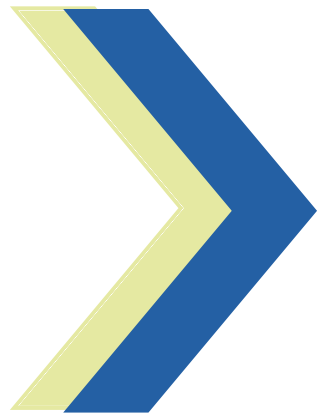


Bon à savoir
Sélection d'informations
du Centre Ressources
Illettrisme de l'Isère
de Juillet à Septembre 2019





Le Bon à Savoir de Juillet à Septembre 2019

DERNIERE MINUTE	2
Engagement des acteurs du monde de l'éducation dans les journées nationales d'action contre l'illettrisme 2019	2
Convention PIX / ANLCI : agir pour le développement des compétences numériques des personnes en situation d'illettrisme.....	2
ACTUALITES INTERNATIONALES & NATIONALES & REGIONALES	2
Le multilinguisme au cœur des célébrations de la Journée internationale de l'alphabétisation.....	2
Réforme de la formation : ordonnance rectificative.....	2
Réussites du dialogue social - Transférer les savoir-faire, maintenir l'emploi et développer l'activité pour Thales	3
Entreprises adaptées Lancement de l'expérimentation de la création d'entreprises adaptées de travail temporaire (EATT)	3
L'État soutient le déploiement national de pass numériques	3
Le CIEP devient « France Education International »	3
« Une semaine pour un emploi »	4
Le gouvernement dévoile 30 mesures en faveur de l'insertion par l'activité économique (IAE)	4
FORMATION & INGENIERIE	4
CléA, le socle de connaissances et de compétences professionnelles évolue !	4
Datascope : ouverture de l'espace officiel de la certification professionnelle	4
Le Réseau E2C France et Orange s'associent en faveur de l'inclusion numérique	5
Le rapport d'activité 2018 du réseau Epide	5
Comment développer l'AFEST dans les entreprises qui accueillent des alternants ?.....	5
ETUDES & RECHERCHE	6
Désormais en ligne : Les migrants face aux langues des pays d'accueil par H. Adami et V. Leclercq	6
Inclusion sociale des groupes vulnérables par l'éducation et la formation des adultes.....	6
Prévenir le décrochage : une comparaison entre lycées professionnels et CFA	6
APPELS A PROJETS & INITIATIVES	7
100 % inclusion 3ème vague de l'Appel à Projets au bénéfice des personnes les plus vulnérables sur le marché du travail	7
Appel à projets - Apprendre pour grandir - Fondation SNCF	7
Appel à projets permanent – Fondation Crédit Mutuel pour la lecture	7
Lancôme se mobilise dans la lutte contre l'illettrisme.....	8
Vers l'organisation d'un « Festival de l'Apprendre » en France en Janvier 2020.....	8
La fleur du migrant : un outil de premier niveau d'information pour l'accompagnement global de la personne migrante.....	8
Trouver une formation linguistique ou une remise à niveau en Auvergne-Rhône-Alpes	8

Dernière minute

Engagement des acteurs du monde de l'éducation dans les journées nationales d'action contre l'illettrisme 2019

Dans le cadre de la 6^{ème} édition des Journées Nationales d'Action contre l'Illettrisme (JNAI), du 8 au 15 septembre 2019, de très nombreux opérateurs ont organisé des manifestations (plus de 500) pour faire connaître leur action quotidienne pour prévenir et lutter contre l'illettrisme. Retrouvez les actions des journées nationales d'action contre l'illettrisme sur le site de l'ANLCI : <https://www.illettrisme-journees.fr/>

Convention PIX / ANLCI : agir pour le développement des compétences numériques des personnes en situation d'illettrisme

Le GIP ANLCI et le GIP Pix ont décidé d'agir ensemble pour que les personnes en situation d'illettrisme soient elles aussi en mesure de maîtriser les bases du numérique. Cette coopération déjà effective depuis plusieurs mois a été officialisée jeudi 12 septembre 2019 par la signature d'une convention cadre.

