

Bon à savoir

Sélection d'informations
du Centre Ressources
Illettrisme de l'Isère



de Juillet à Septembre 2020

rédigé par Marie-Hélène Lachaud

Dernière Minute

Actualités Régionales &
Départementales

Actualités internationales
& nationales

Formation & Ingénierie

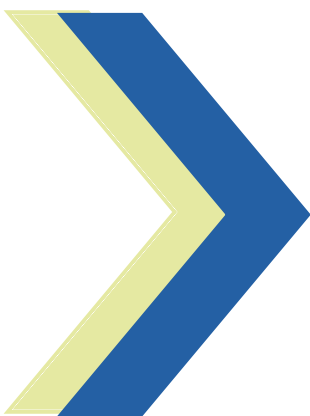
Evènements, Initiatives &
Appels à projets

Colloques, Etudes &
Statistiques



IREPS Auvergne Rhône Alpes

Centre Ressources Illettrisme de l'Isère - IRIS
97, galerie de l'Arlequin – 38100 Grenoble
Tel : 04 76 40 16 00 – <http://www.cri38-iris.fr>



Le Bon à Savoir de Juillet à Septembre 2020

LE BON A SAVOIR DE JUILLET A SEPTEMBRE 2020.....	0
DERNIERE MINUTE	2
3 ^{ème} édition de l’Agora – Jeudi 8 octobre 2020 à Lyon	2
ACTUALITES INTERNATIONALES & NATIONALES.....	3
La Prévention et lutte contre l’illettrisme : le Gouvernement s’engage.....	3
« La crise sanitaire a amplifié les fragilités des personnes en situation d’illettrisme »	3
Plan de relance : les organisations syndicales réclament un effort supplémentaire pour les reconversions professionnelles.....	3
La réglementation Covid-19 en matière de formation professionnelle et d’apprentissage....	4
« Mon compte formation », un outil au service de la relance	4
Premiers signes encourageants de la rentrée pour l’apprentissage.....	4
Territoires zéro chômeur de longue durée : des évolutions attendues dans la proposition de loi	4
La CGT propose « un service public national de formation professionnelle continue financé par la contribution des entreprises »	5
ACTUALITES REGIONALES & DEPARTEMENTALES.....	5
« Ce que l’école peut encore pour la démocratie »	5
Covid-19 et formation à distance : résultats de l’enquête en Auvergne-Rhône-Alpes	6
Université du Réseau des Référents Handicap	6
La Garantie Jeunes en Voironnais-Chartreuse	6
Réunion d’information « Club Emploi Compétences »	6
FORMATION & INGENIERIE.....	7
Ressources pour l’observatoire des pratiques en éducation prioritaire.....	7
Alpha-TIC : Pra-TIC et multimédia en alphabétisation - Lire et Ecrire Belgique.....	7
RECHERCHE & ETUDES	7
Didactique du français pour les adultes natifs : de l’illettrisme aux compétences clés.....	7
Publication de l’avis « Faire du numérique un accélérateur de diversité »	8
Stratégie de lutte contre la fracture numérique.....	8
CEREQ - Lancement de la 8 ^{ème} édition de l’enquête Génération sur l’insertion professionnelle des jeunes	8
Que deviennent les jeunes des quartiers prioritaires de la ville après leur bac ?	9
« L’entreprise rend-elle compétent.e ? » - e-Biennale du Céreq, 24 septembre 2020	9
Forum Paulo Freire – XIIèmes Rencontres internationales (2021)	9
EVÈNEMENTS, INITIATIVES & APPELS À PROJETS.....	10
EPALE Community Conference : Shaping the future of Adult Learning in Europe	10
Retour sur l’opération « Connexion d’urgence » d’Emmaüs Connect.....	10
Appel à projets 2020 – « impact 2024 »	10
Fondation SNCF : appels à projets permanents.....	11
Fondation du Crédit Mutuel.....	11



Dernière minute

3^{ème} édition de l'Agora – Jeudi 8 octobre 2020 à Lyon



Pour la troisième année consécutive, le Lab'R de la Délégation organise l'Agora, la rencontre nationale annuelle des acteurs de l'accueil et de l'intégration des réfugiés. Cette année, les participants se retrouveront autour du thème « Le territoire, clef d'une intégration réussie ». Cette édition se déroulera au Fort de Vaise à Lyon et en visioconférence.

