

# Bon à savoir

Sélection d'informations  
du Centre Ressources  
Illettrisme de l'Isère



de Janvier à Mars 2020

rédigées par Marie-Hélène Lachaud

Dernière Minute

Actualités internationales  
& nationales

Evènements, Initiatives &  
Appels à projets

Actualités Régionales &  
Départementales

Formation & Ingénierie

Colloques, Etudes &  
Statistiques

IREPS Auvergne Rhône Alpes

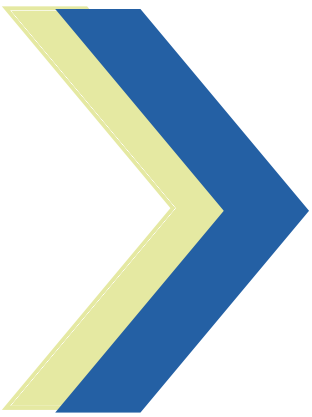
Centre Ressources Illettrisme de l'Isère - IRIS

97, galerie de l'Arlequin – 38100 Grenoble

Tel : 04 76 40 16 00 – <http://www.cri38-iris.fr>

23/03/2020





# Le Bon à Savoir de Janvier à Mars 2020

<b>ACTUALITES INTERNATIONALES &amp; NATIONALES .....</b>	<b>2</b>
Coronavirus : les documents utiles concernant l'emploi et la formation .....	2
Webinaire COVID - 19   Entreprises engagées et inclusion .....	2
Coronavirus – COVID-19   Questions-réponses Mon Compte Formation .....	2
Pour l'accès à la nationalité française, le niveau B1 sera demandé à l'oral... et à l'écrit, à partir du 1er avril 2020 ! .....	3
Bonus-malus assurance chômage .....	3
La Cour des comptes prône des mesures chocs pour le lycée professionnel .....	3
Nouvelles missions pour le haut-commissaire aux compétences.....	3
Remise du rapport du Conseil national du numérique sur l'accessibilité numérique à Sophie Cluzel et Cédric O, le 5 février 2020 .....	4
Mieux accompagner les actifs suppose de renforcer les synergies autour du conseil en évolution professionnelle.....	4
Le Programme Information pour tous (PIPT) de l'UNESCO élit une nouvelle direction pour 2020-2021 .....	4
<b>ACTUALITES REGIONALES &amp; DEPARTEMENTALES .....</b>	<b>5</b>
La Région Auvergne Rhône-Alpes retenue pour expérimenter le pilotage régional de Pôle emploi.....	5
Messagerie VAE - Un appui aux conseillers du CEP qui accompagnent les parcours de VAE..	5
Lettre d'infos régionale des CRI : FOCUS #7 - Janvier 2020 est en ligne.....	5
<b>FORMATION &amp; INGENIERIE .....</b>	<b>6</b>
Coronavirus : lancement de Solidarité EdTech .....	6
Université d'hiver de la formation professionnelle .....	6
Reconnaître les compétences transversales en situation professionnelle .....	6
Petit guide de l'AFEST à l'usage de tous.....	7
Réseaux en Europe : Coopération pédagogique en matière de formation en situation de travail.....	7
<b>COLLOQUES, ETUDES &amp; STATISTIQUES.....</b>	<b>7</b>
Forum Paulo Freire - XIIème Rencontres internationales .....	8
<b>EVENEMENTS, INITIATIVES &amp; APPELS A PROJETS.....</b>	<b>8</b>
Prochain webinaire Dock en Stock : comment prendre en compte le parcours socio-langagier des personnes, dans une démarche didactique du français langue étrangère ? .....	8
Mots dits Mots lus - Journée sidérale de la lecture à voix haute.....	8
MOOC 1h – Illettrisme et Français Langue Etrangère : accompagner les personnes .....	9
Objectifs : .....	9
L'illectronisme : ceux qui ne s'y font pas – France culture – Emission du 05/03/2020 .....	9
Appel à projets Fondation Afnic : accompagner les personnes éloignées du numérique.....	9
Appel à projets SNCF : « apprendre pour grandir » .....	10
Appel à projets permanent - Fondation Crédit Mutuel pour la lecture.....	10
Appel à projets permanent - Fondation ELLE – Emancipation des femmes / éducation, formation, information .....	10

## Actualités internationales & nationales

### Coronavirus : les documents utiles concernant l'emploi et la formation

Cet article recense et met à jour les différents documents publiés par les sources officielles (gouvernement, ministère du Travail) concernant le Coronavirus et son impact sur l'emploi et la formation professionnelle.