En savoir plus : <http://www.anlci.gouv.fr/Actualites/Outils-Partenariats/Convention-PIX-ANLCI-agir-pour-le-developpement-des-competences-numeriques-des-personnes-en-situation-d-illettrisme>

Actualités internationales & nationales & régionales

Le multilinguisme au cœur des célébrations de la Journée internationale de l'alphabétisation

L'UNESCO a organisé le 9 septembre 2019 une conférence et une cérémonie de remise des prix internationaux d'alphabétisation à l'occasion la Journée internationale de l'alphabétisation (8 septembre) au siège de l'Organisation. Les Prix récompensent des projets en Algérie, Colombie, Indonésie, Italie et Sénégal autour du thème de cette année : l'alphabétisation et le multilinguisme.

En savoir plus : <https://fr.unesco.org/news/multilinguisme-au-coeur-celebrations-journee-internationale-lalphabetisation>



Réforme de la formation : ordonnance rectificative

Une ordonnance publiée le 22 août 2019 au Journal officiel apporte des corrections à la loi « Avenir professionnel ». Elles concernent, notamment, le dispositif ProA, l'entretien

professionnel, les heures DIF abonderont le CPF, évolution de ProA, extension à d'autres publics du CPF de transition, précisions sur l'apprentissage...

En Savoir plus : <http://www.via-competences.fr/prao/la-reforme/reforme-de-la-formation-ordonnance-rectificative-133225.kjsp?RH=1379582352309>

Réussites du dialogue social - Transférer les savoir-faire, maintenir l'emploi et développer l'activité pour Thales

Thales a lancé une démarche paritaire pour adapter et maintenir l'emploi par la formation notamment. L'entreprise assurant ainsi les transferts des savoir-faire et des compétences et le développement de l'activité. Depuis 2007, plus de 4 000 postes ont ainsi été sauvegardés.

Source : Ministère du travail, 18/07/2019

En savoir plus : <https://travail-emploi.gouv.fr/actualites/l-actualite-du-ministere/article/reussites-du-dialogue-social-transférer-les-savoir-faire-maintenir-l-emploi-et>

Entreprises adaptées | Lancement de l'expérimentation de la création d'entreprises adaptées de travail temporaire (EATT)

L'entreprise adaptée de travail temporaire aura pour activité exclusive la mise à disposition à titre onéreux de travailleurs handicapés dans le cadre de contrats de travail temporaire (contrat de mission ou CDI intérimaire). Ces contrats doivent permettre l'acquisition d'une expérience professionnelle, un accompagnement individuel et l'accès à des formations notamment pré-qualifiantes et qualifiantes favorisant la réalisation des projets professionnels et de les promouvoir en situation de travail.

Source : Ministère du travail, 17/07/2019

En savoir plus : <https://travail-emploi.gouv.fr/actualites/l-actualite-du-ministere/experimentation-EATT>

L'État soutient le déploiement national de pass numériques



Ce dispositif, qui se matérialise par des carnets de plusieurs chèques, donne aux bénéficiaires le droit d'accéder – dans des lieux préalablement qualifiés – à des services d'accompagnement numérique, avec une prise en charge totale ou partielle par un tiers-payeur. En pratique, les personnes reçoivent un pass numérique auprès d'une structure locale (guichet de service public, associations, travailleurs sociaux, etc.) et peuvent ensuite s'inscrire à un atelier d'accompagnement au numérique.

Liste des lauréats de l'appel à projets Pass Numérique : <https://societenumerique.gouv.fr/pass-numerique/>

Le CIEP devient « France Education International »



Le CIEP a entamé une profonde mutation. Le 4 juillet 2019, Jean-Michel Blanquer, ministre de l'éducation nationale et de la jeunesse, est venu dévoiler la nouvelle enseigne de l'établissement qui prendra le nom de France Éducation international. Cette étape importante a marqué un premier aboutissement engagé sous l'impulsion du ministre depuis

plusieurs mois déjà : faire de cet établissement l'opérateur-pivot de la coopération éducative pour le ministère de l'éducation nationale et de la jeunesse qui porte désormais une nouvelle ambition éducative sur la scène internationale.