En savoir plus & inscription :

<https://accueil-integration-refugies.fr/2020/09/08/3eme-edition-de-lagora-jeudi-8-octobre-2020-a-lyon/>

Actualités internationales & nationales

La Prévention et lutte contre l'illettrisme : le Gouvernement s'engage

À l'occasion de la 7^{ème} édition des « Journées nationales d'action contre l'illettrisme », Mme Elisabeth BORNE, Ministre du Travail, de l'Emploi et de l'Insertion et Mme Brigitte KLINKERT, Ministre déléguée chargée de l'Insertion, réaffirment leur volonté de mieux prévenir, détecter et combattre le fléau de l'illettrisme.

Source : ANLCI, 09/09/2020

Lire le communiqué de presse : <https://travail-emploi.gouv.fr/actualites/presse/communiques-de-presse/article/prevention-et-lutte-contre-l-illettrisme-le-gouvernement-s-engage>

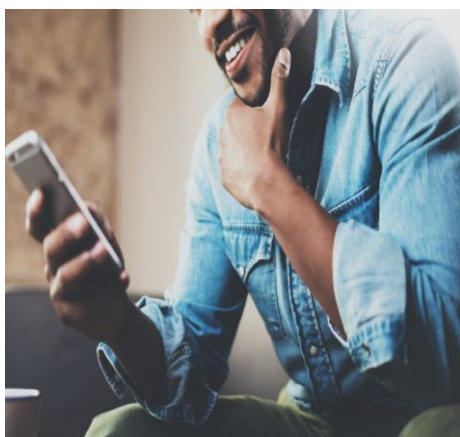
« La crise sanitaire a amplifié les fragilités des personnes en situation d'illettrisme »

A l'occasion de la Journée internationale de l'alphabétisation, Hervé Fernandez, directeur de l'Agence nationale de lutte contre l'illettrisme, explique les enjeux de l'accès aux compétences de base.

Source : Le Monde, 08/09/2020

Lire l'article : https://www.lemonde.fr/societe/article/2020/09/08/la-crise-sanitaire-a-amplifie-les-fragilites-des-personnes-en-situation-d-illettrisme_6051440_3224.html

Plan de relance : les organisations syndicales réclament un effort supplémentaire pour les reconversions professionnelles



« Bien, mais peut être amélioré » : c'est ce qu'estiment en substance plusieurs organisations syndicales à la lecture des dispositions du plan de relance en faveur des reconversions professionnelles, présentées la semaine dernière par le gouvernement. Emmanuel Franck, 10/09/2020

Source : Centre Inffo

Accéder à l'article : <https://www.centre-inffo.fr/site-centre-inffo/actualites-centre-inffo/le-quotidien-de-la-formation/articles-2020/plan-de-relance-les-organisations-syndicales-reclament-un-effort-supplementaire-pour-les-reconversions-professionnelles>

La réglementation Covid-19 en matière de formation professionnelle et d'apprentissage

Recensement et classement par thème des textes pris par le Gouvernement pour faire face à l'épidémie de Covid 19. Valérie Delabarre, 24/07/2020

Source : CentreInffo

Article est actualisé pour y intégrer les nouvelles dispositions :

<https://www.centre-inffo.fr/site-droit-formation/la-reglementation-covid-19-en-matiere-de-formation-professionnelle-et-dapprentissage>

« Mon compte formation », un outil au service de la relance



L'application « Mon compte formation » sera la porte d'entrée de plusieurs mesures du plan de relance destinées à favoriser l'insertion professionnelle des jeunes et la formation aux métiers d'avenir. Estelle Durand, 11/09/2020

