

# Bon à savoir

## Sélection d'informations du Centre Ressources Illettrisme de l'Isère de janvier à mars 2019



# Sommaire

## Dernière minute

Publics éloignés de l'écrit : quelle inclusion numérique possible ?.....	1
ANLCI – Journées nationales d'action contre l'illettrisme.....	1
Cartographie des Centres Ressources Illettrisme et Analphabétisme (CRIA).....	1

## Actualités nationales & internationales

Le gouvernement ferme la délégation interministérielle à la langue française (RTL 04/02/2019).....	2
Lutte contre l'illettrisme : « Le bilan est nuancé » (Thierry Lepaon, délégué interministériel et président de l'ANLCI).....	2
Délégation interministérielle à la langue française pour la cohésion sociale Rapport d'activité 2017-2018.....	2

## Formation & ingénierie

Évolution du système d'information du compte personnel de formation (SI-CPF) : création d'un espace dédié aux organismes de formation.....	3
--	---

## Etudes, recherche & statistiques

[Dossier documentaire – 7 <sup>ème</sup> édition, mars 2019].....	3
Regard sur les réformes de la formation professionnelle et de l'apprentissage.....	3
A quoi sert la formation continue ?.....	3
[Vidéo] le séminaire « (Se) former en situation de travail ».....	4
Publiée le 14 mars 2019, l'étude Randstad menée dans 34 pays s'intéresse aux enjeux de la montée en compétences numériques pour les salariés.....	4
Les demandeurs d'emploi et leur usage du numérique.....	4
MILAFI : séminaires thématiques de réflexion sur l'accueil, la formation et l'insertion des publics migrants.....	5

## Initiatives & appels à projet

Doc en stock – Ressources en ligne pour accompagner les apprentissages du français en formation d'adultes.....	5
Pratiques d'alphabetisation en bibliothèque.....	6
La plateforme Apprenant Agile offre la possibilité à chaque apprenant de faire reconnaître ses apprentissages.....	6
Appel à projets : déploiement des pass numériques.....	6
Apprentissage du français langue étrangère et lutte contre l'illettrisme ou l'illettrisme.....	6
Appel à projets 2019 de la fondation Lire et comprendre.....	6
Appel à projets fondation ADP.....	6
Lancement de l'appel à projets national 2019 « Action culturelle et langue française ».....	6
Education - Maîtrise Des Savoirs De Base - Appel A Projets : « Apprendre Pour Grandir ».....	6

## Dernière minute

### Publics éloignés de l'écrit : quelle inclusion numérique possible ?

Mardi 16 avril 2019 de 9h30 à 16h30 au CNFPT,  
440 rue des Universités à Saint Martin d'Hères

- Conférence débat sur la loi Avenir professionnel
- Présentation du site : [www.manufacture-andragogique.fr](http://www.manufacture-andragogique.fr)
- Explorcamp l'après-midi



➡ **Programme & inscription**

### ANLCI – Journées nationales d'action contre l'illettrisme

Du 8 au 15 septembre 2019, la 6<sup>ème</sup> édition des Journées Nationales d'Action contre l'Illettrisme (JNAI) va mobiliser en France des acteurs qui agissent au quotidien pour prévenir et lutter contre l'illettrisme, auprès de tous, à tous les âges de la vie, dans tous les espaces de la société.



➡ **Découvrez l'agenda des rendez-vous**

### Cartographie des Centres Ressources Illettrisme et Analphabétisme (CRIA)

Publication en décembre 2018 d'une étude réalisée à la demande de la Délégation interministérielle à la langue française pour la cohésion sociale (DILFCS).

➡ **Accéder au document**  
**Le site de la DILFCS**

## Actualités nationales & internationales

### **Le gouvernement ferme la délégation interministérielle à la langue française (RTL 04/02/2019)**

Thierry Lepaon a été remercié de ses fonctions. Selon les informations de RTL, le gouvernement a décidé de fermer la délégation interministérielle à la langue française pour la cohésion sociale qui était rattachée à Matignon. Il s'agit d'un choix budgétaire. Six personnes travaillaient au quotidien sur cette mission. Une partie des compétences devrait être transférée au ministère du Travail.

Source : RTL 04/02/2019

➡ [Lire l'article](#)

### **Lutte contre l'illettrisme : « Le bilan est nuancé » (Thierry Lepaon, délégué interministériel et président de l'ANLCI)**

Le bilan 2018 de la lutte contre l'illettrisme est « nuancé », juge Thierry Lepaon, délégué interministériel à la langue française pour la cohésion sociale et président du GIP ANLCI, dans un entretien accordé à AEF info le 17 janvier 2019. La prise de conscience des entreprises progresse, mais les résultats se font attendre. À l'heure de la dématérialisation, l'illectronisme menace aussi d'accroître l'exclusion de nombreuses personnes. Thierry Lepaon a eu par ailleurs la confirmation du ministère du Travail que l'ANLCI bénéficiera d'un renouvellement pour cinq ans de sa convention, avec notamment un élargissement de ses missions aux personnes non scolarisées en France.