Source : Centre Inffo, 17 mars 2020

Accéder à l'article :

<https://www.centre-inffo.fr/site-centre-inffo/actualites-centre-inffo/actualites-2020/coronavirus-les-documents-utiles-concernant-lemploi-et-la-formation>



### Webinaire COVID - 19 | Entreprises engagées et inclusion

Les équipes "La France Une Chance, les entreprises s'engagent" et le Conseil de l'inclusion dans l'emploi proposent d'échanger régulièrement avec les entreprises sociales inclusives : structures d'insertion par l'activité économique (SIAE), entreprises adaptées (EA), entreprises à but d'emploi (EBE). Des webinaires réguliers sont organisés dès le 18 mars 2020.

En savoir plus :

<https://travail-emploi.gouv.fr/actualites/l-actualite-du-ministere/article/webinaire-covid-19-entreprises-engagees-et-inclusion>

### Coronavirus – COVID-19 | Questions-réponses Mon Compte Formation

Dans le cadre d'évolution du contexte de l'épidémie de coronavirus – COVID-19, le ministère du Travail a précisé les règles applicables aux CFA et aux organismes de formation et a publié un « questions-réponses » Mon Compte Formation.

Consulter le « questions-réponses » :

[https://travail-emploi.gouv.fr/IMG/pdf/20200317\\_qr\\_coronavirus\\_moncompteformation.pdf](https://travail-emploi.gouv.fr/IMG/pdf/20200317_qr_coronavirus_moncompteformation.pdf)

Consulter le communiqué de presse :

<https://travail-emploi.gouv.fr/actualites/presse/communiqués-de-presse/article/coronavirus-suspension-de-l-accueil-dans-les-cfa-et-les-organismes-de-formation>

## Pour l'accès à la nationalité française, le niveau B1 sera demandé à l'oral... et à l'écrit, à partir du 1er avril 2020 !

Le TCF pour la demande de naturalisation répondra aux nouvelles dispositions introduites par le ministère français de l'intérieur (Décret n° 2019-1507 du 30 décembre 2019) fixant au niveau B1 (épreuves de compréhension et d'expression orales et écrites) le niveau requis en français pour les postulants à la naturalisation.

En savoir plus et exemples d'épreuves : <https://www.ciep.fr/tcf-anf>

## Bonus-malus assurance chômage

La réforme de l'assurance chômage a instauré une modulation du taux de contribution d'assurance chômage à la charge des employeurs, dite « bonus-malus ». Le bonus-malus consiste à moduler le taux de contribution d'assurance chômage, qui est actuellement de 4,05 %, à la hausse (malus), ou à la baisse (bonus), en fonction du taux de séparation des entreprises concernées.

Le bonus-malus s'appliquera aux entreprises de 11 salariés et plus relevant de 7 secteurs d'activité à compter du 1<sup>er</sup> mars 2021. Il sera calculé à partir des fins de contrat de travail ou de missions d'intérim constatées entre le 1<sup>er</sup> janvier et le 31 décembre 2020.

En savoir plus : <https://travail-emploi.gouv.fr/emploi/bonus-malus/>



## La Cour des comptes prône des mesures chocs pour le lycée professionnel

« Surcoûts injustifiés », formations « peu pertinentes », établissements trop petits : la Cour des comptes déplore les piètres résultats de la voie professionnelle.