Source : CentreInffo

Accéder à l'article :

<https://www.centre-inffo.fr/site-centre-inffo/actualites-centre-inffo/le-quotidien-de-la-formation/articles-2020/mon-compte-formation-un-outil-au-service-de-la-relance>

Premiers signes encourageants de la rentrée pour l'apprentissage

La forte mobilisation de tous les acteurs de l'apprentissage et un plan de soutien d'1 milliard d'euros portent enfin leurs fruits. Si le marché peine à retrouver sa dynamique engagée en 2019, il retrouve peu à peu des couleurs dans un environnement encore incertain et exigeant pour les centres de formation d'apprentis (CFA). Catherine Trocquemé, 14/09/2020

Source : Centre Inffo

Accéder à l'article :

<https://www.centre-inffo.fr/site-centre-inffo/premiers-signes-encourageants-de-la-rentree-pour-lapprentissage>



Territoires zéro chômeur de longue durée : des évolutions attendues dans la proposition de loi



La proposition de loi relative au renforcement de l'inclusion dans l'emploi par l'activité économique et à l'expérimentation Territoires zéro chômeur de longue durée a été publiée le 16 juin dernier et sera examinée au Parlement à partir de mi-septembre 2020. Emmanuel Alt Mayer, responsable du projet Territoires zéro chômeur

de longue durée à ATD Quart Monde, décrypte ce texte qui doit permettre de poursuivre l'expérimentation commencée en 2011 et de l'étendre à de nouveaux territoires.

Source : ATD Quart Monde

Accéder à l'article : <https://www.atd-quartmonde.fr/territoire-zero-chomeur-de-longue-duree-des-evolutions-attendues-dans-la-proposition-de-loi/>

La CGT propose « un service public national de formation professionnelle continue financé par la contribution des entreprises »



Réagissant à la parution d'un rapport de l'IGAS-IGF sur les conséquences financières de la loi du 5 septembre 2018, la CGT préconise la création d'un service public national de formation professionnelle continue, décliné en territoires et adossé aux réseaux des Greta, de l'Afpa, du CNAM, et des CRP (centres de rééducation professionnelle). David Garcia, 11/09/2020

Source : Centre Inffo

Accéder à l'article :

<https://www.centre-inffo.fr/site-centre-inffo/actualites-centre-inffo/le-quotidien-de-la-formation/articles-2020/la-cgt-propose-un-service-public-national-de-formation-professionnelle-continue-finance-par-la-contribution-des-entreprises>

Actualités régionales & départementales

« Ce que l'école peut encore pour la démocratie »

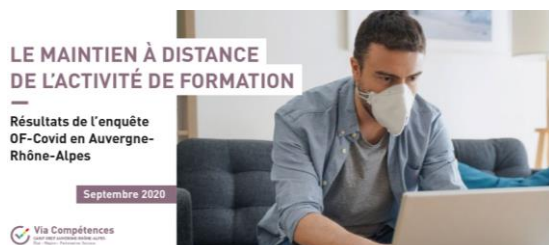
« Il faut parier que l'éducation peut encore quelque chose pour nous aider à avancer vers la démocratie ». C'est bien à un parcours que nous invite le dernier livre de Philippe Meirieu. Dans ce livre, probablement le plus personnel, Philippe Meirieu n'assène pas de leçons de pédagogie. Il partage son propre parcours, jalonné de rencontres avec les grands pédagogues actuels ou anciens. Philippe Meirieu dédicacera son nouveau livre à la librairie des Volcans à Clermont Ferrand, le 30 septembre 2020 à 17h00

Source : CRI Auvergne, 25/08/2020

Lire l'article : <https://www.cri-auvergne.org/plilippe-meirieu-a-la-librairie-des-volcans-le-30-septembre-2020/>



Covid-19 et formation à distance : résultats de l'enquête en Auvergne-Rhône-Alpes



Via Compétences publie les résultats de l'enquête menée auprès des établissements de formation et des CFA d'Auvergne-Rhône-Alpes portant sur le maintien à distance de l'activité de formation.