Source : AEF Info

➡ [Accéder à la dépêche & à l'interview de T. Lepaon](#)

### **Délégation interministérielle à la langue française pour la cohésion sociale - Rapport d'activité 2017-2018**

Placée auprès du Premier ministre, la délégation apporte son concours à la définition et à la mise en œuvre des politiques favorisant l'accès de tous à la lecture, à l'écriture et à la maîtrise de la langue française.

Présenter le travail accompli par la délégation dans le cadre de ses missions, les résultats obtenus et les perspectives à venir, tels étaient les objectifs de ce rapport.



➡ [Lire le rapport d'activité de la délégation interministérielle 2017/2018](#)

## Formation & ingénierie

### Évolution du système d'information du compte personnel de formation (SI-CPF) : création d'un espace dédié aux organismes de formation

À l'automne 2019, une application numérique dédiée au CPF devrait permettre aux titulaires du compte de sélectionner, réserver et acheter en ligne la formation de leur choix.

Des travaux ont donc été engagés par la Caisse des dépôts et consignations (CDC) et le ministère du Travail afin de faire évoluer le système d'information du compte personnel de formation. Les organismes de formation sont invités à s'associer à ces travaux en s'inscrivant sur le site : [www.of.moncompteformation.gouv.fr](http://www.of.moncompteformation.gouv.fr)

➡ **En savoir plus**

## Etudes, recherche & statistique

### [Dossier documentaire – 7<sup>ème</sup> édition, mars 2019] Regard sur les réformes de la formation professionnelle et de l'apprentissage

La nouvelle édition du dossier documentaire consacré à la loi pour la liberté de choisir son avenir professionnel promulguée le 5 septembre 2018, est actualisée au 19 mars 2019. Pour chacune des deux réformes sont présentées une synthèse des événements clés ainsi que les ressources documentaires incontournables, parmi lesquelles l'intégralité des préconisations des auteurs des rapports portant sur ces thèmes.

Une sélection d'articles issus des publications de Centre Inffo complète le dossier.



➡ **Les dossiers de Centre Inffo**

### A quoi sert la formation continue ?

Intervention de Bernard Gazier dans la Journée d'étude organisée le 7 décembre 2018 par le Conseil national de l'évaluation de la formation professionnelle (CNEFP) et le Centre d'études et de recherches sur les qualifications (Céreq) sur le thème « Parcours professionnels et formation : des liens renouvelés ». « Bilan en clair obscur » en particulier concernant les publics défavorisés.



➡ **Voir l'intervention filmée**  
**Programme et dispositif DEFIS**  
*(Dispositif d'enquêtes sur les formations et itinéraires des salariés)*

## **[Vidéo] le séminaire « (Se) former en situation de travail »**

L'observatoire des cadres et du management a organisé le jeudi 24 janvier 2019 un séminaire de retour d'expérience sur le programme FEST (Formation en situation de travail). Un article de Anne Lise Ulmann sur la plateforme EPALE sur le sujet avait été diffusé.

- ➔ [Accéder à l'article](#)
- ➔ [Accéder à la vidéo du séminaire](#)

## **Publiée le 14 mars 2019, l'étude Randstad menée dans 34 pays s'intéresse aux enjeux de la montée en compétences numériques pour les salariés**

Il apparaît dans cette publication que les Français sont moins techno-enthousiastes que la moyenne. 64% des Français perçoivent un impact positif du numérique contre 74% dans le monde. Les 3 pays les plus enthousiastes sont la Chine (93%), l'Inde (91%) et le Mexique (90%). Existerait-il un lien entre techno-enthousiasme et croissance économique des pays ?



- ➔ [Accéder à l'étude](#)

## **Les demandeurs d'emploi et leur usage du numérique**

Selon une étude de Pôle Emploi publiée en février 2019 : 95 % des demandeurs d'emploi savent utiliser internet, mais l'aisance n'est pas la même pour tous.



- ➔ [Télécharger l'étude et consulter l'infographie \(février 2019\)](#)

## MILAFI : séminaires thématiques de réflexion sur l'accueil, la formation et l'insertion des publics migrants

MILAFI est un séminaire de réflexion et d'échanges sur la formation linguistique et culturelle des personnes installées récemment, de longue date ou en cours d'installation sur le territoire français.

Le séminaire est ouvert librement à toute personne intéressée, mais nécessite de s'inscrire. Il se déroule toutes les 6 à 7 semaines.



UMR 5191 - CNRS / Université Lyon 2  
Interactions, Corpus, Apprentissages, Représentations



➔ [Programme et présentation des prochains séminaires](#)

## Initiatives & appels à projets

### Doc en stock – Ressources en ligne pour accompagner les apprentissages du français en formation d'adultes

Le 22/03/2019, la dernière conférence d'un cycle de 8 a eu lieu. Toutes les conférences sont disponibles en ligne. Les thèmes abordés :



- Pourquoi le numérique facilite l'apprentissage du français ?
- Repérer les acquis et les besoins d'apprentissage en français oral et écrit : pour quoi et comment faire ?
- La correction phonétique en formation d'adultes
- L'entrée dans l'écrit du public analphabète
- Intégration des étrangers : les nouvelles mesures 2019
- La question interculturelle en formation
- Les médiathèques comme lieux-ressources pour les apprenants
- De l'hétérogénéité à l'individualisation des apprentissages de l'écrit : comment faire ?