Pour y remédier, elle préconise un seul modèle d'établissement, « inclusif », et recommande notamment le regroupement des établissements de moins de 500 élèves et une fusion des corps éducatifs.

Source : Le Quotidien de la formation - 16-03-2020

Lire le référé de la Cour des comptes :

<https://www.ccomptes.fr/fr/publications/le-lycee-professionnel>

## Nouvelles missions pour le haut-commissaire aux compétences

Le haut-commissaire au développement des compétences et à l'inclusion dans l'emploi institué par décret du 3 novembre 2017 aujourd'hui abrogé, prend désormais le titre de haut-commissaire aux compétences.

Pour apporter son concours à la définition et à la mise en œuvre des politiques conduites en vue de la transformation des compétences, liée notamment au développement du numérique, dans le domaine de la formation professionnelle tout au long de la vie, de nouvelles missions sont confiées au haut-commissaire aux compétences par décret n° 2020-266 du 17 mars 2020 publié le 18 mars 2020.

Source : Centre Inffo, Nathalie Legoupil, 18 mars 2020

En savoir plus :

<https://www.centre-inffo.fr/site-regions-formation/actualites-regions/nouvelles-missions-pour-le-haut-commissaire-aux-competences>

## Remise du rapport du Conseil national du numérique sur l'accessibilité numérique à Sophie Cluzel et Cédric O, le 5 février 2020

Saisi par Sophie Cluzel, secrétaire d'Etat chargée des Personnes handicapées, et Cédric O, secrétaire d'Etat chargé du Numérique, le Conseil national du numérique (CNNum) a conduit une étude sur des scénarios d'amélioration de l'accessibilité numérique entre février 2019 et janvier 2020.



Dans la perspective de la Conférence nationale du handicap (CNH) du 11 février 2020, le Conseil publie un rapport sur l'accessibilité numérique qui a été remis aux Ministres le 5 février 2020.

En savoir plus : <https://cnnumerique.fr/remise-du-rapport-du-conseil-national-du-numerique-sur-laccessibilite-numerique-sophie-cluzel-et>

Lire le rapport : <https://cnnumerique.fr/files/uploads/2020/rap-cnnum-accessi-6.pdf>

Accéder à l'article et au communiqué de presse :

[https://cnnumerique.fr/publication\\_rapport\\_accessibilite\\_numerique](https://cnnumerique.fr/publication_rapport_accessibilite_numerique)

## Mieux accompagner les actifs suppose de renforcer les synergies autour du conseil en évolution professionnelle

L'arrivée de nouveaux opérateurs de conseil en évolution professionnelle (CEP) dans un écosystème mobilisé en faveur du développement des compétences et de l'accès à la formation implique de repenser les interactions entre toutes les parties prenantes. Investis d'une mission clé pour relever le défi du développement des compétences, les opérateurs de conseil en évolution professionnelle (CEP) doivent, pour apporter un service pertinent, interagir avec de nombreux autres acteurs. C'est ce qui ressort d'un atelier organisé le 31 janvier dans le cadre de la 17<sup>e</sup> Université d'hiver de la formation professionnelle (UHFP).

Source : Centre Inffo, Estelle Durand, 18 mars 2020

Accéder à l'article :

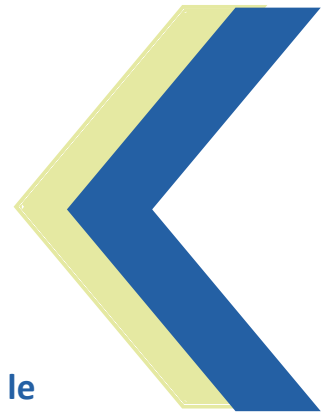
<https://www.centre-inffo.fr/innovation-formation/articles/mieux-accompagner-les-actifs-suppose-de-renforcer-les-synergies-autour-du-conseil-en-evolution-professionnelle-2>

## Le Programme Information pour tous (PIPT) de l'UNESCO élit une nouvelle direction pour 2020-2021

Dans un monde où les processus d'information et de communication sont de plus en plus influencés par les technologies nouvelles et émergentes, le Programme Information pour tous (PIPT), établi par l'UNESCO en 2001, fournit une plateforme de haut niveau pour la discussion politique et la coopération entre les États membres afin de renforcer l'accès universel à l'information et au savoir.