Cette enquête, fruit d'un travail collaboratif entre le ministère du Travail, Régions de

France, la DARES et le réseau des Carif-Oref, présente le profil des établissements de formation et des CFA, appréhende la continuité pédagogique mise en place, mesure l'impact de la crise sanitaire sur les structures et les apprenants, présente les modalités de mise en œuvre du maintien de l'activité à distance et met en évidence les besoins et les difficultés.

Accéder aux résultats de l'enquête : <http://www.via-competences.fr/prao/formation/covid-19-et-formation-a-distance-resultats-de-l-enquete-en-auvergne-rhone-alpes-142976.kjsp?RH=ESPACE-PRO>

Université du Réseau des Référents Handicap

Première édition 100% digitale de l'Université du Réseau des référents handicap organisée par l'Agefiph en partenariat avec Le Monde. Du 6 au 9 octobre 2020, plus de 40 modules en ligne proposés.

Source : Via Compétences, 11/09/2020

En savoir plus :

<http://www.via-competences.fr/prao/orientation-et-parcours/accompagnement-des-publics-specifiques/travailleurs-handicapes/universite-du-reseau-des-referents-handicap--143004.kjsp?RH=ESPACE-PRO>

La Garantie Jeunes en Voironnais-Chartreuse

Prochaine réunion d'information collective le lundi 28 septembre 2020 à 13h30 à la Maison de l'emploi, à Voiron.

Informations : <http://www.emploi-pvsg.org/>



Réunion d'information « Club Emploi Compétences »

Cette action d'accompagnement au retour à l'emploi se déroulera du 1er octobre au 26 novembre 2020 à Voiron et alternera 5 ateliers collectifs avec des entretiens individuels.

Venez vous renseigner lors de la réunion organisée dans nos locaux le mercredi 23 septembre 2020 à 9h30. Plus d'informations au 04 76 93 17 18

En savoir plus : <http://www.emploi-pvsg.org/>

Formation & ingénierie

Ressources pour l'observatoire des pratiques en éducation prioritaire

Martine Amable, CAREP à Créteil, a publié un mur collaboratif sur le thème de l'oral en éducation prioritaire. Voici une pépite, qui d'ailleurs dépasse largement le contexte de l'éducation prioritaire et dont les ressources pourront être des points d'appui pour tout enseignement destiné aux élèves à besoins éducatifs particuliers.

En savoir plus : <http://ien21-ash.ac-dijon.fr/spip.php?article44>

Accéder aux ressources en ligne :

https://padlet.com/martine_amable/11m6h0jf7gwd

Alpha-TIC : Pra-TIC et multimédia en alphabétisation - Lire et Ecrire Belgique

Ce site met à disposition des fiches d'animation pour les formateurs et les formatrices qui souhaitent intégrer les nouvelles technologies dans leurs pratiques. Il est conçu comme une plate-forme d'information, de partage et de dialogue à propos des outils Tic/multimédias au service de l'alphabétisation.

Accéder au site : <http://www.alpha-tic.be/>

Animer un atelier ECLER avec WhatsApp : <http://www.alpha-tic.be/spip.php?article228>

Recherche & études

Didactique du français pour les adultes natifs : de l'illettrisme aux compétences clés



« La question de l'illettrisme a échappé aux radars de la didactique du français, langue maternelle, langue seconde ou langue étrangère. De façon plus générale, les didactiques du français ne se sont pas intéressées aux adultes francophones en insécurité à l'écrit et/ou à l'oral, ces personnes que l'on retrouve en formation dans des actions dites « de lutte contre l'illettrisme », des formations Compétences Clés ou dans d'autres dispositifs d'insertion. » H. Adami, V. Langbach, extrait de la présentation du numéro 75, septembre 2020.

