**Entretien exploratoire
*« donner l’occasion à la personne de mettre en mots ses expériences… »***

Date : Nom

Nom de la structure et de l’accueillant :

**Environnement familial :**

Des questions sur la situation personnelle avant d’arriver en France peuvent renseigner sur la scolarité passée. La date d’arrivée en France est également un indicateur par rapport à l’appropriation de la langue.

**Raison personnelle à l’immigration :**

Ce sujet ne sera pas développé si des réticences apparaissent. Par contre, s’il est abordé par la personne, il peut permettre de mieux saisir l’état d’esprit, les motivations de la personne.

**Pratiques linguistiques :**

Essayer de connaître les pratiques linguistiques et de repérer comment les apprentissages ont été faits et comment ils sont réinvestis dans la vie quotidienne.

**Questions complémentaires :**

*Des contraintes (santé, mobilité…) existent elles qui puissent constituer un frein dans ses projets.*

**Langue d’origine** *(parlée, lue, écrite)* **:**

**Autres langues comprises ? :**

**Comment avez-vous appris le français ? :**

**Avec qui, dans quel lieu est-il parlé :**

**Avez-vous déjà suivi des cours de français** *(combien de temps, en quelle année ?)* **? :**

**Formation :**

**Scolarité :**
*Nombre d’années, niveau, diplômes obtenus*

**Formation professionnelle :**

*Stages effectués en France (intitulés, dates, validation)*

**Activités de loisirs : centres d’intérêts :**

*Donner l’occasion de valoriser des compétences liées à l’exercice d’une activité culturelle, sportive… ou toutes autres expériences*

**Expériences (professionnelles ou personnelles) :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A l’étranger**Activités exercées | **Date** | **Durée** |  **En France** Activités exercées | **Date** | **Durée** |
|  |  |  |  |  |  |

**Quelle est l’activité qui vous a le plus intéressé(e) ? Pourquoi :**

**Vie quotidienne :**

*Repérer qui gère le quotidien (courses, papiers administratifs, banque…), le degré d’autonomie de la personne dans ces activités (besoin d’aide ou non, autonomie dans les déplacements…) donne des indications sur sa maîtrise de l’environnement proche.*

**Souhaits concernant l’avenir :**

*Que souhaite faire à présent la personne ? (Métier, loisirs, poursuivre l’apprentissage du français, participer à des activités de quartier…), rencontre-t-elle des difficultés ? Si oui, lesquelles ?
A-t-elle besoin d’une formation ? Si oui, laquelle ? Pour quelle durée ? Quelques mois, un an, plus d’un an ?*