-Chercheuse en formation linguistique d'adultes principalement à partir d'informations diffusées par les Centres Ressources Illettrisme et l'ANLCI.*

*Les liens vers les pages Web ont été consultés dans les jours qui précèdent la diffusion du Bon à Savoir. En cas de difficulté pour accéder aux sites, veuillez nous contacter.*

