VOTRE WEBINAR VA COMMENCER, METTEZ VOUS EN CONDITIONS :

Connectez-vous en filaire

Fermez les applications sur votre ordinateur (type Skype)

Si besoin, figez la caméra pour mieux entendre

Munissez vous d'écouteurs

Bon webinaire !

"J'apprends", comment ça marche ?

Doc en Stock - webinaire

organisé par le réseau des Centres Ressources Illettrisme & Analphabétisme

dans le cadre du projet **« Doc en stock saison 3 »**

0800 11 10 35 *(numéro vert du réseau des CRI)*

Retrouvez tous nos webinaires !

http://docenstockfrance.org/webinaire/

Conférences disponibles en différé:

- Pourquoi le numérique facilite l'apprentissage du français ?
- Repérer les acquis et les besoins d'apprentissage en français oral et écrit : pour quoi et comment faire ?
- La correction phonétique en formation d'adultes : comment faire ?
- Comment accompagner l'entrée dans l'écrit des adultes (allophones notamment) en alphabétisation ?
- Intégration des étrangers : les nouvelles mesures 2019
- La question interculturelle en formation
- Les médiathèques comme lieux ressources pour les apprenants
- De l'hétérogénéité à l'individualisation des apprentissages de l'écrit : comment faire ?
- Trucs et astuces pour favoriser l'apprentissage de la langue française
- Pédagogie active en formation linguistique
- La Carte de compétences transversales

RDV tous les seconds vendredis du mois à 10 h :

- 13 mars 2020
  Politique d'intégration des étrangers: les enjeux de l'insertion professionnelle et sociale DAAEN (Ministère de l'Intérieur)
- 10 avril 2020
  Comment prendre en compte le parcours socio-langagier des personnes, dans une démarche didactique du français langue
  Hervé ADAMI (Université de Lorraine)
- 15 mai 2020
  Confiance, émotions et travail pédagogique: de l'engagement à l'apprentissage Simon MALLARD
- (jeudi) 11 juin 2020
  Utiliser le numérique avec des personnes ne maîtrisant pas l'écrit Stéphane GARDÉ (CRI Auvergne)
- 10 juillet 2020
  Animer un groupe d'apprenants adultes peu ou pas scolarisés:
  Aurore BARROT (CRI PACA)

"J'apprends", comment ça marche ?

J'apprends est une application pour les apprenant.e.s en français et en alphabétisation (http://j-apprends.fr). Ce jeu gratuit, pour un public d'adultes débutants non scripteurs et non lecteurs, propose une méthode facile et intuitive en complémentarité des cours de français et d'alphabétisation.

L'apprenant.e entre dans la langue petit à petit grâce à une histoire dans laquelle il.elle interagit avec des personnages et réalise des missions. Cette expérience narrative est décomposée en épisodes (aujourd'hui au nombre de 3) qui se déclinent en 7 activités cohérentes.

On retrouve trois types d'activités : les dialogues, les mini-jeux pédagogiques et les activités d'entrée dans l'écrit qui concluent l'épisode.

Conférence animée par Anna CATTAN / Langues Plurielles

(Société coopérative et participative
à l'origine du développement de cet outil en partenariat avec le studio Small Bang)

"J'apprends", comment ça marche ?

Sommaire

1. La genèse de J’apprends

   > Constat et choix méthodologiques

2. Navigation dans J’apprends

   > les 2 modes et les 3 types d’activité

3. Pratiques collectives et individuelles de formation en et hors cours avec J’apprends

Avec x

x

Doc en stock

II À L'ORIGINE DE J'APPRENDS 1/3

LA PREMIÈRE APPLICATION D'ALPHABÉTISATION POUR ADULTES

Un besoin urgent

Les primo-arrivant.e.s présent.e.s sur le territoire français ont presque toutes et tous un smartphone dans leur poche et surtout l'envie d'apprendre la langue pour devenir autonome et se créer une vie ici.
Ce constat s'applique aussi à des personnes présentes sur le territoire depuis des années et qui n'ont pas appris à lire et à écrire. Avant **J'apprends,** aucune application ou cours en ligne n'était adaptée aux besoins de ces adultes apprenant.e.s.
Les formateur.rice.s manquent également d'outils numériques adaptés pour proposer une poursuite de l'apprentissage du français en dehors des cours.

