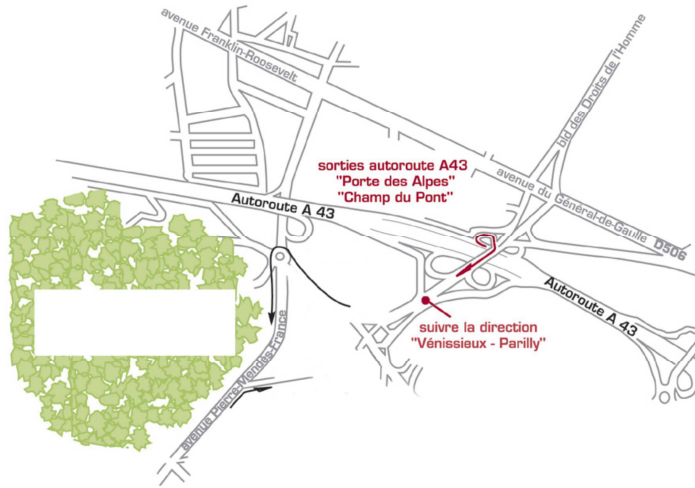


Plan d'accès au campus Porte des Alpes



FORMATION DE FORMATEURS

Année Universitaire 2019-2020

UNIVERSITE LUMIERE LYON 2

Faculté des Lettres, Sciences du langage, Arts (LESLA)

DIFLES

DIDACTIQUE DU FRANÇAIS
LANGUE ETRANGÈRE et SECONDE

Intervenants

M. Marquilló-Larry, V. Rivière (Faculté LESLA ULyon 2), J.-Y. Loquen, S. Dufour (CIEF, ULyon2), N. Boostani (Univ. Lyon 3), A. Méssegué (Préfecture Région Rhône-Alpes-Auvergne), B. Kachee (Côté Projets), M.-H. Lachaud (Lidilem, Pôle formateurs ECLER), E. Gandon (Côté Projets/Univ. Lorraine), S. Seguin-Nantas (Coordinatrice ECRIT69), X. Lameuse (Scribere)

Responsables des formations des formateurs :

Véronique Rivière

DUDILA

DIDACTIQUE :
ILLETTRISME et ALPHABÉTISATION



Secrétariat, renseignements & inscriptions :

Marie-Danielle Desrayaud

Faculté LESLA, bureau B106

Université Lumière Lyon 2, Campus Porte des Alpes

5 avenue Pierre Mendès-France, 69676 BRON cedex

Tél. 04 78 77 24 73 Courriel : Marie-Danielle.Desrayaud@univ-lyon2.fr

— université
— lumière
— LYON 2

FORMATIONS DIPLÔMANTES

destinées à des formateurs / futurs formateurs
en inscription individuelle

Modalités d'inscription aux diplômes universitaires DIFLES & DUDILA

Deux Diplômes délivrés par l'Université Lyon 2 :

le DU DIFLES composé de 2 modules capitalisables : Md 1 & Md2 et d'un stage

le DU DILA composé de 2 modules capitalisables : Md1 & Md2 et d'un stage

32h de formation en tronc commun entre les deux diplômes

Les deux formations sont programmées en alternance, sur deux semestres, à raison d'un vendredi par quinzaine sur une journée de 8 heures (sauf période de cours en tronc commun).

Lieu de formation : Campus "Porte des Alpes" (Bron-St Priest)

Programmation :
un vendredi par quinzaine de 9h à 13h & de 14h à 18h (sauf période de tronc commun, chaque vendredi, de début septembre à fin juin

Date limite d'inscription : 30 août 2019

Début des cours : 6 septembre 2019

Coût de formation :

2 modules = 1300 Euros

1 module = 700 Euros

1. La candidature

Le candidat doit adresser les documents suivants :

- > le dossier de demande d'accès soigneusement rempli (téléchargeable à cette adresse : <https://lesla.univ-lyon2.fr/diplomes-universitaires-difles-et-dila--616291.kjsp?RH=1404121762740&RF=1422872503501>)
- > 2 photos d'identité.
- > un dossier comprenant :
 - une lettre justifiant le plus précisément et le plus exhaustivement possible ce qui motive le choix de la formation et le projet professionnel du candidat.
 - un CV
 - les attestations de diplômes (certifiées conformes pour les diplômes étrangers)
 - les attestations d'emploi en formations de FLES ou/et illettrisme

À réception de sa demande accompagnée de toutes les pièces énumérées ci-dessus, le candidat recevra un accusé de réception.