Accéder à la revue et au numéro 75 (en ligne) : <http://revue-tdfle.fr/revue-75-37-didactique-du-francais-pour-les-adultes-natifs-de-l-illettrisme-aux-competences-cles>

Publication de l'avis « Faire du numérique un accélérateur de diversité »

15 recommandations stratégiques pour une France numérique plus diversifiée, inclusive et performante, au cœur du plan de relance économique post COVID19.

Les membres du Conseil national du numérique publient aux côtés d'Anthony Babkine l'avis « Faire du numérique un accélérateur de diversité », à la suite d'une saisine en mai 2020 de la ministre du Travail, de l'Emploi et de l'Insertion, de la ministre déléguée chargée de l'Égalité entre les femmes et les hommes, de la Diversité et de l'Égalité des chances, de la ministre déléguée auprès de la ministre de la Cohésion des territoires et des Relations avec les collectivités territoriales, chargée de la Ville, et du secrétaire d'État chargé de la Transition Numérique et des Communications Électroniques.

Source : CNNum, 08/09/2020

Accéder à l'article et au communiqué de presse : <https://cnnumerique.fr/publication-de-lavis-faire-du-numerique-un-accelerateur-de-diversite>

Publication : en annexe de ce numéro

<https://cnnumerique.fr/files/uploads/2020/Rapport%20Diversite%CC%81%26Num%CC%81rique%20CNNum.pdf>

Stratégie de lutte contre la fracture numérique

Dans le cadre de la Stratégie de lutte contre la Fracture numérique, la Délégation interministérielle à l'accueil et l'intégration des réfugiés mène une enquête flash sur les usages numériques des personnes réfugiées et de leurs aidants (travailleurs sociaux, médiateurs, etc.).

Publication « Stratégie de lutte contre la Fracture numérique » : en annexe de ce numéro https://drive.google.com/file/d/1HYQ_p9GAoW5hDQsaRWOaKRWvuj6QT1Ru/view

Accéder à l'enquête :

<https://accueil-integration-refugies.fr/2020/09/02/enquete-sur-les-usages-numeriques/>

CEREQ - Lancement de la 8^{ème} édition de l'enquête Génération sur l'insertion professionnelle des jeunes



Les jeunes interrogés ont moins de 35 ans, ont été inscrits dans un établissement de formation en France durant l'année scolaire 2016-2017 et n'ont pas poursuivi leurs études l'année suivante (jeunes résidant en France ou à l'étranger). Les jeunes sont amenés à répondre sur la façon dont ils ont obtenu leurs premiers emplois, sur leurs professions, le type d'entreprise, leur rémunération, etc.

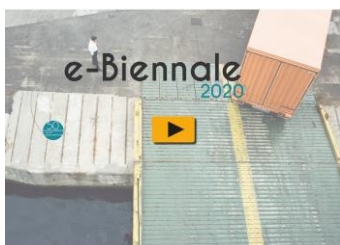
En savoir plus sur cette enquête : <https://www.cereq.fr/enquetes-et-donnees-insertion-professionnelle-generation/generation-2017-lenquete-est-ouverte>

Que deviennent les jeunes des quartiers prioritaires de la ville après leur bac ?

Les lycéens des quartiers prioritaires font face à des difficultés spécifiques pour décrocher le bac et poursuivre des études supérieures. Au-delà des effets liés à leurs appartenances sociales, le fait de résider en quartier prioritaire a-t-il un impact propre sur leur parcours post-bac et leur insertion professionnelle ? Une collaboration entre le Céreq et l'Agence nationale de la cohésion des territoires permet d'éclairer les trajectoires de formation et d'emploi des jeunes qui, sortis en 2013 du système éducatif, résidaient en quartier prioritaire au moment du bac. Par : Couppié Thomas, Vignale Mélanie, Pascal Dieusaert.

