



PROGRAMME DE FORMATION FRANÇAIS LANGUE ETRANGERE NIVEAU GRAND DEBUTANT

PUBLIC

Public scolarisé dans sa langue maternelle, ne possédant pas de compétences en français

OBJECTIF GENERAL DE LA FORMATION

Atteindre à minima le niveau A1.1 du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL) pour pouvoir enclencher un parcours de formation à visée professionnelle

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES définis au regard du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL)

Réception orale :

- *Comprendre une annonce publique*
- *Comprendre une indication simple*
- *Comprendre des instructions simples*
- *Comprendre une information chiffrée*
- *Comprendre l'heure*

Production orale :

- *Demander / donner un prix*
- *Présenter des personnes*
- *Décrire des lieux*
- *Exprimer un besoin*
- *Indiquer la nature d'un problème rencontré*
- *Demander un rendez-vous*
- *Participer à des échanges de base sur des sujets prévisibles*

Réception écrite:

- *Identifier la signalétique*
- *Comprendre des consignes simples*
- *Comprendre des informations de base*
- *Comprendre des informations chiffrées*
- *Reconnaître la nature et la fonction d'écrits simples*

Production écrite :

- *Recopier une adresse, un n° de téléphone*
- *Noter un numéro, un prix, une date*
- *Compléter un formulaire*
- *Laisser un message simple*

CONTENU

Phonétique :

Les sons du français : écoute, reproduction, discrimination

Vocabulaire :

Construction d'un corpus de mots et expressions mobilisables dans les situations courantes de la vie quotidienne en France

Grammaire, syntaxe, conjugaison :

Notions fondamentales (mot, verbe, article, masculin / féminin, ...)

L'intonation

L'ordre des mots dans la phrase

Observation et reproduction de phénomènes de flexion des mots (accords sujet/verbe, ...)

DUREE MOYENNE ET RYTHME

91 heures (durée ajustable selon les acquis identifiés lors du positionnement initial)

Durée extensive : 14 heures par semaine (Roussillon mardi et vendredi / Vienne jeudi et vendredi)

Durée intensive : 30 heures par semaine /groupe de 8 à 12 participants

METHODE PEDAGOGIQUE

Formation individualisée, à partir d'un positionnement initial

Pédagogie participative et actionnelle

Alternance d'activités de compréhension et expression orale, d'exercices structuraux, de phonétique

Jeux de vocabulaire, jeux grammaticaux

Utilisation de supports audio, vidéo, nouvelles technologies

MOYENS PEDAGOGIQUES, TECHNIQUES ET D'ENCADREMENT

MOYENS PEDAGOGIQUES :

Supports internes adaptés à la formation, supports audio, vidéo, nouvelles technologies

MOYENS TECHNIQUES :

Site de formation équipé de matériel informatique et multimédia, accès wifi

MOYENS D'ENCADREMENT :

Responsable de formation : *Stéphanie THIRIAL*

Formateur référent : *formateur expert dans l'enseignement du FLE*

EVALUATION DE LA FORMATION

Evaluation continue des acquis en communication orale et écrite

Evaluation sommative :

Examen blanc du DILF

SANCTION DE LA FORMATION

Attestation de fin de formation

MODALITES D'ORGANISATION

Formation en présentiel

Nombre d'heures par semaine: 14 ou 30

CONDITIONS DE REUSSITE

Le participant s'engage à :

- participer pleinement à la totalité de la formation
- utiliser exclusivement la langue française dans le cadre de ses interactions avec le formateur et les autres membres du groupe