En savoir plus : <https://fr.unesco.org/news/apporter-soutien-ceux-qui-ont-plus-besoin>

## Actualités régionales & départementales



### La Région Auvergne Rhône-Alpes retenue pour expérimenter le pilotage régional de Pôle emploi

Pendant deux ans, la région Auvergne-Rhône-Alpes pilotera les actions de Pôle emploi en matière de formation.

Lire l'entretien avec Stéphanie Pernod-Beaudon, vice-présidente à la formation professionnelle, à l'apprentissage et au sport :

<http://parlera.fr/wp/2020/02/eclairage-la-region-auvergne-rhone-alpes-retendue-pour-experimenter-le-pilotage-regional-de-pole-emploi/>

Source : Eric Delon, 21 février 2020, le Quotidien de la formation



### Messagerie VAE - Un appui aux conseillers du CEP qui accompagnent les parcours de VAE

En tant que conseiller en évolution professionnelle, vous accompagnez les parcours de VAE et vous vous posez des questions. La Cellule Ressource Régionale VAE peut vous apporter une réponse. Pour se faire, elle met en place ce service de messagerie.

En savoir plus et formulaire de contact :

<http://www.via-competences.fr/prao/vae/messagerie-vae-135472.kjsp?RH=ESPACE-PRO>



### Lettre d'infos régionale des CRI : FOCUS #7 - Janvier 2020 est en ligne



Découvrez le FOCUS, une lettre d'informations trimestrielle assemblée par les Centres Ressources Illettrisme de la région Auvergne-Rhône-Alpes : vous y découvrirez des zooms sur l'actualité de leurs actions menées sur le terrain.

Accéder au Focus : <http://parlera.fr/wp/2020/01/lettre-dinfos-fil-dactualites-regionales-parlera/>

## Formation & ingénierie

### Coronavirus : lancement de Solidarité EdTech

Face à la crise du Covid-19, les acteurs du numérique se mobilisent pour la continuité pédagogique. En première ligne, EdTech France a ouvert mardi 17 mars un portail de l'EdTech solidaire. A partir du lundi 16 mars, et pour une durée pouvant aller jusqu'au terme de la crise sanitaire, les entreprises de la filière EdTech ont ainsi décidé de mettre à disposition – gratuitement et sans condition – des ressources et outils numériques à destination des établissements, des enseignants, des familles et de tous les apprenants. La liste de ces offres solidaires est consultable sur ce site et continuera de s'enrichir au fur et à mesure.

Source : Centre Inffo, Nicolas Deguerry, 18 mars 2020

En savoir plus :

<https://www.centre-inffo.fr/site-centre-inffo/actualites-centre-inffo/le-quotidien-de-la-formation/articles-2020/coronavirus-ledtech-se-mobilise>

Accéder aux ressources sur le portail dédié Solidarité EdTEch :

<http://solidarite.edtechfrance.fr/>



### Université d'hiver de la formation professionnelle



La compétence à la portée de tous !

29, 30, 31 janvier 2020 - Biarritz

Les + 2020 de cette 17e édition : de nouveaux espaces et outils valorisant les parcours innovants et les solutions digitales.

Vidéo en replay et ressources documentaires : <https://uhfp.centre-inffo.fr/2020/>

### Reconnaître les compétences transversales en situation professionnelle

Cette publication propose des démarches de professionnalisation pouvant être utilisées par des équipes et des organisations professionnelles souhaitant mettre en oeuvre des ingénieries visant l'employabilité et les certifications professionnelles de niveaux 3 et 4.