En savoir plus : <https://www.ciep.fr/actualites/2019/07/08/ciep-devient-france-education-international>

« Une semaine pour un emploi »

Pôle emploi Auvergne-Rhône-Alpes, organise du 3 au 11 octobre 2019, avec de nombreux partenaires, la manifestation régionale « 1 Semaine pour 1 Emploi ». Cet événement rassemble chaque année près de 2 500 recruteurs.



Programme : <https://www.pole-emploi.fr/region/auvergne-rhone-alpes/actualites/1-semaine-pour-1-emploi-2019-@/region/auvergne-rhone-alpes/index.jspz?id=293119>

Le gouvernement dévoile 30 mesures en faveur de l'insertion par l'activité économique (IAE)

Le conseil de l'inclusion dans l'emploi (CIE) a rendu son rapport à la Ministre du travail le 10 septembre après plusieurs mois de concertation avec les acteurs du secteur de l'insertion par l'activité économique. Mariette Kammerer - Le 11 septembre 2019 - Centre Inffo.

Accéder à la synthèse Pacte d'ambition Insertion par l'activité économique :
https://travail-emploi.gouv.fr/IMG/pdf/pacte_d_ambition_iae_sept_2019_synthese.pdf

Formation & ingénierie

CléA, le socle de connaissances et de compétences professionnelles évolue !



Le volet évaluation du certificat CléA faisait l'objet d'une habilitation par Certif"Pro. Ce dernier ne procède plus à cette démarche auprès des organismes formateurs de CléA depuis le 1er juillet 2019. Tous les organismes de formation déclarés satisfaisant aux obligations du décret qualité pourront former à CléA, sans avoir à disposer d'une habilitation.

En savoir plus :

<http://www.via-competences.fr/prao/formation/clea-le-socle-de-connaissances-et-de-competences-professionnelles-evolue--125239.kjsp?RH=1384112304616>

Datascopie : ouverture de l'espace officiel de la certification professionnelle

France compétences ouvre l'espace officiel de la certification professionnelle. Cet espace remplace le site de la Commission Nationale de la Certification Professionnelle (CNCP).

Accéder à l'espace : <https://www.certificationprofessionnelle.fr/>

Le Réseau E2C France et Orange s'associent en faveur de l'inclusion numérique



Le groupe Orange France et le Réseau E2C France ont décidé d'étendre leur collaboration à des actions en faveur de l'inclusion par le numérique des jeunes en difficulté. Un accord a été signé le 18 juillet 2019 entre Alexandre SCHAJER, Président du Réseau E2C France, et Fabienne DULAC, Directrice Générale Adjointe, CEO Orange France.

En savoir plus : <https://www.carenews.com/fr/news/13523-le-reseau-e2c-france-et-orange-s-associent-en-faveur-de-l-inclusion-numerique>

Le rapport d'activité 2018 du réseau Epide



2018 a été une année très riche pour l'EPIDE : résultats d'insertion en hausse, nouvelle présidente, poursuite de la croissance et du développement géographique du dispositif, et record de collecte de la taxe d'apprentissage.

Lire le bilan d'activité 2018 de l'EPIDE :
<https://fr.calameo.com/books/0049057098b8ee10eb4b2>

Comment développer l'AFEST dans les entreprises qui accueillent des alternants ?

La réforme de la formation révèle des connexions discrètes mais fortes intéressantes à tous ceux qui sont animés tant par le développement de l'alternance que de celui de l'Action de Formation en Situation de Travail (AFEST). Alternance et AFEST sont donc deux sujets qui ne sont pas déconnectés. Bien au contraire. Cette connexion existe et apparaît avec la Certification relative aux compétences de maître d'apprentissage/tuteur.