La genèse de J'apprends > Constat

La genèse de J’apprends
> Constat

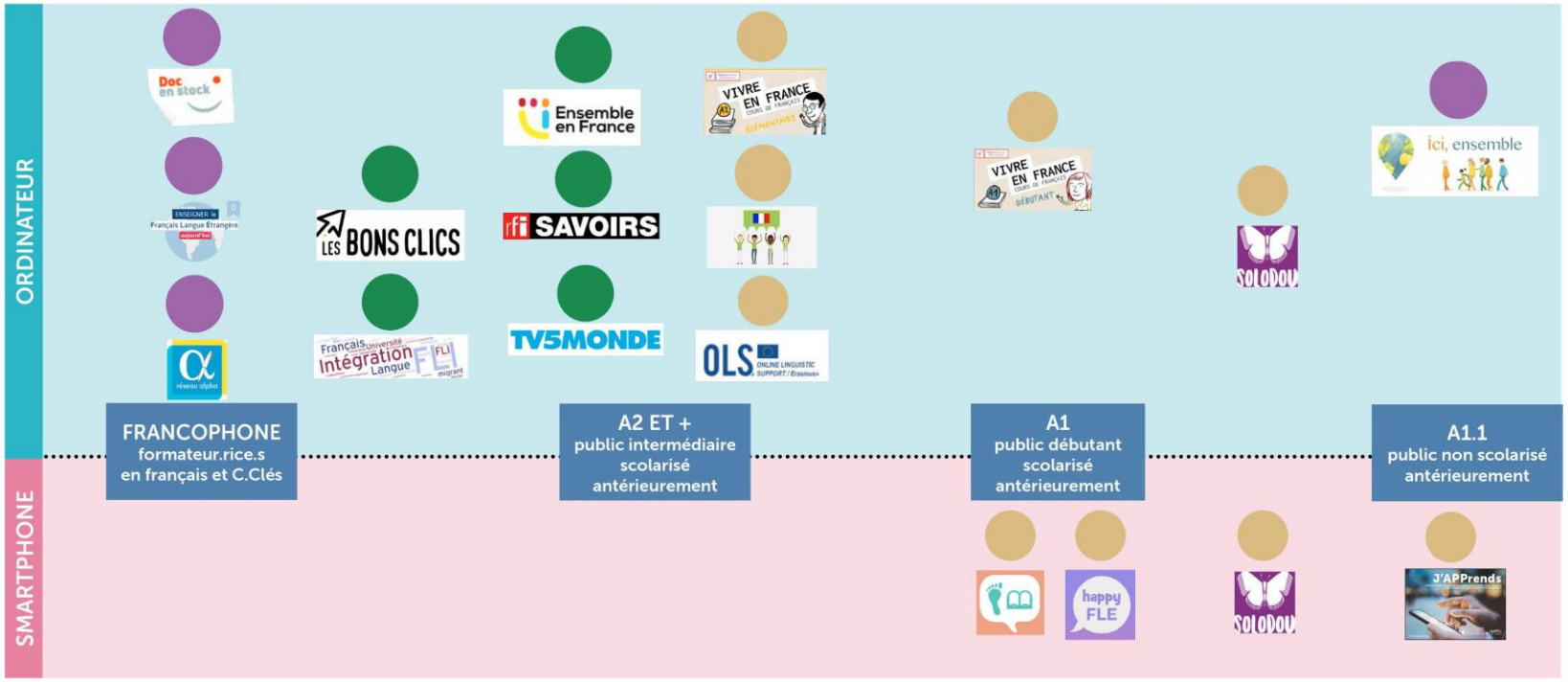
Langues Plurielles

SMALL BANG
INTERACTIVE ORCHESTRA

NOVEMBRE 2018

CARTOGRAPHIE

L’OFFRE NUMÉRIQUE RÉCENTE ET MISE À JOUR POUR DES PUBLICS ADULTES EN CONTEXTE MIGRATOIRE



Pour les **formateurs** & les **apprenants**

Pour les **formateurs**

Pour les **apprenants**

Doc en stock

La genèse de J’apprends > Choix méthodologiques

J’apprends

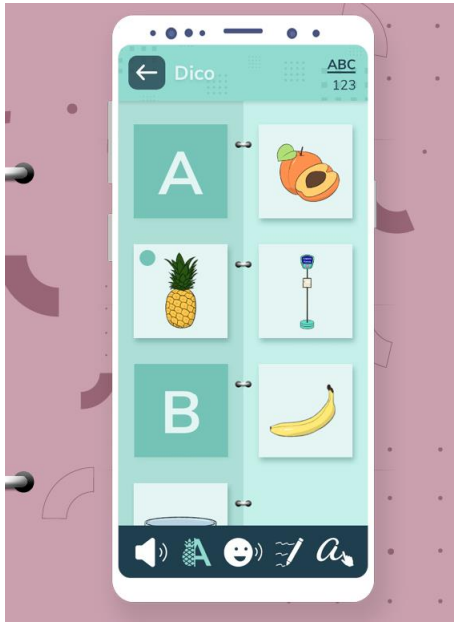
UN SUPPORT DE FORMATION

J’apprends facilite le travail d’accompagnement des formateur.rice.s et des bénévoles en alphabétisation.

Navigation dans J’apprends
> les 2 modes et les 3 types d’activité

LE MODE HISTOIRE

LE MODE CARNET



Pratiques collectives et individuelles de formation en et hors cours avec J’apprends

- ✓ Application de travail en autonomie vs application d’auto-apprentissage
- ✓ Formateur.rice observateur.rice
- ✓ S’inspirer de la vie, s’inspirer de J’apprends

MERCI DE VOTRE ATTENTION

RDV sur notre site www.j-apprends.fr et suivez nos mises à jours sur FB