Télécharger le guide : en annexe de ce numéro

<https://agence.erasmusplus.fr/wp-content/uploads/2019/12/GUIDE-COMPETENCES-WEB-1.pdf>





## Petit guide de l'AFEST à l'usage de tous

Ce guide a pour finalité d'outiller tous les acteurs en charge de déployer l'AFEST (action de formation en situation de travail), en proposant une méthodologie de mise en œuvre. Il vise à présenter la mise en place de cette modalité pédagogique comme un projet d'organisation dans l'entreprise.

Télécharger le guide : en annexe de ce numéro

<https://agence.erasmusplus.fr/wp-content/uploads/2020/01/GUIDE-AFEST-WEB-2.pdf>



## Réseaux en Europe : Coopération pédagogique en matière de formation en situation de travail

Alors que depuis plusieurs années, l'Europe redouble d'efforts pour mettre en œuvre diverses formes de formation en situation de travail, la communication, le partage d'expériences et enfin, la coopération avec les parties prenantes concernées - tant au niveau national qu'international - revêtent une importance capitale. À cet égard, les réseaux semblent particulièrement bien adaptés pour faciliter les échanges et la coopération.

En savoir plus et accéder aux réseaux :

<https://epale.ec.europa.eu/fr/blog/netzwerke-europa-bildungszusammenarbeit-zum-thema-wbl>

## Colloques, études & statistiques

Les opportunités de formation dépendent en grande partie des financements consentis par les entreprises. Or, les sous-traitants de dernier rang dépendent moins pour la formation de leurs salariés. Toutes choses égales par ailleurs et notamment à tailles et secteurs identiques, leur taux de participation financière est 1,7 fois plus souvent inférieur à 1 % de la masse salariale que celui des autres entreprises (cf. Tableau 2). La nécessité d'être le mieux-disant en termes de coûts ou de délais semble mettre une pression difficile à concilier avec des investissements dans la formation.

Source : CEREQ Lire le numéro Bref CEREQ 387 : en annexe de ce numéro

<https://www.cereq.fr/sites/default/files/2020-03/Bref387-web.pdf>



## Forum Paulo Freire - XIIème Rencontres internationales



**Forum Paulo Freire**  
*XII<sup>e</sup> rencontres internationales*

**Éducation, genre et migration :  
opportunités et menaces dans un contexte de montée des  
discours de haine en ligne**

**17 et 18 septembre 2020 à Paris**

Organisées depuis 1998, les Rencontres du Forum Paulo Freire sont un événement international. C'est lors de ces rencontres que se réunit le Conseil Mondial des Instituts Paulo Freire. La thématique retenue par le Conseil Mondial des Instituts Paulo Freire pour 2020 est : "Éducation, genre et migration dans un contexte de discours de haine en ligne".

Informations : <https://forumfreire2020.sciencesconf.org/>

## Evènements, initiatives & appels à projets



**Prochain webinar Dock en Stock : comment prendre en compte le parcours socio-langagier des personnes, dans une démarche didactique du français langue étrangère ?**

Date à confirmer.

Accéder aux précédents webinaires :

<http://docenstockfrance.org/webinaire/>



ACCOMPAGNER  
UN APPRENTISSAGE  
PARTAGÉ ET RÉUSSI  
DU FRANÇAIS •

## Mots dits Mots lus - Journée sidérale de la lecture à voix haute

La constellation organise pour la 5<sup>ème</sup> fois, la journée sidérale de la lecture à voix haute. C'est un événement gratuit, culturel, annuel, citoyen, participatif, intergénérationnel et solidaire. Il s'adresse à tous. En savoir plus et inscription : <http://www.motsditsmotslus.com/>



## MOOC 1h – Illettrisme et Français Langue Etrangère : accompagner les personnes

### Objectifs :

Différencier les profils des publics  
S'approprier la notion de compétence  
Identifier les compétences acquises et manquantes  
Mobiliser les publics pour construire et accompagner un parcours  
Identifier les acteurs et l'offre existante selon les besoins des publics

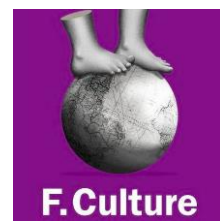
Accéder au MOOC (gratuit) :

<https://moochie.fr/enrol/synopsis/index.php?id=39>



## L'illectronisme : ceux qui ne s'y font pas – France culture – Emission du 05/03/2020

Ils ne savent pas utiliser un ordinateur ni une connexion internet. Ils sont donc en grande difficulté pour accomplir la plupart des tâches administratives comme remplir une déclaration d'impôts, déclarer un sinistre à l'assurance ou contacter un service après-vente. Ils racontent leur quotidien.