Source : EPALE - Frank SAVANN – 05/09/2019

Lire l'article :
<https://epale.ec.europa.eu/fr/blog/comment-developper-lafest-dans-les-entreprises-qui-accueillent-des-alternants>

Etudes & Recherche

Désormais en ligne : Les migrants face aux langues des pays d'accueil par H. Adami et V. Leclercq



La maîtrise des langues des pays d'accueil est un des principaux vecteurs de l'intégration des migrants, par un apprentissage « sur le tas » ou en formation. Une synthèse des connaissances sur cette question est rendue nécessaire parce que l'immigration est au centre des débats publics et politiques depuis trois décennies en France et de façon plus générale en Europe.

[Accéder à la version numérique \(libre accès\) :](https://books.openedition.org/septentrion/14056)

<https://books.openedition.org/septentrion/14056>

Inclusion sociale des groupes vulnérables par l'éducation et la formation des adultes



Le focus thématique d'EPALE d'août et septembre porte sur le rôle de l'apprentissage des adultes dans l'inclusion sociale des groupes vulnérables. Pendant cette période, les équipes nationales EPALE et la communauté de professionnels publient de nombreux contenus sur le sujet : études de cas, articles, rapports et autres ressources.

[Consultez la page Inclusion sociale pour les découvrir \(les publications varient selon la langue choisie\) :](https://epale.ec.europa.eu/en/track/click/14128/10044) <https://epale.ec.europa.eu/en/track/click/14128/10044>

Prévenir le décrochage : une comparaison entre lycées professionnels et CFA

La prévention du décrochage occupe une place importante dans l'enseignement professionnel, lui-même fonctionnant comme une filière de « rattachage » pour de nombreux collégiens en difficulté scolaire. Les CFA et les lycées professionnels, au-delà de leurs similitudes, n'ont cependant pas affaire aux mêmes types de ruptures de parcours. Une enquête menée auprès des deux types d'établissements permet de différencier deux conceptions du décrochage, et d'identifier plus finement les leviers de prévention selon les voies de formation. C. Guitton, Céreq Bref, n° 380, Septembre 2019, 4 p.

[Lire l'article : https://www.cereq.fr/prevenir-le-decrochage-une-comparaison-entre-lycees-professionnels-et-cfa](https://www.cereq.fr/prevenir-le-decrochage-une-comparaison-entre-lycees-professionnels-et-cfa)

Les données régionales sur les jeunes en situation de décrochage scolaire en Auvergne-Rhône-Alpes ont été mises à jour.

[Télécharger la synthèse :](http://www.via-competences.fr/prao/observation/insertion-et-parcours/rattachage-scolaire/les-jeunes-en-situation-de-decrochage-scolaire-en-auvergne-rhone-alpes-119472.kjsp?RH=ESPACE-PRO)

<http://www.via-competences.fr/prao/observation/insertion-et-parcours/rattachage-scolaire/les-jeunes-en-situation-de-decrochage-scolaire-en-auvergne-rhone-alpes-119472.kjsp?RH=ESPACE-PRO>

Appels à projets & initiatives

100 % inclusion | 3ème vague de l'Appel à Projets au bénéfice des personnes les plus vulnérables sur le marché du travail



Initiative du Plan d'investissement dans les compétences (PIC) lancée par le Gouvernement pour former et accompagner les parcours d'un million de jeunes et un million de demandeurs d'emploi peu qualifiés, l'appel à projets « 100 % inclusion, la fabrique de la remobilisation » vise à détecter et faciliter l'expérimentation de nouvelles solutions en matière d'inclusion des personnes les plus vulnérables, et de nouvelles approches de remobilisation, de développement et de valorisation des compétences de ces publics.