Source : CEREQ, Bref 391-2020, 04/06/2020 ; Article : en annexe de ce numéro
<https://www.cereq.fr/sites/default/files/2020-06/Bref%20391-%20web-.pdf>

« L'entreprise rend-elle compétent.e ? » - e-Biennale du Céreq, 24 septembre 2020



Suivez en ligne la première e-Biennale du Céreq et posez vos questions aux intervenants. Économistes, sociologues, philosophe, statisticiens professionnels... 19 expert.e.s pour répondre à cette question à partir des travaux scientifiques sur le champ.

Programme & Inscription : <https://www.cereq.fr/lentreprise-rend-elle-competente-e-biennale-du-cereq-24-septembre-2020>

Forum Paulo Freire – XIIèmes Rencontres internationales (2021)

Ces Rencontres comprendront deux temps : un volet académique les jeudi 16 et vendredi 17 septembre 2021 et un Forum social de l'éducation les samedi 18 et dimanche 19 septembre 2021. Pour le volet académique, la thématique retenue par le Conseil Mondial des Instituts Paulo Freire pour 2021 est : « Éducation, genre et migration dans un contexte de discours de haine en ligne ».

Calendrier :

Dates et lieu du Forum : 16-17 septembre 2021, à Paris

Réception des propositions : fin décembre 2020

Retour : fin janvier 2021

En savoir plus : <https://forumfreire2020.sciencesconf.org/>



Evènements, initiatives & appels à projets

EPALE Community Conference : Shaping the future of Adult Learning in Europe



Les 6, 7 et 8 octobre 2020, EPALE organise une conférence en ligne ouverte à toute la communauté d'apprentissage des adultes d'Europe. Le format en ligne innovant permettra une participation beaucoup plus large et des contributions actives d'un large groupe de parties prenantes de tous les secteurs et pays d'Europe.

Inscription et programme : <https://epale.ec.europa.eu/fr/node/159396>

Retour sur l'opération « Connexion d'urgence » d'Emmaüs Connect

Pendant la période de confinement, Emmaüs Connect, en partenariat avec la Délégation interministérielle à l'accueil et l'intégration des réfugiés (DIAIR), l'opérateur SFR et l'entreprise d'insertion sociale ARES, a déployé l'opération « Connexion d'Urgence » permettant de fournir 2500 cartes SIM à des personnes en centres d'hébergement.

Source : Diair, 09/07/2020

En savoir plus :

<https://accueil-integration-refugies.fr/2020/07/09/retour-sur-loperation-connexion-durgence-demmaus-connect/>

Appel à projets 2020 – « impact 2024 »



Cet appel à projets encourage les acteurs de terrain issus du mouvement sportif, du monde associatif et des collectivités locales à s'inscrire dans un processus d'innovation et de développement. Il s'adresse à toutes les structures de l'intérêt général qui utilisent le sport pour la santé, le bien-être, la réussite éducative, l'inclusion, et le développement durable.

Accéder à l'appel à projets ouvert jusqu'au 15/10/2020 :

<https://www.agencedusport.fr/APPEL-A-PROJETS-2020-IMPACT-2024>

Fondation SNCF : appels à projets permanents

Accéder aux appels à projets : <https://www.sncf.com/fr/engagements/fondation-sncf/modes-de-soutien/appels-a-projets>

Fondation du Crédit Mutuel



« Lecture et solidarité au service des valeurs mutualistes », la Fondation examine les dossiers tout au long de l'année et organise trois sessions, en février, juin et novembre.

Accéder aux appels à projets : <https://fondation.creditmutuel.com/fr/dossier/comment-constituer-son-dossier.html>

*Ces pages ont été rédigées par **Marie-Hélène Lachaud**, Consultante-Chercheuse en formation linguistique d'adultes principalement à partir d'informations diffusées par les Centres Ressources Illettrisme et l'ANLCI.*

Les liens vers les pages Web ont été consultés dans les jours qui précèdent la diffusion du Bon à Savoir. En cas de difficulté pour accéder aux sites, veuillez nous contacter.