Ecouter l'émission Les pieds sur terre :

<https://www.franceculture.fr/emissions/les-pieds-sur-terre/les-pieds-sur-terre-emission-du-jeudi-05-mars-2020>

Pour aller plus loin, « Remboursement Navigo : comment la RATP a ignoré l'illectronisme » :

<https://www.franceculture.fr/emissions/linvite-innovation/culture-numerique-chronique-du-dimanche-16-fevrier-2020>

## Appel à projets Fondation Afnic : accompagner les personnes éloignées du numérique

Pour la cinquième année consécutive, la Fondation Afnic souhaite favoriser l'inclusion numérique. Cet appel à projet vise exclusivement à soutenir des ateliers numériques sous forme de sessions collectives de formation aux usages numériques.

Projets à déposer avant le 7 avril 2020.

2 appel à projets et vidéo explicative :

<https://www.fondation-afnic.fr/fr/Appel-a-projets.htm>

FONDATION  
*afnic*  
pour la solidarité numérique

Sous l'égide de

Fondation  
de  
France

## Appel à projets SNCF : « apprendre pour grandir »

L'appel à projets « Apprendre pour grandir » est ouvert de façon permanente : deux sessions de jurys sont organisées, fin juin/début juillet et fin novembre/début décembre.

L'appel à projets concerne les publics suivants :

la petite enfance (0-6 ans) pour l'acquisition des compétences incontournables (lire, écrire, compter, parler)

les adolescents (11-18 ans) pour ouvrir les jeunes à l'immense potentiel du numérique comme médiation pour consolider les savoirs ou comme une compétence de base en tant que telle.



« Apprendre pour grandir »



Contact : [taous.belhout@sncf.fr](mailto:taous.belhout@sncf.fr)

Accéder au formulaire de dépôt de projets : [c'est ici](#)

## Appel à projets permanent - Fondation Crédit Mutuel pour la lecture

La Fondation du Crédit Mutuel pour la Lecture est engagée depuis 1992 dans la prévention et la lutte contre l'illettrisme. Elle soutient ainsi des initiatives nationales, régionales ou locales permettant d'inciter tous les publics à la lecture.

L'axe d'intervention « Prévenir l'illettrisme » vise plus précisément la réinsertion sociale via l'apprentissage des savoirs de base (lire, écrire, compter), avec la volonté de tisser un réseau national de prévention de l'illettrisme à destination des enfants et de leur famille.

Candidature :

[https://fondation.creditmutuel.com/lecture/fr/dossier/constituer\\_dossier.html](https://fondation.creditmutuel.com/lecture/fr/dossier/constituer_dossier.html)

## Appel à projets permanent - Fondation ELLE – Emancipation des femmes / éducation, formation, information

La Fondation ELLE soutient des associations de droit français et européen qui mènent des programmes en France ou à l'international pour promouvoir l'émancipation des femmes par l'éducation, la formation et l'information.

Accéder au site de la Fondation :

<https://ellefondation.elle.fr/frontpage/proposer-un-projet>



*Ces pages ont été rédigées par Marie-Hélène Lachaud, Consultante-Chercheuse en formation linguistique d'adultes principalement à partir d'informations diffusées par les Centres Ressources Illettrisme et l'ANLCI.*

*Les liens vers les pages Web ont été consultés dans les jours qui précèdent la diffusion du Bon à Savoir. En cas de difficulté pour accéder aux sites, veuillez nous contacter.*