En savoir plus :

<https://travail-emploi.gouv.fr/actualites/l-actualite-du-ministere/article/100-inclusion-3eme-vague-de-l-appel-a-projets-au-benefice-des-personnes-les>

Télécharger l'appel à projets (ouvert jusqu'au 31 décembre 2020) :

https://cdcinvestissementsdavenir.achatpublic.com/sdm/ent/gen/ent_detail.do?selecte d=0&PCSLID=CSL_2018_pETrFIJoZf

Appel à projets - Apprendre pour grandir - Fondation SNCF



L'appel à projets "Apprendre pour grandir" de la Fondation SNCF est ouvert de façon permanente : deux sessions de jurys sont organisés, fin juin/début juillet et fin novembre/début décembre. Dossier à déposer avant le 31/10/2019 à 12:00

Déposer votre candidature : <https://projet.fondation-sncf.org/fr/>

Appel à projets permanent – Fondation Crédit Mutuel pour la lecture



La Fondation du Crédit Mutuel pour la Lecture est engagée depuis 1992 dans la prévention et la lutte contre l'illettrisme. Elle soutient ainsi des initiatives nationales, régionales ou locales permettant d'inciter tous les publics à la lecture. L'axe d'intervention « Prévenir l'illettrisme » vise plus précisément la réinsertion sociale via l'apprentissage des savoirs de base (lire, écrire, compter), avec la volonté de tisser un réseau national de prévention de l'illettrisme à destination des enfants et de leur famille.

Déposer votre candidature : <http://fondation.creditmutuel.com/lecture/fr/index.html>

Lancôme se mobilise dans la lutte contre l'illettrisme

Contribuer à former des femmes en situation d'illettrisme et favoriser la mise en lumière de ce sujet tabou tel est l'objectif du programme international « Write her future » de la marque Lancôme. En France, cette initiative associe l'ANLCI et la Fédération des Pupilles de l'enseignement public. E. Durand, Centre Inffo 09/09/2019

Accéder à l'article : <https://www.centre-inffo.fr/site-centre-inffo/lancome-se-mobilise-dans-la-lutte-contre-lillettrisme>

Vers l'organisation d'un « Festival de l'Apprendre » en France en Janvier 2020



En 2018, l'assemblée générale des Nations Unies a fixé annuellement le 24 janvier pour la « Journée internationale de l'éducation » avec l'appui de plusieurs organisations. L'idée première de ce festival, couplé à la journée mondiale de l'Éducation, a été émise par François Taddéi du Center for Research and Interdisciplinarity (CRI Paris). On la retrouve dans son livre « Apprendre au XXIème siècle » aux éditions Calmann Lévy – 2018.

Source : EPALE - Jean Vanderspelden, membre du Cercle A.P.E. (Apprendre ensemble).

En savoir plus :

<https://epale.ec.europa.eu/fr/content/vers-lorganisation-dun-festival-de-lapprendre-en-france-en-janvier-2020>

Site du Cercle APE : <https://cercleape.com/>

La fleur du migrant : un outil de premier niveau d'information pour l'accompagnement global de la personne migrante

Dans le cadre du projet « Langue et insertion professionnelle des réfugiés » financé par le Ministère du Travail, le CRI Provence-Alpes-Côte d'Azur met en œuvre un programme de professionnalisation à destination des acteurs de l'emploi, du monde associatif, et de la formation.

Des ressources sont disponibles en ligne :

<https://illettrisme.org/refugies/>



Trouver une formation linguistique ou une remise à niveau en Auvergne-Rhône-Alpes

Portail des Actions et Ressources Linguistiques en Auvergne-Rhône-Alpes



Vous recherchez des centres d'examen habilités à faire passer un diplôme, un test ou une certification en lien avec la langue française ou les savoirs de base ?

Accéder à la cartographie linguistique sur le site PARLERA :
<http://parlera.fr/wp/cartographie-linguistique/>

*Ces pages ont été rédigées par **Marie-Hélène Lachaud**,
Consultante-Chercheuse en formation linguistique d'adultes
principalement à partir d'informations diffusées par les
Centres Ressources Illettrisme et l'ANLCI .*



*Les liens vers les pages Web ont été consultés dans les jours
qui précèdent la diffusion du Bon à Savoir. En cas de
difficulté pour accéder aux sites, veuillez nous contacter.*