➔ [Voir les conférences](#)  
➔ [Accéder aux ressources en ligne Dock en stock](#)

## Pratiques d'alphabétisation en bibliothèque

« Apprendre à lire à des adultes, ce n'est pas seulement leur donner les clés d'un acte technique, c'est aussi tenter d'en faire des lecteurs et lectrices qui prennent plaisir à se plonger dans les livres. »



Plusieurs projets sont menés par le Collectif Alpha avec différentes bibliothèques publiques. Leur point commun : amener des apprenant(e)s, des adultes peu ou pas scolarisés, à se familiariser avec la lecture (plaisir) dans ces lieux de découverte et de partage que sont les bibliothèques.

➡ [Accéder à la publication du Collectif Alpha](#)

## La plateforme Apprenant Agile offre la possibilité à chaque apprenant de faire reconnaître ses apprentissages.

Le Réseau APP propose à chaque apprenant de valoriser les compétences transversales qu'il mobilise et développe dans le cadre de sa formation pour : communiquer, coopérer, agir avec méthode, raisonner avec logique, exercer sa créativité... mais aussi développer ses capacités à apprendre et à s'adapter en continu à des situations nouvelles.



➡ [En savoir plus](#)

## Appel à projets : déploiement des pass numériques

L'appel à projets vise à obtenir un co-financement de l'État pour acheter et déployer des pass numériques sur un territoire. Une enveloppe de 10 millions d'euros est mobilisée à cette fin en 2019.

➡ [Lire l'appel à projets \(Clôture : 31 mai 2019\)](#)

## Apprentissage du français langue étrangère et lutte contre l'analphabétisme ou l'illettrisme

Depuis 2 ans, le CFA Aspect Occitanie accueille en CAP PRO Elec des jeunes présentant des fragilités sociales ou issus de l'immigration qui ne savent pas lire/écrire ou qui ne maîtrisent pas le français.



Le CFA a mis en place un parcours intégré à la formation au CAP permettant un accompagnement personnalisé de ces apprentis : positionnement pour évaluer le niveau de maîtrise de la lecture et de l'écriture, cours d'alphabétisation ou d'apprentissage de la lecture, cours de français langue étrangère.

➡ [En savoir plus](#)



## Appel à projets 2019 de la fondation Lire et comprendre

La Fondation Lire et Comprendre souhaite favoriser l'égalité des chances avec les objectifs suivants :



- Prévenir l'illettrisme et les risques de décrochage scolaire dès le plus jeune âge par des réponses adaptées ;
- Identifier le plus tôt possible les enfants en difficulté d'apprentissage, grâce à une intervention coordonnée de la structure, des professeurs d'école, de la famille et, le cas échéant, de la municipalité ; c'est une condition nécessaire pour agir efficacement et pour que les projets proposés puissent apporter une réponse concrète aux difficultés de lecture et de compréhension des enfants ;
- Favoriser le goût et le plaisir de lire et plus généralement développer le désir d'apprendre en encourageant le goût de l'effort.

➡ **Répondre à l'appel à projets** (*dossier à déposer avant le 30/03/2019*)

## Appel à projets fondation ADP

Vous êtes membre d'une association qui œuvre en faveur de la lutte contre le décrochage scolaire et l'illettrisme sur les territoires proches de nos aéroports parisiens ou à l'international où le Groupe ADP est présent ? Déposez votre dossier avant le 31 mars sur la plateforme dédiée.



➡ **Répondre à l'appel à projets** (*dossier à déposer avant le 31/03/2019*)

## Lancement de l'appel à projets national 2019

### « Action culturelle et langue française »

Franck Riester, ministre de la Culture, annonce la reconduction de l'appel à projets national « Action culturelle et langue française » doté d'un million d'euros, pour renforcer la maîtrise du français des populations les plus fragiles dans les territoires.

➡ **Répondre à l'appel à projets** (*dossier à déposer avant le 31/03/2019*)

## Education - Maîtrise Des Savoirs De Base - Appel A Projets : « Apprendre Pour Grandir »

L'appel à projets « Apprendre pour grandir » est ouvert de façon permanente : pour donner plus de souplesse aux associations, deux jurys sont organisés, en juin et en novembre. Tous les dossiers déposés avant le 31 mai, seront examinés au jury de juin. Passée cette date, les dossiers seront étudiés par le jury du mois de novembre. De même, le jury de novembre examinera les dossiers déposés avant le 31 octobre.



➡ **Accéder à l'appel à projets**



Ces pages ont été rédigées par Marie-Hélène Lachaud, Consultante-Chercheuse en formation linguistique d'adultes principalement à partir d'informations diffusées par les Centres Ressources Illettrisme et l'ANLCI

.Les liens vers les pages Web ont été consultés dans les jours qui précèdent la diffusion du Bon à Savoir. En cas de difficulté pour accéder aux sites, veuillez nous contacter.