N.B. : Niveau minimum exigé ; baccalauréat ou équivalent, sauf décision rendue par la Commission Pédagogique après validation des acquis personnels et professionnels.

2. L'inscription

Après examen de leur dossier de candidature par la Commission Pédagogique, les candidats admis à s'inscrire au D.U., doivent confirmer leur entrée en formation, avant le 5 septembre 2019.

N.B. : Les candidats âgés de moins de 28 ans au 1^{er} octobre 2016 ont l'obligation de s'affilier à la sécurité sociale étudiante pour l'année universitaire 2018-2019. Son montant doit être intégralement réglé avec le paiement du cours lors de la remise du dossier d'inscription. Pour information, le tarif en 2018/2019 était de 250 euros.

L'inscription définitive sera acquise par une inscription administrative à l'Université et par le versement des droits réglés :

- > soit par le stagiaire (chèque à l'ordre de L'Agent comptable de l'Université Lyon 2)
- > soit par l'organisme financeur de la formation (chèque ou virement sur facture établie par l'institut). Le stagiaire inscrit recevra alors un certificat permettant d'établir une carte d'étudiant.

DIFLES

DIDACTIQUE DU FRANÇAIS LANGUE ETRANGÈRE et SECONDE Diplôme Universitaire niveau Licence



Public concerné

Futurs ou actuels formateurs intervenant dans le secteur de l'enseignement du français aux étrangers, au titre de salarié ou de bénévole, disponibles pour une formation de 8h, un vendredi par quinzaine, de début septembre à fin juin.

Objectifs

Cette formation vise à développer une compétence d'intervention et une réflexion en lien avec l'enseignement du français oral et écrit à des étrangers débutant ou se perfectionnant dans l'apprentissage du français, en France ou à l'étranger.

Contenus

Deux modules Md1 & Md2, un stage de 40h

Module 1 – Premier semestre (septembre à février)	Module 2 – Deuxième semestre (février à juin)
Axe 1 : Réfléchir à la langue et à son apprentissage (48h)	
- Apprentissage d'une nouvelle langue et réflexion sur cet apprentissage - 24h	-Approche linguistique : spécificités de l'oral et de l'écrit, langue et communication, analyse d'erreurs – 24h (commun dudila/difles)
Axe 2 : Développer des compétences méthodologiques de formation (60h)	
-Méthodologie générale : élaborer une cohérence didactique - 24h	-Pratiques de classe : de l'élaboration à l'animation 16h -Analyse de pratiques pédagogiques et didactiques 24h
Axe 3 : Développer des compétences spécifiques de formation (42h)	
-Connaissance des publics et interculturalité 18h -Préparation au stage 8h (commun difles/dudila)	-Français langue professionnelle - 12h

DUDILA

DIDACTIQUE : ILLETRISME et ALPHABÉTISATION Diplôme Universitaire niveau Licence

Public concerné

Futurs ou actuels formateurs intervenant dans le secteur de l'illettrisme et l'alphabétisation, disponibles pour une formation de 8h, un vendredi par quinzaine, de début septembre à fin juin.

Objectifs

Cette formation vise à développer une compétence d'intervention auprès de publics adultes ou jeunes adultes ayant à acquérir ou renforcer l'écrit. Elle allie une réflexion coordonnant divers savoirs (psychologique, sociologique, linguistique et didactique) et une évaluation de mises en pratique adaptées à un public peu ou pas scolarisé.

Contenus

Deux modules Md1 & Md2, un stage de 40h

Module 1 – Premier semestre (septembre à février)	Module 2 – Deuxième semestre (février à juin)
Axe 1 : Réfléchir à la langue et à son apprentissage (50h)	
- Approche psychologique : psychologie et développement cognitif 16h -Approche sociolinguistique : écrits et pratiques sociales - 10h	-Approche linguistique : spécificités de l'oral et de l'écrit, langue et communication, analyse d'erreurs – 24h (commun dudila/difles)
Axe 2 : Développer des compétences méthodologiques de formation (58h)	
-Approches didactiques de l'écrit 24h -Techniques de formation : de la conception à l'animation pédagogique 12h	-Dégrammatiser l'apprentissage 10h -Accès à l'écrit numérique et illectronisme 12h
Axe 3 : Développer des compétences spécifiques de formation (50h)	
-Approche institutionnelle et ingénierique : contextes, dispositifs, référentiels, financements 14h -Préparation au stage 8h (commun difles/dudila)	-Présentation de démarches ou outils spécifiques de formation – 8h -Situations et pratiques de l'écrit au travail 12h