

## FICHE PEDAGOGIQUE

Quel Jeu ?	Pour qui ?	Pour quoi ?	Comment ?
<p><b>Est-ce que je... ?</b>  <i>Créateurs :</i>  <i>B .Deloménie (Secours Catholique), MC Jandard ( MJC Abbaye), V.Liaud(FACILE), C .Moguerou ( AMAL)</i></p>	<p>Pour des apprenants qui auraient besoin d'acquérir de l'autonomie dans les services de santé.                      Apprenants lecteurs et scripteurs</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Révision de vocabulaire lié aux professionnels de santé, au matériel médical aux lieux de soins</li> <li>● Poser des questions précises pour obtenir des renseignements</li> <li>● Parler de la santé</li> </ul>	<p><b>Matériel</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Une liste de vocabulaire sous forme de tableau à trois colonnes (professions de santé, parties du corps/ tranches d'âge problèmes de santé, Lieux de soins, matériel médical &amp; médicaments)</li> </ul>

### La santé

Professions	Corps & tranches d'âge & problèmes de santé	Lieux	Matériel médical/médicaments/
Médecin Kinésithérapeute Infirmier-ère Dentiste Ophtalmologiste Cardiologue Gynécologue Sage-femme Pharmacien-ne Pédiatre	Tête Yeux Nez Dents Cœur Nouveau-né Enfant Ventre Fracture Carie	Hôpital Clinique Cabinet Laboratoire A domicile Pharmacie	Radio Stéthoscope Blouse Ordonnance Antibiotique Pansement Lunettes Médicament Sirop

Compétences mobilisées : **PO / CO / IO / CE**

<p><b>Déroulé / durée</b></p> <p>Ce jeu doit être mis en place après plusieurs séances sur le thème de la santé ayant permis aux apprenants d'acquérir et de manipuler ce vocabulaire en situation                      Les apprenants pourraient être sollicités pour constituer cette liste de vocabulaire.</p> <p><b>Règles</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Chaque participant a une liste entre les mains ( la même pour tous).</li> <li>● Les participants consultent la liste</li> <li>● Chaque participant choisit un mot de la liste, l'inscrit sur un post-it et colle ce post-it sur le front d'un autre participant sans que ce dernier puisse voir ce qui est écrit sur le post-it.</li> <li>● Un premier joueur essaye de deviner ce qui est inscrit sur son front. Pour cela il pose une question précise pour savoir de quel mot il s'agit. Exemple : <i>est-ce que je suis un lieu de soins ?</i>                      Les autres participants ne peuvent répondre que par « oui » ou par « non. Si la réponse est « oui » le joueur peut poser une deuxième question, si la réponse est « non » il doit passer la parole à son voisin de droite et ainsi de suite...</li> </ul>
---